

CLEOPATRA MIHĂILESCU • TUDORA PIȚILĂ
CAMELIA COMAN • CRINELA GRIGORESCU



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CAIETUL MEU DE LUCRU
CLASA I
PARTEA I

NUMELE MEU





Evaluare predictivă	4
Salutul. Prezentarea proprie.....	10
Semne grafice	11
Salutul. Informații despre colegi	12
Semne grafice	13
Componetele cărții. Numerotarea paginilor	14
Propoziția. Propoziția formată din două, trei cuvinte	15
Descrierea unui obiect, a unei persoane	16
Cuvântul. Cuvinte formate din una, două, trei silabe	17
Repovestirea unor întâmplări.....	18
Semne grafice	19
Sunetul și litera „a“.....	20
Litera „A“	21
Sunetul și litera „m“.....	22
Silaba „ma“. Cuvântul „mama“	23
Litera „M“	24
Silaba „ma“/„Ma“	25
Sunetul și litera „u“	26
Litera „U“	27
Sunetul și litera „n“	28
Litera „N“	29
Sunetul și litera „i“	30
Litera „I“	31
Sunetul și litera „e“.....	32
Litera „E“. Diftongul „ea“	33
Sunetul și litera „r“	34
Litera „R“	35
Sunetul și litera „o“.....	36
Litera „O“	37
Sunetul și litera „c“.....	38
Litera „C“	39
Sunetul și litera „ă“.....	40
Sunetul și litera „ă“. Diftongul „uă“	41
Sunetul și litera „l“	42
Litera „L“	43
Grupurile de litere „ce/Ce“.....	44
Sunetul și litera „t“. Diftongul „ia“	46
Litera „T“	47
Sunetul și litera „s“. Diftongul „oa“	48
Litera „S“	49
Sunetul și litera „p“. Diftongul „ie“	50
Litera „P“	51
Sunetul și litera „v“.....	52
Litera „V“	53
Grupurile de litere „ci/Ci“	54

Evaluare predictivă



- Recunoaște poveștile ilustrate.

Precizează numele autorului fiecărei povești.

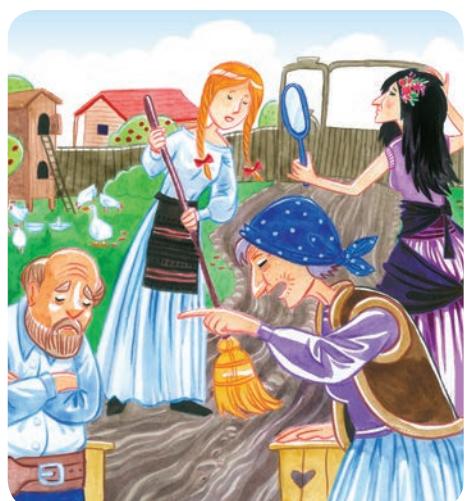
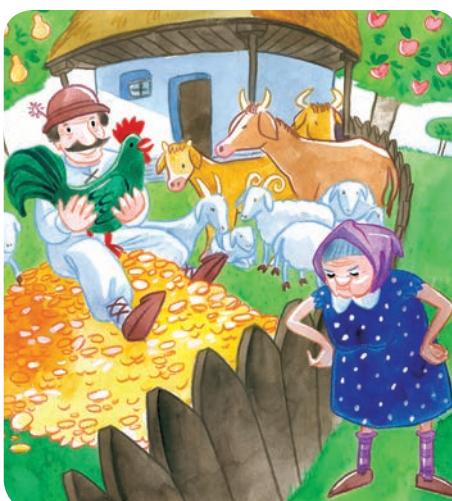


- Realizează corespondență între personaj și povestea căreia îi aparține.



