

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

# Matematică și explorarea mediului

Caietul meu de exerciții  
și probleme pentru clasa I  
Partea a II-a

NUMELE MEU

---

art Klett



# CUPRINS

|                                                                                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>UNITATEA VII – UIMITOARELE PLANTE . . . . .</b>                                     | <b>5</b>      |
| Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii . . . . .                                       | 6             |
| Plante. Rolul frunzelor, florilor, fructelor și al semințelor . . . . .                | 7             |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100,<br>fără trecere peste ordin (I) . . . . .  | 8             |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100,<br>fără trecere peste ordin (II) . . . . . | 9             |
| Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100,<br>fără trecere peste ordin (I) . . . . .  | 10            |
| Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100,<br>fără trecere peste ordin (II) . . . . . | 11            |
| Proba adunării. Proba scăderii . . . . .                                               | 12            |
| Recapitulare . . . . .                                                                 | 13            |
| Evaluare . . . . .                                                                     | 14            |
| <br><b>UNITATEA VIII – DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ. . . . .</b>                    | <br><b>15</b> |
| Animale. Scheletul . . . . .                                                           | 16            |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin . .                  | 17            |
| Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin . .                  | 18            |
| Recapitulare . . . . .                                                                 | 19            |
| Evaluare . . . . .                                                                     | 20            |
| <br><b>UNITATEA IX – PRIETENII MEI NECUVÂNTĂTORI . . . . .</b>                         | <br><b>21</b> |
| Animale. Organe interne majore. Localizare și roluri. . . . .                          | 22            |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100,<br>cu trecere peste ordin. . . . .         | 23            |
| Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100,<br>cu trecere peste ordin. . . . .         | 24            |
| Recapitulare . . . . .                                                                 | 25            |
| Evaluare . . . . .                                                                     | 26            |

## **UNITATEA X – MISTERELE PLANETEI ALBASTRE . . . . . 27**

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare,<br>fierbere și condensare. . . . . | 28 |
| Surse de energie: apa și vântul. Efecte pozitive și negative. . . . .                      | 29 |
| Probleme care se rezolvă prin una sau două operații. . . . .                               | 30 |
| Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna și anul. Anotimpurile . . . . .                         | 32 |
| Recapitulare . . . . .                                                                     | 33 |
| Evaluare . . . . .                                                                         | 34 |

## **UNITATEA XI – CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ . . . . . 35**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor. . . . .         | 36 |
| Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc. Reprezentare grafică . . . . .    | 37 |
| Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere (fețe, formă, număr). . . . . | 39 |
| Colectarea, citirea și înregistrarea datelor . . . . .                | 40 |
| Recapitulare . . . . .                                                | 41 |
| Evaluare . . . . .                                                    | 42 |

## **UNITATEA XII – MĂSURARE, MĂSURI, INSTRUMENTE DE MĂSURĂ . . . 43**

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor. . . . .                             | 44 |
| Surse de energie: cărbunii și petrolul . . . . .                                   | 45 |
| Lungimea. Unități standard: centimetrul ( $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ ) . . . . . | 46 |
| Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul. . . . .                | 47 |
| Banii. Leul: monede și bancnote . . . . .                                          | 48 |
| Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 100. . . . .                          | 50 |
| Recapitulare . . . . .                                                             | 51 |
| Evaluare . . . . .                                                                 | 52 |

## **UNITATEA XIII – SE APROPIE VACANȚA MARE! . . . . . 53**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Recapitulare finală . . . . . | 54 |
| Evaluare finală . . . . .     | 64 |

## Unitatea VII

# Uimitoarele plante



Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

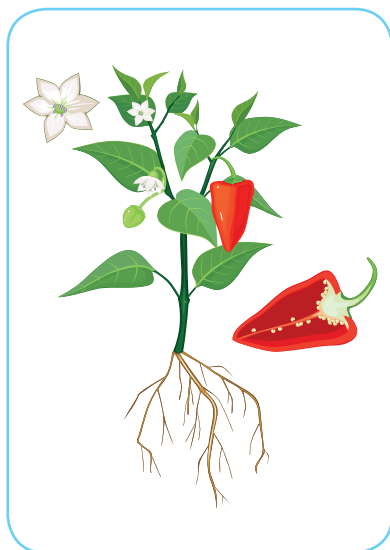
- să recunoști rolul părților componente ale unei plante: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fructe și semințe;
- să efectuezi adunări și scăderi, cu numere naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin;
- să utilizezi proba adunării și proba scăderii în calcule;
- să rezolvi probleme simple, cu numere de la 0 la 100, folosindu-te de obiecte, imagini sau reprezentări schematice.

## Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii

- ① Observă imaginile de mai jos, apoi notează în casete denumirile plantelor reprezentate.



- ② Lucrați în perechi. Realizați corespondența între părțile componente ale plantelor scrise pe etichete și imagini.



RĂDĂCINĂ

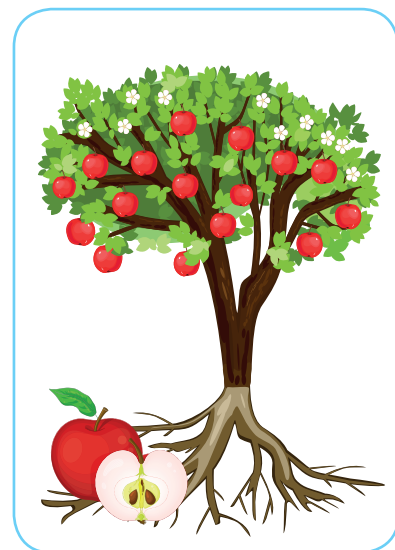
TULPINĂ

FRUNZE

FLORI

FRUCTE

SEMINȚE



- ③ Desenează partea din plantă pe care crește un castravete și partea componentă care susține frunzele, florile și fructele. Procedează la fel pentru un copac.

# Plante. Rolul frunzelor, florilor, fructelor și al semințelor

① Observă imaginile de mai jos, apoi notează denumirile potrivite în casete.










② Desenează, alegând o plantă preferată de tine, următoarele părți componente ale acesteia:

FRUNZA

FLOAREA

FRUCTUL

SEMINȚELE

③ Realizează corespondențele potrivite între șirurile de imagini și etichete.



DIN ELE APAR FRUCTELE.

PREPARĂ HRANA.

ÎN ELE SE FORMEAZĂ SEMINȚELE.

AJUTĂ LA ÎNMULȚIREA PLANTEI.

④ Desenează câte trei etape de creștere pentru o legumă și un copac.

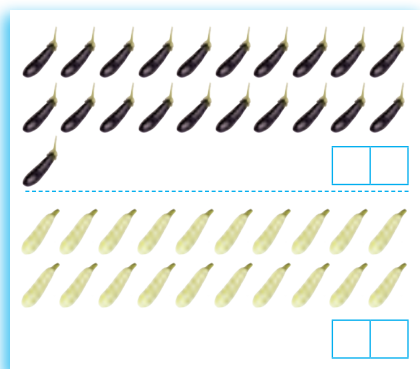
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

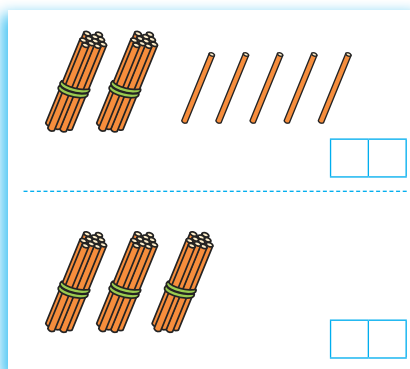


# Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (II)

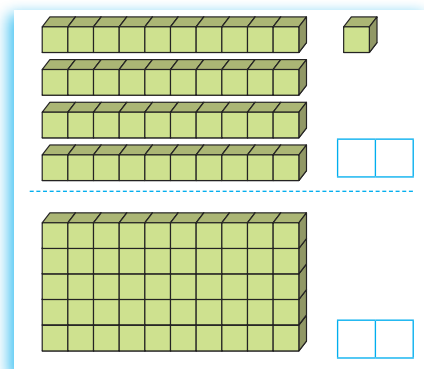
① Observă imaginile și completează casetele.



$$\square\square + \square\square = \square\square$$



$$\square\square + \square\square = \square\square$$



$$\square\square + \square\square = \square\square$$

② Taie, cu o linie orizontală, caseta care conține rezultatul greșit.

$$47 + 50 = \boxed{97} \boxed{87}$$

$$39 + 30 = \boxed{79} \boxed{69}$$

$$50 + 28 = \boxed{68} \boxed{78}$$

$$60 + 37 = \boxed{79} \boxed{97}$$

$$62 + 30 = \boxed{56} \boxed{92}$$

$$45 + 40 = \boxed{58} \boxed{85}$$

③ Calculează, după model.

|                 |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|
| 3 2 + 4 6 = 7 8 | 4 5 + 2 3 = | 5 3 + 2 6 = |
| 7 3 + 2 3 = 9 6 | 6 7 + 3 1 = | 3 3 + 4 4 = |

④ Efectuează, după model.

