

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A II-A

PARTEA A II-A

NUMELE MEU

CUPRINS

UNITATEA I. Fracții.

Împărțirea – operația inversă înmulțirii

Fracții (I)	6
Fracții (II).	7
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată	8
Împărțirea – operația inversă înmulțirii	9
Proba înmulțirii. Proba împărțirii . . .	10
Evaluare sumativă	11

UNITATEA II. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100

Împărțirea la 2	14
Împărțirea la 3	15
Împărțirea la 4	16
Împărțirea la 5	17
Împărțirea la 6	18
Împărțirea la 7	19
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	20
Evaluare sumativă	21

UNITATEA III. Ordinea efectuării operațiilor. Probleme

Cazuri speciale de împărțire	24
Aflarea numărului necunoscut (I). . .	25
Aflarea numărului necunoscut (II). .	26
Ordinea efectuării operațiilor (I) . . .	27
Ordinea efectuării operațiilor (II). . .	28
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații (I)	29
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații (II)	30
Evaluare sumativă.	31

UNITATEA IV.

Elemente intuitive de geometrie

Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul	34
Triunghiul	35
Cercul. Semicercul.	36
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice	37
Axa de simetrie (I)	38
Axa de simetrie (II)	39
Corpuri geometrice. Desfășurarea unui corp geometric	40
Evaluare sumativă	41

UNITATEA V. Măsurare și măsuri

Măsurarea lungimii (I)	44
Măsurarea lungimii (II).	45
Măsurarea capacității vaselor (I) . . .	46
Măsurarea capacității vaselor (II) . .	47
Măsurarea masei corpurilor	48
Evaluare sumativă	49

UNITATEA VI. Măsurare și măsuri.

Organizarea și reprezentarea datelor

Măsurarea timpului. Ceasul	52
Măsurarea timpului. Calendarul	53
Utilizarea banilor	54
Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut	55
Evaluare sumativă	56

UNITATEA I
Fracții.
Împărțirea – operația
inversă înmulțirii

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să marchezi jumătatea/sfertul de suprafață a unei figuri geometrice;
- să reprezinți fracțiile date, pe anumiți întregi;
- să utilizezi fracțiile, folosind suport concret sau desene;
- să efectuezi împărțiri prin scădere repetată;
- să verifici rezultatul împărțirii prin operația inversă.

CONȚINUTURI

Fracții (I)

Fracții (II)

Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată

Împărțirea – operația inversă înmulțirii

Proba înmulțirii. Proba împărțirii

Evaluare sumativă

1. Scrie fracția reprezentată de părțile luate din alimentele tăiate.



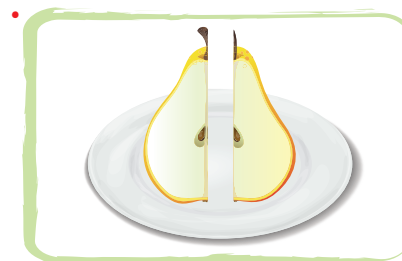
S - 1

B - 2

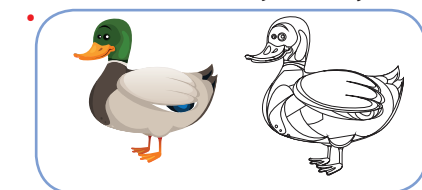
Fb - 3

FRAȚII SCRISE CORECT





2. Scrie cum se citește fracția reprezentată de elementele necolorate.

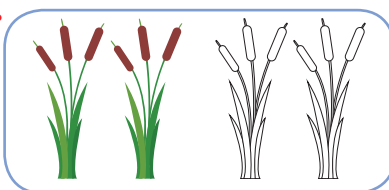


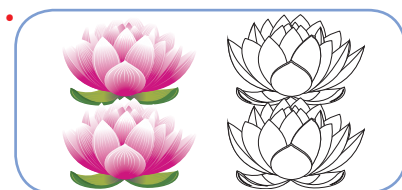
S - 1

B - 2

Fb - 3

FRAȚII NUMITE CORECT





3. Scrie fracțiile reprezentate de părțile colorate.



S - 1

B - 2

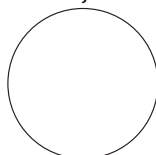
Fb - 3

FRAȚII RECUNOSCUTE ȘI NOTATE CORECT





4. Reprezintă fracțiile date mai jos pe întregii reprezentați de cercuri.



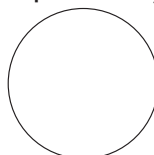
o pătrime

S - 1

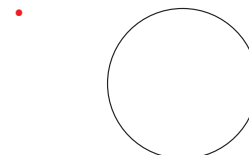
B - 2

Fb - 3

FRAȚII REPREZENTATE CORECT



un sfert



o doime

5. Împarte întregii dați în jumătăți.