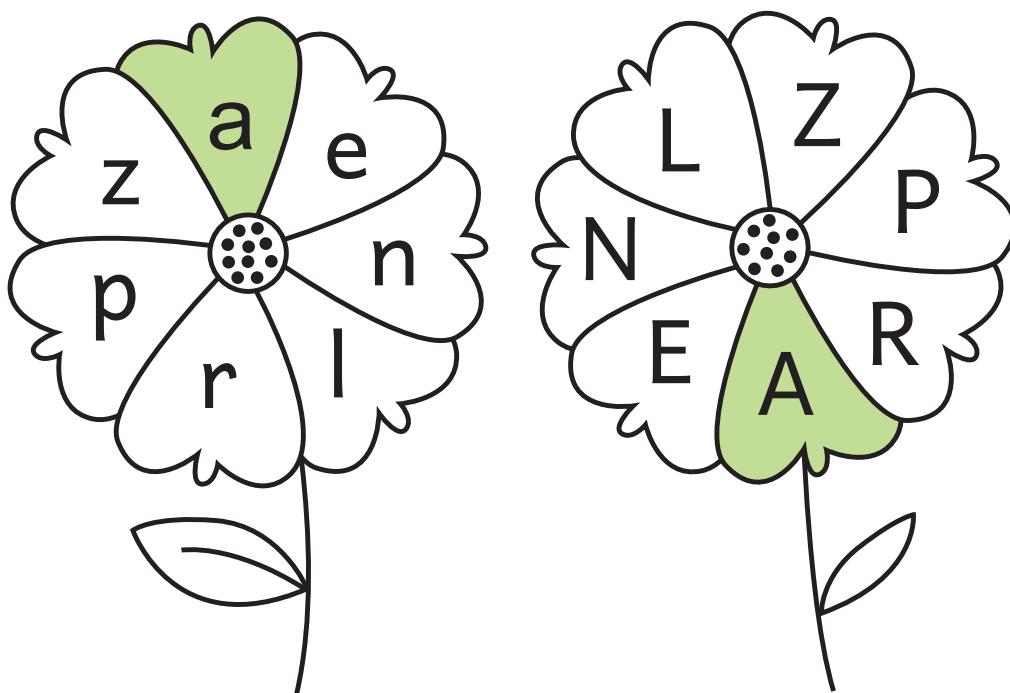
- Formulează câte un enunț pe baza fiecărei ilustrații.

- Identifică însușiri potrivite fiecărui personaj.





● Taie elementul care nu face parte din basmul Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici.



● Colorează cu aceeași culoare petalele florilor care conțin perechi de litere (mică/mare).

- Colorează caseta care conține litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



a p c r v z i m n s c e s d o

- Realizează corespondența între imagini și numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de acestea.



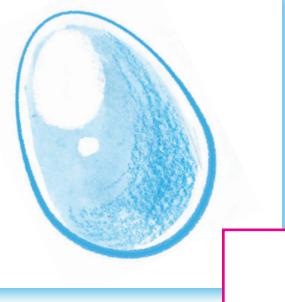
1
2
3



- Scrie în casetă numărul de sunete al cuvântului sugerat de imagine.







a)



măr
pară



lac
cal



lalea
liliac

- Taie ceea ce nu se potrivesc:
a) imaginii;
b) denumirii.

b)



urs



fată

- Desenează câte un obiect a cărui denumire să înceapă cu sunetul indicat.

b

f

- Formează grupă obiectelor care se regăsesc în sala de clasă.



- Ordonează secvențele poveștii, numerotând în casete.



- Colorează cuvintele sugerate de imagini, respectând codul culorilor:
prima silabă
a doua silabă.



casă brad

a)

b)

● Scrie:

a) numele tău;

