

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

Educație civică

Caiet de lucru
pentru clasa a III-a



NUMELE MEU

Cuprins



UNITATEA 1 • Lucruri, plante, animale, persoane

1. Ce sunt lucrurile?	4
2. Ce sunt animalele și plantele?	5
3. Ce înseamnă să fim persoane?	6
4. Nevoia de lucruri	7
5. Nevoia de plante și animale	8
6. Nevoia de ceilalți	9
RECAPITULARE	10
EVALUARE.....	13

UNITATEA 2 • Relații, atitudini, comportamente

1. Lucruri care ne exprimă	14
2. Relații și atitudini față de lucruri (I)	15
3. Relații și atitudini față de lucruri (II)	16
4. Prieteni necuvântători	17
5. Atitudini față de plante și animale (I)	18
6. Atitudini față de plante și animale (II)	19
RECAPITULARE	20
EVALUARE.....	23

UNITATEA 3 • Relații, atitudini, comportamente față de oameni

1. Încrederea și lipsa de încredere.....	24
2. Respectul și lipsa de respect	25
3. Curajul și lipsa de curaj.....	26
4. Bunătate și răutate	27
5. Despre adevăr și minciună.....	28
6. Modestia și lipsa de modestie	29
RECAPITULARE.....	30
EVALUARE.....	33

UNITATEA 4 • Oameni împreună

1. Acasă.....	34
2. La școală	35
3. Prieteni	36
4. Drepturi și îndatoriri.....	37
RECAPITULARE.....	40
EVALUARE.....	43

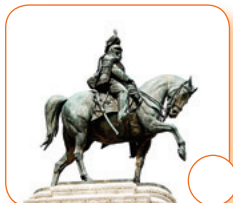
RECAPITULARE FINALĂ	44
EVALUARE FINALĂ.....	47

1 Ce sunt lucrurile?

1. Marchează cu **X** doar casetele din dreptul cuvintelor care denumesc lucruri.

bancă ☐prieten ☐casă ☐gumă ☐firmă ☐Patrocle ☐Tudor ☐tren ☐stradă ☐birou ☐

2. Notează cu **N** sau **O** imaginile care reprezintă lucruri create de natură sau de către om.



3. Realizează corespondența între lucrurile denumite și profesiile sau ocupațiile potrivite.

a)

piatră
mașină
aur

bijutier
sculptor
șofer

b)

catalog
stetoscop
laptop

medic
profesor
informatician

4. Completează tabelul.

Meserii/Profesii preferate	Argumentarea preferinței	Lucruri utile în profesia respectivă

5. Dă exemplu de două lucruri care trebuie folosite cu atenție. Justifică alegerea făcută.

6. Imaginează-ți că ești inventator. Ce obiecte ai inventa pentru sala de clasă? De ce?



2 Ce sunt animalele și plantele?

1. Completează spațiile punctate.

Plantele și animalele au _____, dar ele nu sunt _____.

Ele sunt _____, nu _____, nu _____, nu _____.

2. Continuă afirmația dată.

Plantele și animalele sunt viețuitoare pentru că:

3. Motivează comportamentul unui lup atunci când atacă stâna de oi, referindu-te la caracteristicile grupei de animale din care face parte.

4. Bifează casețele din dreptul imaginilor care prezintă factori de mediu necesari creșterii și dezvoltării plantelor și animalelor.



5. Scrie asemănări și deosebiri care pot fi identificate între plante și animale.

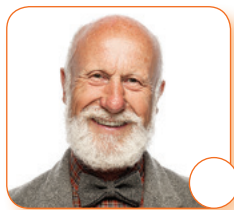
Asemănări	Deosebiri

6. Redactează un text scurt în care să prezinți influența pozitivă a plantelor și animalelor asupra vieții omului.



3 Ce înseamnă să fim persoane?

1. Bifează imaginile care prezintă persoane.



2. Scrie asemănări și deosebiri ce pot fi identificate între un animal și o persoană.

Asemănări	Deosebiri

3. Realizează corespondența între ființe și acțiunile specifice lor.

a)

câine
elev
cireș

înflorește
latră
învață

b)

doctor
iarbă
copil

operează
se joacă
înverzește

4. Scrie enunțuri despre activitatea persoanelor din ilustrația dată.



5. Imaginează-ți o discuție între tine și o rândunică. Fiecare își va motiva dorința de a fi cel puțin o zi în locul celuilalt.