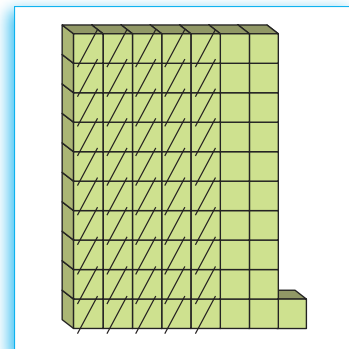
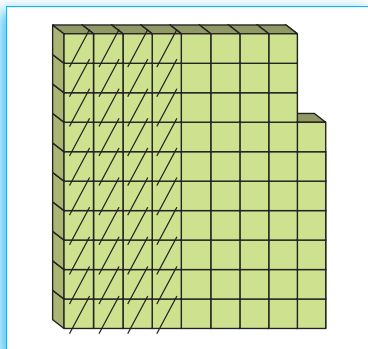
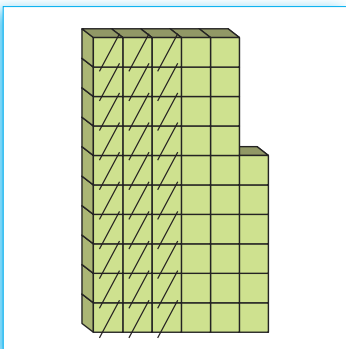
|                 |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5 4 + 3 1 = 8 5 | 3 2 + 3 6 = | 4 5 + 3 1 = | 7 2 + 1 4 = | 8 5 + 1 4 = | 5 6 + 3 3 = | 3 7 + 3 1 = | 6 5 + 2 4 = |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

⑤ Calculează, apoi verifică prin adunare.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 3 5 + 2 4 = | 5 9 - 2 4 = | 4 3 + 4 2 = |
| 4 2 + 3 1 = | 1 6 + 2 2 = | 5 0 + 3 7 = |

## Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (I)

① Scribe exercițiile reprezentate în imagini.

[illegible]

② Lucrați în perechi. Aflați diferențele, apoi scrieți în casete semnul de relație potrivit.

$70 - 30 \square 70 - 50$

$$90 - 30 - 20 \quad \square \quad 90 - 30 - 10$$

$80 - 20 \square 90 - 20$

$70 - 30 - 40 \square 80 - 50 - 30$

③ Calculează, după model.

7 - 3 = 5 - 4

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 7 | 6 | - |  | 5 | = |
|---|---|---|--|---|---|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 8 | 7 | - |  | 4 | = |
|---|---|---|--|---|---|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 4 | 3 | - |  | 2 | = |
|---|---|---|--|---|---|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 9 | 6 | - |  | 5 | = |
|---|---|---|--|---|---|

4 Scrie în casete, după model, rezultatele scăderilor.

[illegible]

⑤ Scrie numerele potrivite, scăzând:

- câte 10 din numărul precedent;

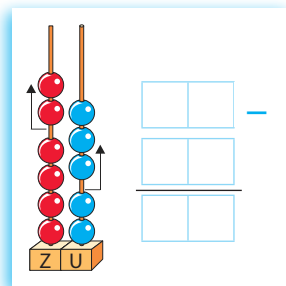
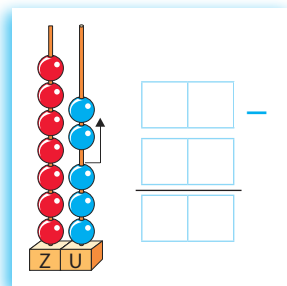
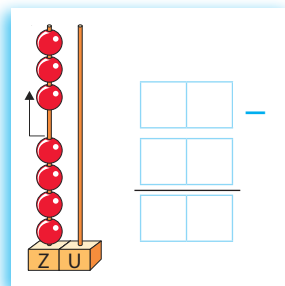
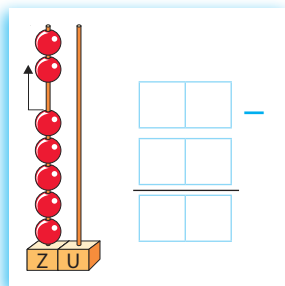
[illegible]

- câte 20 din numărul precedent.