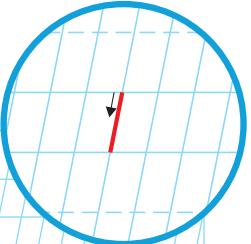
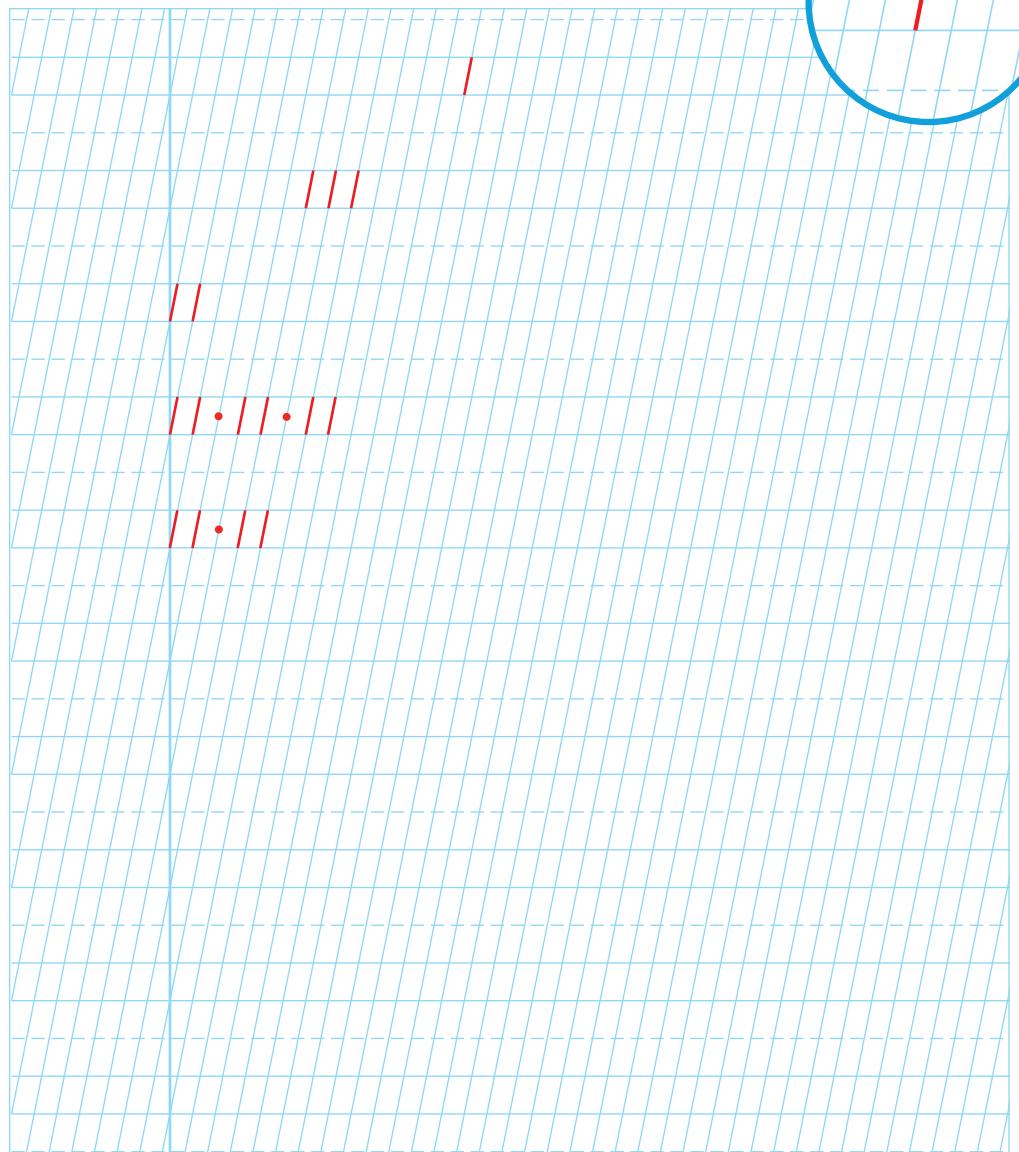
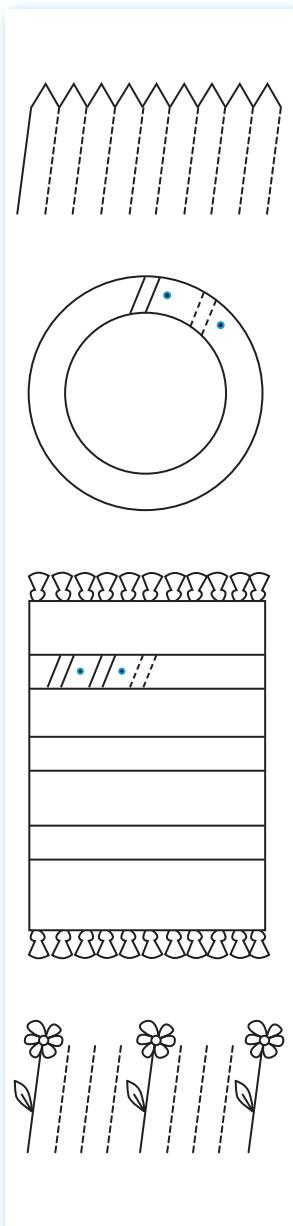
b) cuvinte pe care
le cunoști.

● Scrie litere mari și
mici de tipar.

● Scrie elemente
grafice pe care
le cunoști.



