

Mariana Popa • Marina Frânculescu
Bianca Popa • Diana Zografi

Caietul elevului

Comunicare în limba modernă 1

Limba franceză

Clasa I

Semestrul al II-lea



SOMMAIRE

Unité 4. Tu aimes... ? 6

Contenus/Compétences spécifiques:

Le petit déjeuner; Exprimer ses préférences (I); L'hiver; Exprimer ses sentiments; Les animaux; Exprimer ses préférences (II); Identifier les éléments caractéristiques d'un conte

Leçon 1	
Du lait ou du thé ?	6
Leçon 2	
J'aime l'hiver !	8
Leçon 3	
Mon album zoo	10
Leçon 4	
L'Ours et le Renard	12



Unité 6. Vive les vacances ! 22

Contenus/Compétences spécifique:

Les nombres (6-10); Compter de 1 à 10; Les hobbies; Exprimer ses préférences (III); Les vacances; Écrire un court message de salutation; Identifier les éléments caractéristiques d'un conte

Leçon 1	
Jouons à cache-cache !	22
Leçon 2	
On part en vacances	24
Leçon 3	
Bonjour de Paris !	26
Leçon 4	
Le vilain petit canard	28

Révision finale	30
Découpe et colle	45

Unité 5. Génies en herbe 14

Contenus/Compétences spécifique:

Les nombres (1-5); Compter de 1 à 5; Faire des achats; Dire ce qu'on veut; Le corps humain (parties du visage); Donner des instructions; Identifier les éléments caractéristique d'un conte

Leçon 1	
En classe de maths	14
Leçon 2	
Aux achats	16
Leçon 3	
En classe de dessin	18
Leçon 4	
Le Chaperon Rouge	20



4

TU AIMES... ?

1. Du lait ou du thé ?

1 Écoute la comptine *Le petit déjeuner* (Livre de l'élève, l'exercice 5, à la page 9). Coche la bonne image.

Ascultă poezia *Le petit déjeuner* (Manual, exercițiul 5, la pagina 9). Bifează imaginea potrivită.













2 Complète la grille.
Completează grila.

Le petit ... (5)

4



5



6



1			É			
2						
3			N			E
			E			

3 Qu'est-ce qu'ils aiment ? Aide la souris à trouver le petit déjeuner préféré de ses amis.

Ce le place? Ajută șoricelul să găsească micul dejun preferat al prietenilor săi.

NINO ♥ LE THÉ.

NINA ♥ LES BANANES.

NONO ♥ LE MIEL.

MIRA ♥ LE LAIT.

ROBINSON ♥ LES MARRONS.

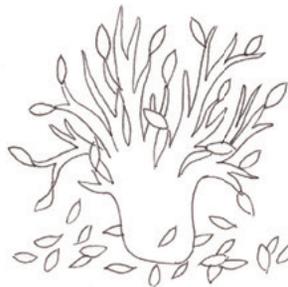
LE CHAT ORANGE ♥
LE CHOCOLAT.



2. J'aime l'hiver !

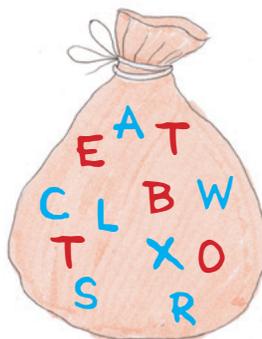
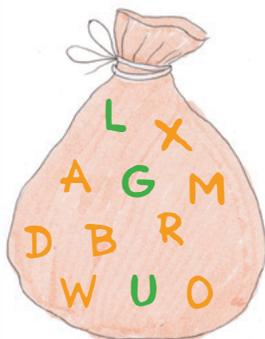
1 Écoute le dialogue (*Livre de l'élève*, l'exercice 1, à la page 10). Colorie le dessin qui correspond à la saison décrite.

Ascultă dialogul (Manual, exercițiul 1, la pagina 10). Colorează desenul care corespunde anotimpului descris.



2 Complète les mots avec les lettres qui manquent. Fais attention à leur couleur.

Completează cuvintele cu literele care lipsesc. Fii atent la culoarea lor.



			E		
					S
				E	

3 Toto, le pirate, a envoyé une lettre à son ami Dodo. Mais la lettre s'est imbibée d'eau et Dodo ne réussit pas à la lire. Peux-tu l'aider à le faire ? Découpe (voir page 45) et colle les dessins et les mots à leur place, dans le texte de la lettre.

Piratul Toto i-a trimis o scrisoare prietenului său Dodo. Dar scrisoarea s-a udat și Dodo nu reușește s-o citească. Poți să-l ajuți pe Dodo? Decupează (vezi pagina 45) și lipește desenele și cuvintele în scrisoare.



SALUT, MON AMI,

IL FAIT



ICI. IL Y A DE

LA



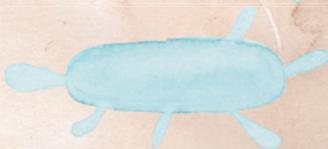
. JE PORTE MES



VERTES. MON



FÉLIX PORTE SES BOTTES

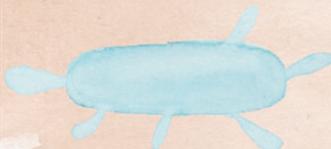


MA PETITE SŒUR KA



FAIT

DE LA



. ELLE AIME

L'



1 Entoure les animaux :

... qui ont

a. une queue courte

L'OURS
LE CHAT
LA SOURIS
LE RENARD
LE HÉRISSON
LA GRENOUILLE

... qui ont

b. une queue longue

L'OURS
LE CHAT
LA SOURIS
LE RENARD
LE HÉRISSON
LA GRENOUILLE

c. ... sans queue

L'OURS
LE CHAT
LA SOURIS
LE RENARD
LE HÉRISSON
LA GRENOUILLE

Încercuiește animalele: a. care au coada scurtă ; b. care au coada lungă ; c. fără coadă.

2 Découvre les auteurs de ces messages. Transcris les messages en utilisant le code donné.

Descoperă-i pe autorii mesajelor. Transcrie mesajele, folosind codul dat.



A	B	C	D	E	G	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
★	◆	◇	■	☆	■	▲	♥	☀	▲	♣	☀	◆	■	♥	♣	☀	■

♥☆ ♣■▲♣ ■♥★♣■. ▲★ ■■☆☆☆☆ ☆♣☀ ◆☀■♥☀☆. ♥☆ ♣■▲♣ ■■

☀■♥♣.

♥☆ ♣■▲♣ ◆☆☆☀▲☀. ▲★ ■■☆☆☆☆ ☆♣☀ ☀☀♣■☆☆ ☆☀ ◆☆☆☆☆☆. ♥☆ ♣■▲♣ ■♣ ♥☆☆★♥■.