

Ana Carrión
Lauréda Kharbache
Matilde Martinez Sallès
Michèle Bosquet
Yolanda Rennes
Mariana Popa



Limba modernă 2

Franceză

Clasa a VI-a

Caietul elevului

Sommaire

Unité 1 Enchanté! p. 5–12

- **Leçon 1:** Moi, c'est... p. 6
- **Leçon 2:** Ados du monde p. 8
- **Leçon 3:** Je me présente... p. 10
- **Production:** Échange scolaire p. 12

Unité 2 Au collège p. 13–20

- **Leçon 1:** Mon collègue p. 14
- **Leçon 2:** Mes matières p. 16
- **Leçon 3:** Mon emploi du temps p. 18
- **Production:** Tandem p. 20

Unité 3 Entre amis p. 21–28

- **Leçon 1:** Je suis comme ça! p. 22
- **Leçon 2:** C'est mon style! p. 24
- **Leçon 3:** C'est ma famille! p. 26
- **Production:** Bienvenue dans mon collège! p. 28

Unité 4 Temps libre p. 29–36

- **Leçon 1:** Le jour J p. 30
- **Leçon 2:** La journée shopping p. 32
- **Leçon 3:** Le coin des gourmands p. 34
- **Production:** Les fêtes p. 36

Unité 5 Au quotidien p. 37–44

- **Leçon 1:** Au jour le jour p. 38
- **Leçon 2:** Je suis malade p. 40
- **Leçon 3:** Vie d'ados p. 42
- **Production:** Bien utiliser Internet p. 44

Unité 6 C'est les vacances! p. 45–52

- **Leçon 1:** En ville p. 46
- **Leçon 2:** En route! p. 48
- **Leçon 3:** En vacances p. 50
- **Production:** Partons en France! p. 52

Mon portfolio p. 53–58

En route vers le DELF! p. 59–62

Transcriptions p. 63–64





Cette page est pour toi!

Colle, dessine,
écris ... tout
ce que tu veux.



Moi, c'est ...

1 Présente ces personnes à partir des informations sur les fiches.

Kei Miyakura

- Âge: 14 ans
- Ville: Tokio
- Sport: le badminton
- Parle japonais et anglais



.....

Kamel Amanou

- Âge: 13 ans
- Ville: Tunis
- Sport: le foot
- Parle arabe, français et anglais



.....

Cécile Leroux

- Âge: 15 ans
- Ville: Genève
- Sport: la natation
- Parle français et anglais



.....

2 Complète le tableau.

	je	tu	il /elle	nous	vous	ils/elles
s'appeler						
avoir						

3 A. Écoute et trouve l'ordre d'apparition de ces prénoms.



Le numéro 1, c'est Yanis.

Mathis	Lucie	Thérèse	Yanis	Mathéo	Alexandre	Louis	Maëlys	Alice	Maëlle
			1						

B. À présent, épèle ces prénoms.

4

Complète les phrases en t'aidant des indications.

La danse et le foot sont **mes** sports préférés. (à moi)

- | | |
|--|--|
| 1. téléphone est rouge. (à moi) | 4. parents sont anglais? (à toi) |
| 2. Naowel est amie. (à lui) | 5. chat est très beau. (à elle) |
| 3. Tu travailles dans chambre. (à toi) | 6. amies habitent à Paris. (à elle) |

5

A. Trouve le féminin de ces noms. Forme des phrases.

- ami
- garçon
- père
- enfant
- copain
- homme
- correspondant

B. Complète avec *un, une, des* ou *de / d'*.

- | | |
|--|--|
| 1. Tu as beau prénom. | 5. Nous n'avons pas chats. |
| 2. On n'a pas ordinateurs performants. | 6. Mathis a amis de son âge. |
| 3. Je n'ai pas correspondant étranger. | 7. Ce mot n'a pas accent sur le « e ». |
| 4. Ils ont fille et deux garçons. | |

6

Complète le dialogue.

● Salut! Tu es nouveau?
Moi, Laure.
Et, tu t'appelles?

● Je m'appelle Paul.
Ça s'écrit Et toi?



● Moi, je
Baptiste et 13 ans.

Ados du monde

1 Classe ces pays dans le tableau, puis retrouve-les sur la carte.

La Chine, c'est le numéro 1.



Chine Australie Inde

Brésil Royaume-Uni Russie Maroc

États-Unis Grèce Afrique du Sud

le	la	l'	les
	Chine		

2 A. Complète le tableau avec le masculin ou le féminin des nationalités.

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
France		française
Belgique	belge	
Allemagne		allemande
Chine	chinois	
Norvège		norvégienne
Mexique		mexicaine

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
Portugal	portugais	
Canada		canadienne
Maroc	marocain	
Suède		suédoise
Pérou	péruvien	
Japon	japonais	

B. Trouve 3 autres pays et donne leurs adjectifs de nationalité.

1. 2. 3.

3 Masculin ou féminin ? Écoute et coche la bonne réponse.



02

MASCULIN **FÉMININ**

- 1. français française
- 2. anglais anglaise
- 3. italien italienne
- 4. belge belge
- 5. polonais polonaise

MASCULIN **FÉMININ**

- 6. allemand allemande
- 7. portugais portugaise
- 8. grec grecque
- 9. irlandais irlandaise
- 10. suisse suisse

4 A. **Être** ou **avoir** ? Entoure le verbe qui convient.

1. Mon âge ? **J'ai** / Je suis 14 ans.
2. Nous, nous **avons** / sommes de Milan.
3. Dis-moi Pierre, tu **as** / es né à Lyon ?
4. Marine **a** / est française.
5. Vous **avez** / êtes dans un collège bilingue ?
6. Tu n' **as** / es pas de frère ?
7. Laura **a** / est des amis à Nantes.
8. Ces mots **ont** / sont difficiles.

