Mariana Popa • Marina Frânculescu
Bianca Popa • Diana Zografi

Caietul elevului

Comunicare în limba modernă 1

Limba franceză

Clasa I

Semestrul I

art
educațional

SOMMAIRE

Unité 1. Bonjour ! 6

Contenus/Compétences specifiques:
Saluer, répondre aux salutations. Se présenter
Saluer, se présenter; demander à quelqu´un de se présenter Identifier et nommer des objets
Les objets de l´écolier
Identifier et nommer des objets de l´environnement immédiat
Identifier les éléments caractéristiques d´un conte

Leçon 1
Bonjour, Nino ! 6
Leçon 2
Appelle-moi Robinson ! 8
Leçon 3
Moi, c'est Mira 10
Leçon 4
Il était une fois... 12

Unité 3. Chez Mira 22

Contenus/Compétences specifiques:
La maison; Localiser; La chambre; Présenter sa chambre; Les couleurs, les jouets. Demander des informations; Décrire un objet (les couleurs); Identifier les éléments caractéristiques d´un conte

Leçon 1
Sa maison 22
Leçon 2
Sa chambre 24
Leçon 3
Ses jouets 26
Leçon 4
Il était une fois... 28

Révision U1 – U3 30

Contenus/Compétences specifiques:
Les objets de l´écolier, la famille, la maison, la chambre, les jouets, les couleurs
Indentifier, nommer, localiser, décrire des objets de l´environnement immédiat; identifier les éléments caractéristiques d´un conte

Jeu – Le Chat Botté 36

Découpe et colle 37–39



Unité 2. Nino et ses amis 14

Contenus/Compétences specifiques:
L´amitié; Saluer, répondre aux salutations, se présenter, présenter quelqu´un; La famille; Présenter sa famille; Jeu de ballon; Donner une consigne de jeu; Identifier les éléments caractéristiques d´un conte

Leçon 1
C'est à toi ? 14
Leçon 2
Nino et sa famille 16
Leçon 3
Lance et attrape ! 18
Leçon 4
Il était une fois... 20





1. Bonjour, Nino !

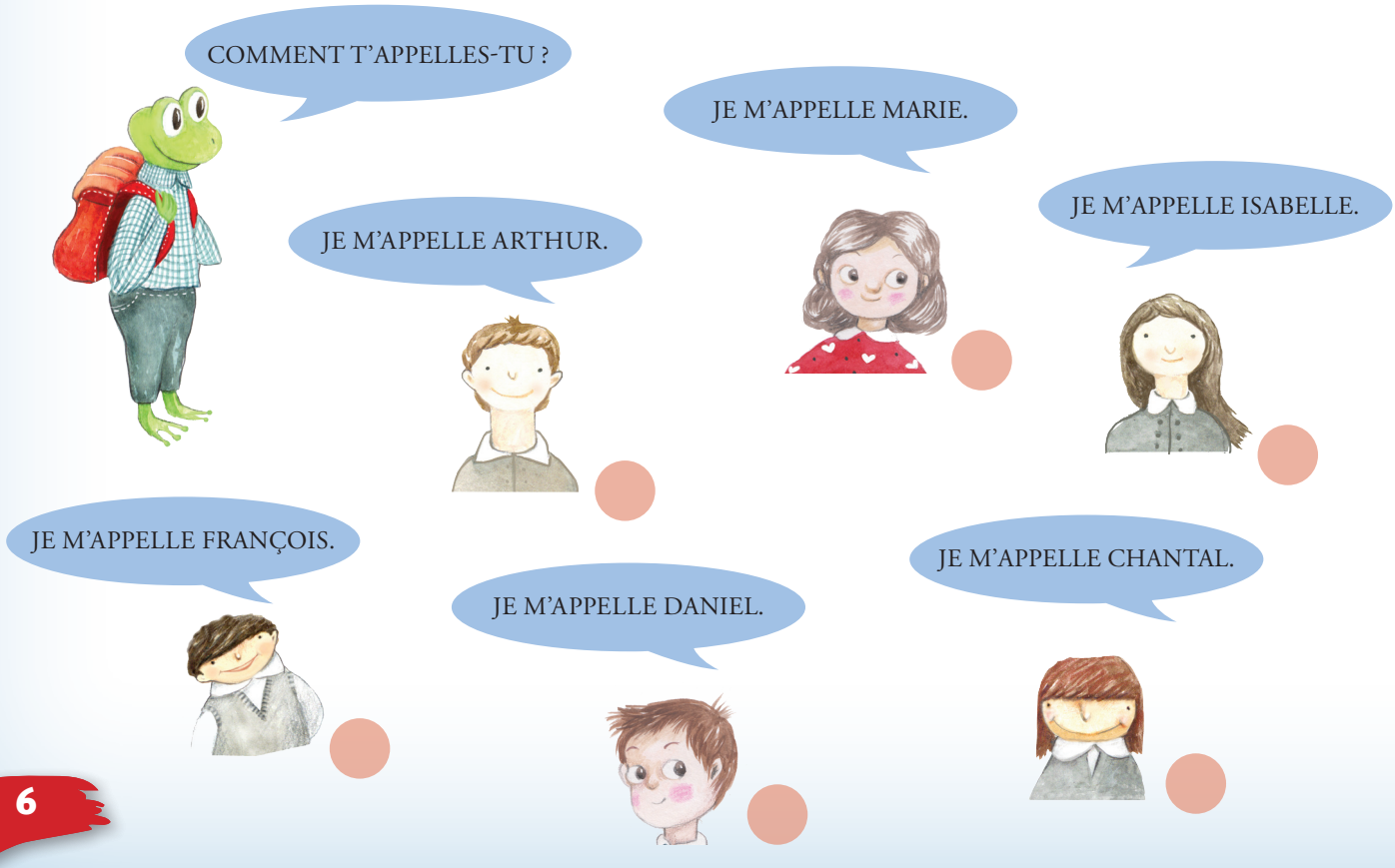
1 **Nino a oublié le salut en français. Peux-tu l'aider à le retrouver ? Coche la bonne case.**