Salutul
Prezentarea proprie



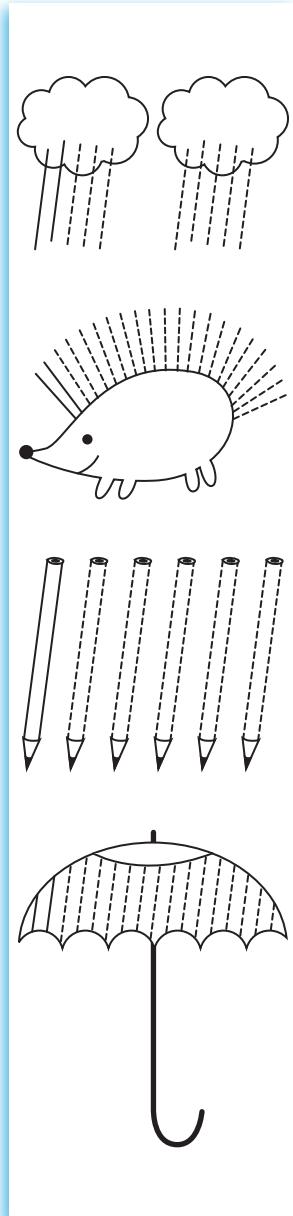
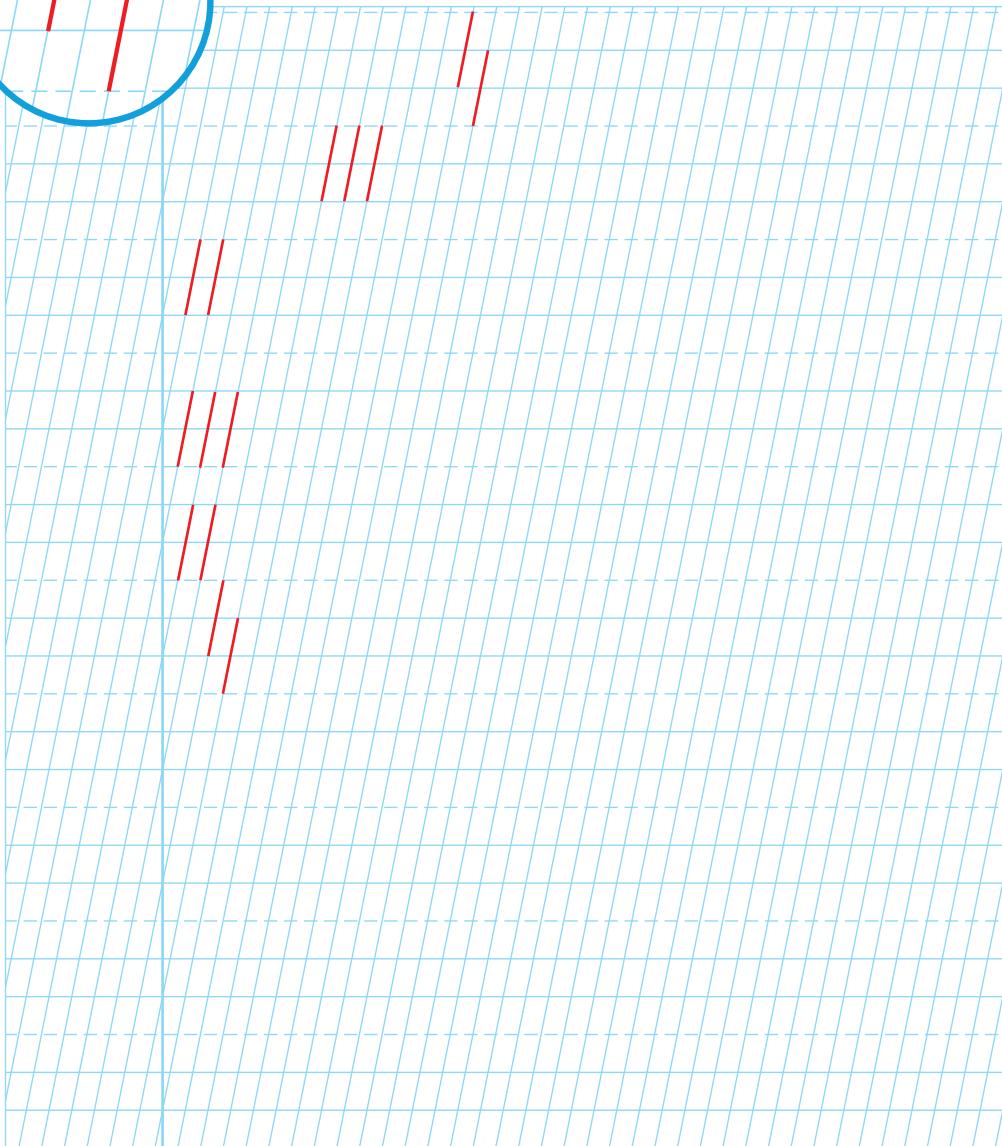
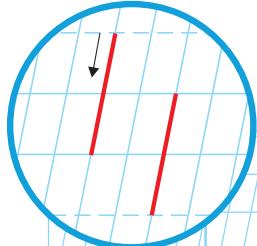
SĂRUT MÂNA!