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 9 | 7 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|

## Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (II)

**1** Observă numărătorile și efectuează.



② Calculează, după model.

[illegible]

③ Lucrați în grupe de câte 4 – 5 elevi. Efectuați, după model.

[illegible]

④ Compune exerciții de scădere care să aibă rezultatul 38.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 38$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 38$$

$$\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} = 38$$

5 Calculează și completează.



6 Pune semnul + sau - pentru ca exercițiile să fie adevărate.

|   |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 6 | 3 | <input type="text"/> | 2 | 0 | = | 4 | 3 |  |  |  | 9 | 5 | <input type="text"/> | 5 | 0 | = | 4 | 5 |  |  |  | 4 | 3 | <input type="text"/> | 2 | 0 | = | 6 | 3 |  |  |  |
| 5 | 7 | <input type="text"/> | 3 | 0 | = | 2 | 7 |  |  |  | 8 | 6 | <input type="text"/> | 4 | 0 | = | 4 | 6 |  |  |  | 3 | 6 | <input type="text"/> | 4 | 0 | = | 7 | 6 |  |  |  |

**7** Descoperă regula, apoi completează casetele.

[illegible]

## Proba adunării. Proba scăderii

① Rezolvă exercițiile de mai jos, completând cu numerele potrivite.

|                                  |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2 6 + <input type="text"/> = 2 8 | 1 2 + <input type="text"/> = 2 7 | 8 0 + <input type="text"/> = 9 0 | 3 1 + <input type="text"/> = 3 6 |
| 4 8 - <input type="text"/> = 4 6 | 7 5 - <input type="text"/> = 6 5 | 9 9 - <input type="text"/> = 8 4 | 6 7 - <input type="text"/> = 6 3 |
| 7 4 + <input type="text"/> = 7 7 | 5 0 + <input type="text"/> = 7 5 | 6 4 + <input type="text"/> = 6 7 | 4 8 + <input type="text"/> = 4 9 |
| 5 7 - <input type="text"/> = 5 4 | 5 2 - <input type="text"/> = 5 0 | 7 0 - <input type="text"/> = 6 0 | 4 9 - <input type="text"/> = 4 0 |

② Calculează, ținând cont de legătura dintre adunare și scădere.

|                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2 0 + 3 0 = <input type="text"/>                                   | 2 1 + 2 3 = <input type="text"/>                                   | 4 5 - 2 = <input type="text"/>                                     |
| <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> |

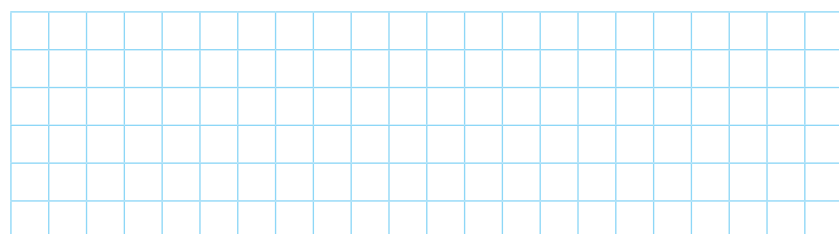
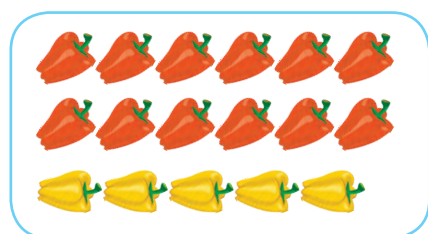
③ Efectuează, apoi verifică prin adunare.

|                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3 5 + 3 4 = <input type="text"/>                                   | 5 9 - 2 4 = <input type="text"/>                                   | 4 3 + 4 2 = <input type="text"/>                                   |
| <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| 4 2 + 3 1 = <input type="text"/>                                   | 7 5 - 3 2 = <input type="text"/>                                   | 3 5 + 2 0 = <input type="text"/>                                   |
| <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> |

④ Calculează, apoi verifică în două moduri.

|                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 7 9 - 5 = <input type="text"/>                                     | 6 7 - 6 = <input type="text"/>                                     | 9 8 - 7 = <input type="text"/>                                     |
| <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> |

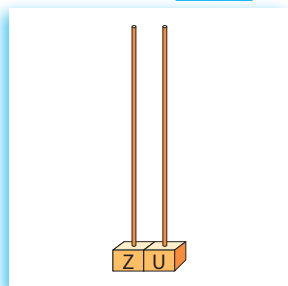
⑤ Rezolvă problema ilustrată mai jos, apoi verifică rezultatul obținut prin operații de scădere sau de adunare.