Nino a uitat salutul în franceză. Poți să-l ajuți să-l găsească? Bifează căsuța potrivită.

- ❑ BUNĂ ZIUA!
- ❑ BONJOUR !
- ❑ GUTEN TAG!
- ❑ GOOD AFTERNOON!
- ❑ ¡BUENOS DIAS!
- ❑ BUONGIORNO!
- ❑ BOM DIA!

2 **Écoute le dialogue (*Livre de l'élève*, l'exercice 3, à la page 14). Coche les personnages qui parlent.**

*Ascultă dialogul (*Manual, *exercițiul 3, la pagina 14). Bifează personajele care vorbesc.*



3 Découpe (voir page 37) et colle les répliques au bon endroit.

Decupează (vezi pagina 37) și lipește replicile la locul potrivit.

COMMENT T'APPELLES-TU ?







JE M'APPELLE ISABELLE.



4 Et toi ? Comment tu t'appelles ? Écris ton nom dans la case.

Și tu? Cum te numești? Scrie-ți numele în casetă.

JE M'APPELLE _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

1 Relie l'étiquette au dessin qui convient.

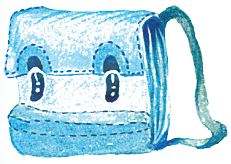
Unește eticheta cu desenul potrivit.

LA GRENOUILLE

LE HÉRISSON

LE SAC À DOS

LE MARRON









2 À chacun son sac à dos. Relie.

Fiecare cu ghiozdanul lui. Unește.





















3 Regarde l'image.

Privește imaginea.

A. Trouve les sept marrons. Colorie-les.

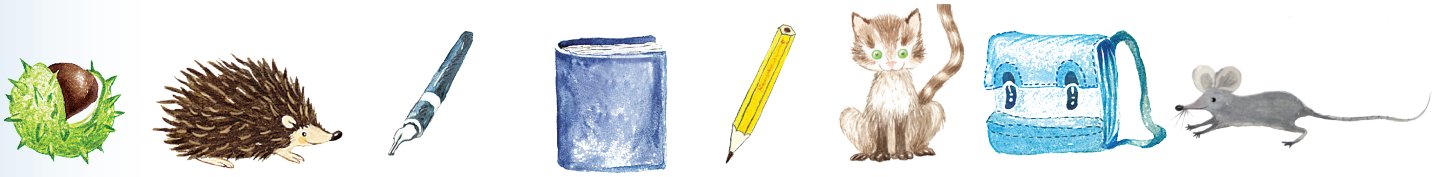
Găsește cele șapte castane. Colorează-le.

B. Trouve les deux hérissons. Colorie-les.

Găsește cei doi arici. Colorează-i.



1 A. **Écoute et coche les images qui correspondent aux mots entendus. (*Livre de l'élève*, l'exercice 2, à la page 21).**
Ascultă și bifează imaginile corespunzătoare cuvintelor pe care le auzi pronunțate (Manual, *exercițiul 2, la pagina 21).*



❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑

B. **Regarde les images ci-dessus. Trouve celles dont le nom commence avec le son *s*. Entoure-les.**
Privește imaginile de mai sus. Găsește-le pe cele a căror denumire începe cu sunetul s. *Încercuiește-le.*

2 **Regarde l'image. Maintenant, couvre-la avec une feuille de papier.**
Privește imaginea. Acum, acoper-o cu o foaie de hârtie.