BUNĂ!

SALUT!

BUNĂ ZIUA!





EU SUNT.....

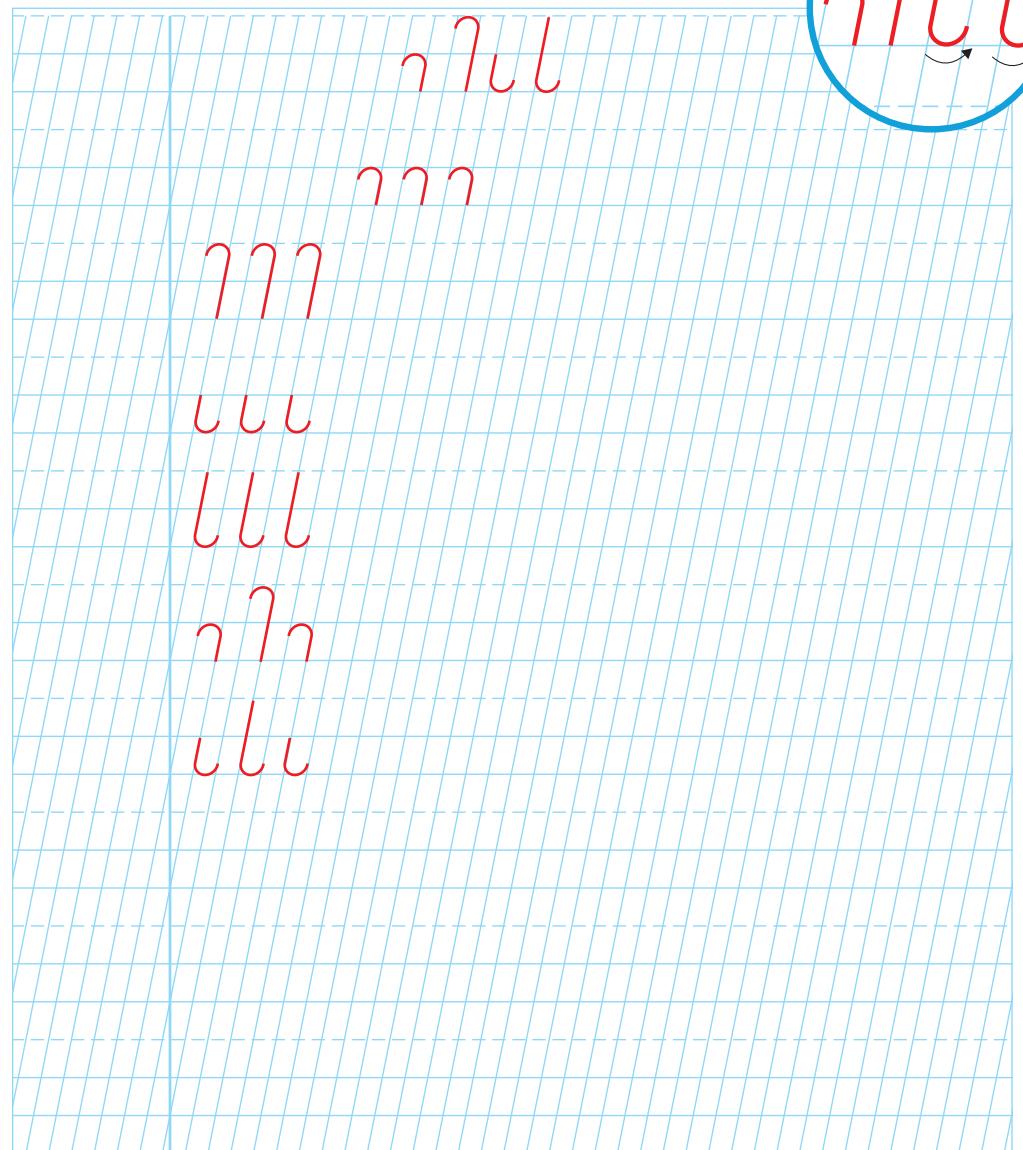
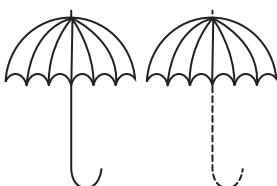
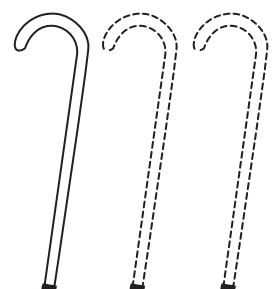
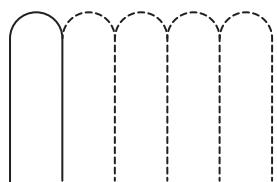
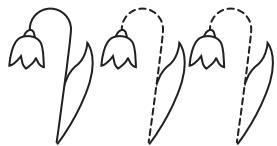
AM 6 7 8 ANI.