B. Écris une phrase de ton choix avec le verbe **être** et une autre avec le verbe **avoir**.

.....

.....

.....

.....

.....

5 Alice et Étienne sont dans la cour du collège, ils se racontent leur week-end. Quel pronom tonique doit utiliser Alice pour parler ...

- d'elle et d'Étienne :
- d'Étienne :
- d'elle :
- d'Étienne et de Théo :
- d'elle et de Marie :
- d'Étienne, de Théo et de Marie :

6 A. Complète avec les terminaisons.

- J'aim Tu aim Il/Elle/On aim
- Nous aim Vous aim Ils/Elles aim

B. Quels sont les autres verbes que tu connais avec les mêmes terminaisons ?



7 A. Classe les mots dans le tableau selon leur son (indiqué en rose).

[wa]	[o]	[u]
<i>soir</i>		

- jour à bientôt ~~soir~~ trousse stylo
- groupe moi tableau trois vous loup
- croissant mot chocolat
- nous toi

B. Écoute pour vérifier que tu as bien classé ces mots.



Je me présente ...

1 A. Décode les messages et écris ce qu'ils disent.

CODE:

	= habiter		= anglais		= en Italie	21	= 12 ans
	= étudier		= français		= en Grèce	31	= 13 ans
	= avoir		= italien		= en Allemagne	41	= 14 ans
	= être		= allemand		= en Espagne	51	= 15 ans
	= s'appeler		= espagnol		= en France		



Bonjour!  Ben.   .   .   .  51.

Bonjour! Je m'appelle Ben. Je suis français.

Salut! Ça va?  Konstantina.   .  31.

.....



Bonjour  Karl.  41.   .   .

.....

B. À ton tour! Écris un petit texte sur toi, sur le même modèle. Transforme-le ensuite en message codé.

2 A. Traduis les phrases suivantes dans ta langue.

- C'est un Suisse, il s'appelle Léo Mercier. Il parle français, anglais et espagnol.
.....
- La Suisse est en Europe.
- Le chocolat suisse est excellent.

B. Observe les phrases précédentes et coche la bonne réponse.

En français, on écrit la première lettre en: **MAJUSCULE** minuscule

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les noms de lieux (ville, pays, région): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les adjectifs de nationalités: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les noms de nationalités: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les noms de famille et les prénoms: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les noms communs: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les noms de langue: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Est-ce que tu observes des différences entre l'utilisation des majuscules/minuscules en français et dans ta langue? Lesquelles?

3 A. Mets dans l'ordre ces phrases négatives.

1. pas / chinois / parlons / ne / **Nous.**
2. n' / ans / 16 / ai / Je / pas.
3. n' / aux / habite / pas / Philippines / Élodie.
4. étudiant / n' / italien / pas / Ils / l'.

B. Écris deux phrases affirmatives, puis mets-les à la forme négative.

.....

.....

4 Relie pour construire des phrases.

<p>Il Nous J' Elles Tu Vous</p>	<p>habites habite habitons habitez habitent</p>	<p>en au aux à</p>	<p>New York Québec Pays-Bas Espagne Belgique Maroc</p>
---	---	--------------------------------	--

5 Réponds aux questions en écrivant les nombres en lettres.

1. Quel âge as-tu ?
2. À quelle page de ton livre commence l'unité 3 ?
3. Il y a combien d'élèves dans ta classe ?
4. Combien de langues parles-tu ?
5. Combien de pays sont proches du tien ?

6 Écris ces chiffres en lettres.

18:

36:

27:

51:

49:

60:

Production

Échange scolaire

A. Ton collège organise un échange scolaire avec des élèves francophones du monde entier. Ton professeur de français te demande de préparer les badges de présentation des élèves sélectionnés. À deux (élève 1 et élève 2), demandez-vous les informations manquantes et écrivez-les sur les badges.

Élève 1

..... VANDEN
..... ans
....., Belgique
5^o D
Collège Magritte

Gisèle
..... ans
....., Canada
.....
Collège

..... ALAWI
14 ans
....., Niger
5^o C
Collège Jean-Rouch

Anne DAO
12 ans
Hanoi, Vietnam
6^o B
Collège Rimbaud

Faly RANDINOVA
15 ans
Antananarivo, Madagascar
3^o E
Collège Montaigne

Samia FERAH
14 ans
Rabat, Maroc
4^o A
Collège Monet

Élève 2

Philippe VANDEN
13 ans
Bruges, Belgique
5^o D
Collège Magritte

Gisèle HOLD
11 ans
Québec, Canada
6^o A
Collège Jacques-Cartier

Fatou ALAWI
14 ans
Niamey, Niger
5^o C
Collège Jean-Rouch

Anne
..... ans
Hanoi,
6^o B
Collège

..... RANDINOVA
15 ans
....., Madagascar
.....
Collège Montaigne

Samia
..... ans
Rabat,
4^o A
Collège

B. Rédige maintenant ton propre badge de présentation et présente-le à la classe.

Mon prénom :

Mon nom :

Mon âge :

Mon pays, c'est je suis

J'habite

Mes goûts :

.....

.....

.....

.....