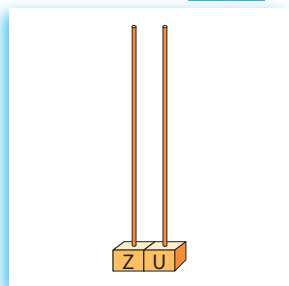
## Recapitulare

- ① Reprezintă pe numărători exercițiile date, apoi calculează și scrie rezultatul.

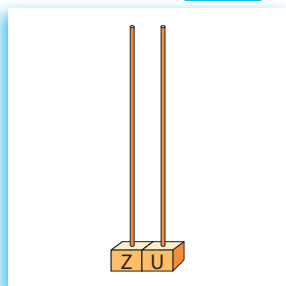
$32 + 5 = \square\square$



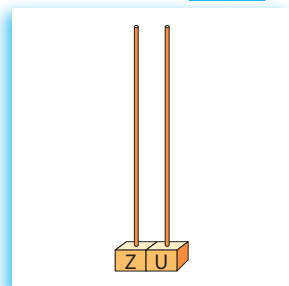
$41 + 15 = \square\square$



$63 - 20 = \square\square$



$85 - 43 = \square\square$



- ② Compune patru exerciții de adunare și de scădere, fără trecere peste ordin, care să aibă rezultate cuprinse între 41 și 96. Subliniază rezultatele pare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ③ Efectuează operațiile de mai jos, apoi notează litera din dreptul fiecăreia, în ordinea crescătoare a rezultatelor. Ce denumire ai obținut? Discută cu colegul/colega de bancă despre importanța acelei părți componente a unei plante.

$45 + 4 = \square\square \quad \textcircled{R}$

$34 + 34 = \square\square \quad \textcircled{N}$

$73 - 21 = \square\square \quad \textcircled{U}$

$99 - 25 = \square\square \quad \textcircled{Z}$

$98 - 62 = \square\square \quad \textcircled{F}$

$54 + 45 = \square\square \quad \textcircled{A}$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- ④ Calculează, apoi verifică.

$$\begin{array}{r} 86 - 3 = \square\square \\ \square\square \bigcirc \square\square = \square\square \\ \square\square \bigcirc \square\square = \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 + 23 = \square\square \\ \square\square \bigcirc \square\square = \square\square \\ \square\square \bigcirc \square\square = \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 - 31 = \square\square \\ \square\square \bigcirc \square\square = \square\square \\ \square\square - \square\square = \square\square \end{array}$$

- ⑤ Realizează corespondențele potrivite între denumirile părților componente ale unei plante și procesele scrise pe etichete.

RĂDĂCINA

TULPINA

FRUNZA

SĂMÂNȚA

ÎNMULȚEȘTE

PREPARĂ

CONDUCE

ABSOARBE

## Evaluare

\* 

\*  $45 + 30$    $49 - 20$

\*  $89 \square 38 + 51$

\*  $85 - 34 \square 62 + 30$

|                                                   |                                                   |                                                   |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| $* \quad \underline{7 \ 5 - 3 \ 2 = \quad \quad}$ | $* \quad \underline{4 \ 3 + 2 \ 5 = \quad \quad}$ | $* \quad \underline{7 \ 9 - 2 \ 0 = \quad \quad}$ |  |
| $\quad \quad + \quad \quad = \quad \quad$         | $\quad \quad + \quad \quad = \quad \quad$         | $\quad \quad + \quad \quad = \quad \quad$         |  |
| $\quad \quad - \quad \quad = \quad \quad$         | $\quad \quad - \quad \quad = \quad \quad$         | $\quad \quad - \quad \quad = \quad \quad$         |  |

\* ajută la înmulțire.

\* Verifică rezultatul obținut.

$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\bigcirc\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}=\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}$$

cerințe rezolvate corect