SUNT   ÎN CLASA I A B C.

 AM.
NU AM.

 AM.
NU AM.

 AM.
NU AM.



COLEGUL MEU

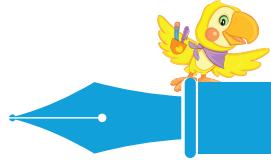
NUME

ARE ANI.

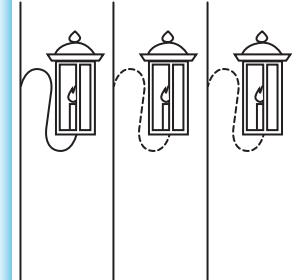
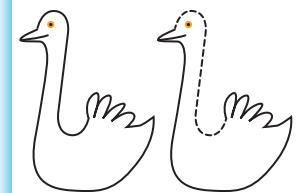
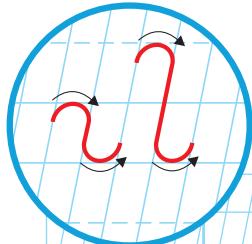
COLEGA MEA

NUME

ARE ANI.



Semne grafice



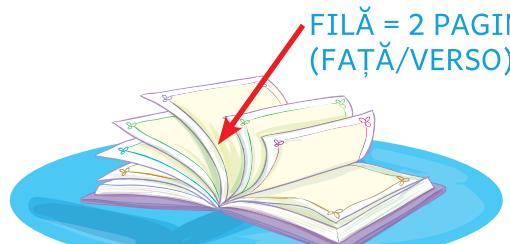
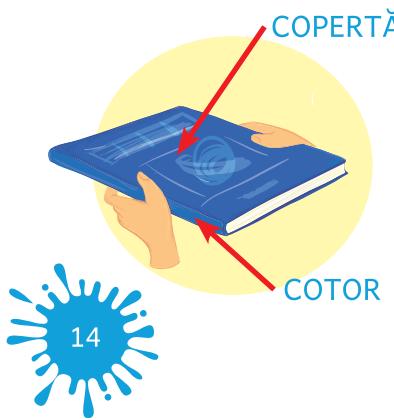
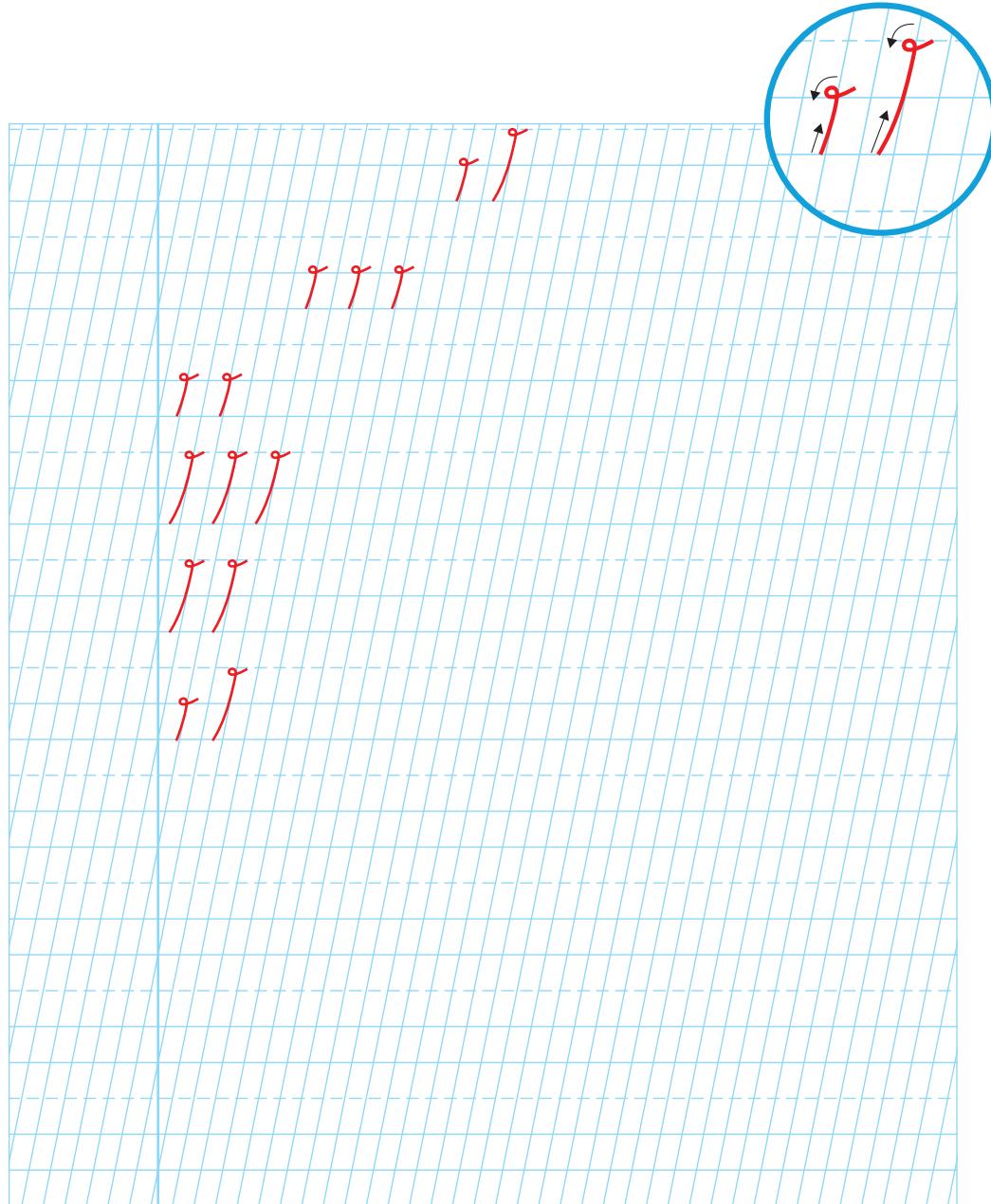
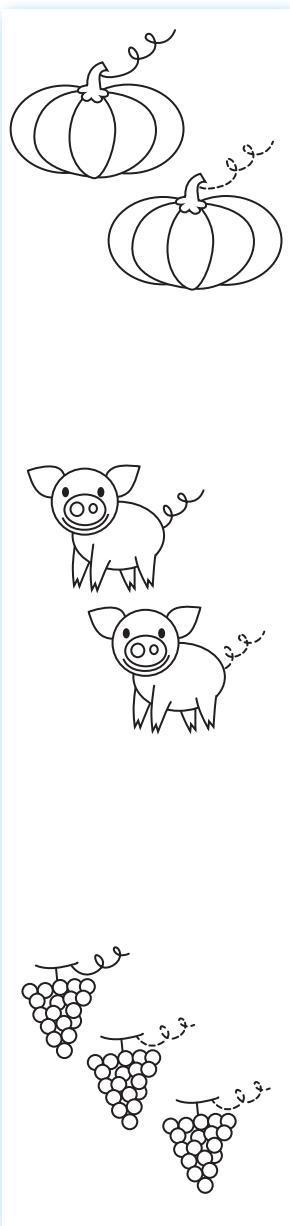
COLEGULUI MEU ÎI PLACE ...



COLEGEI MELE ÎI PLACE ...



Componentele cărții.
Numerotarea paginilor



PAGINA DIN STÂNGA
32 → NUMĂR PAR