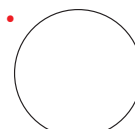


S - 1

B - 2

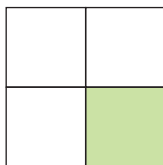
Fb - 3

JUMĂȚĂȚI REPREZENTATE CORECT



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. Realizează corespondența între desene și fracțiile reprezentate de părțile colorate.

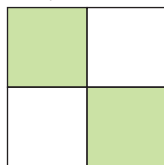


două pătrimi

S - 1

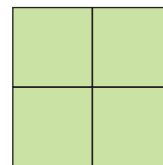
B - 2

Fb - 3



patru pătrimi

CORRESPONDENȚE REALIZATE CORECT



o pătrime

2. Grupează elementele mulțimilor:

în jumătăți;

în sferturi;

în pătrimi.



S - 1

B - 2

Fb - 3

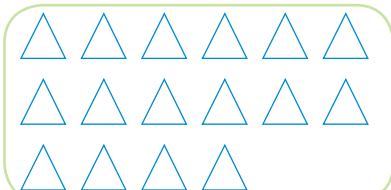
FRAȚII REPREZENTATE CORECT

3. Colorează un număr de simboluri care să reprezinte:

$\frac{1}{2}$ din întreg;

$\frac{1}{4}$ din întreg;

$\frac{2}{4}$ din întreg.

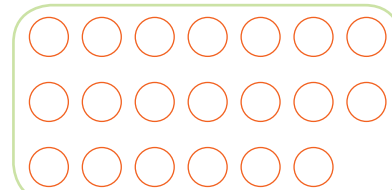
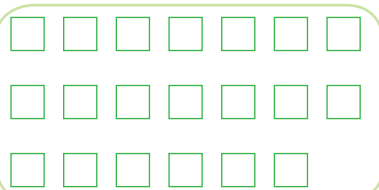


S - 1

B - 2

Fb - 3

CERINȚE REZOLVATE CORECT



4. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete, știind că întregii sunt identici.

☐

O doime dintr-un întreg este egală cu o jumătate.

☐

$\frac{1}{4}$ dintr-un întreg este egală cu $\frac{1}{2}$.

☐

Două pătrimi sunt egale cu o doime.

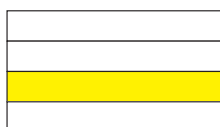
S - 1

B - 2

Fb - 3

CASETE COMPLETATE CORECT

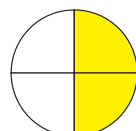
5. Notează fracția corespunzătoare fiecărei părți colorate.



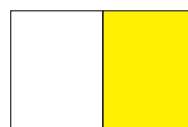
S - 1

B - 2

Fb - 3



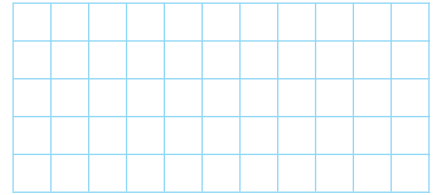
FRAȚII NOTATE CORECT



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

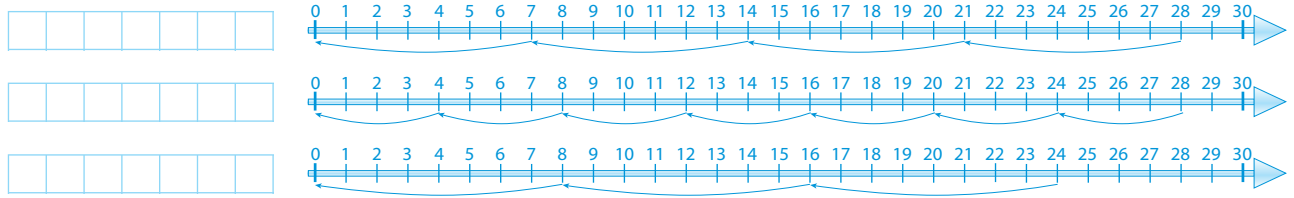
Împărțirea numerelor naturale

1. Elimină câte 3 elemente, câte 4 elemente, respectiv câte 5 elemente din fiecare șir, până obții rezultatul 0. Scrie operația de împărțire corespunzătoare.



Operații de împărțire scrise corect

2. Observă scăderile repetate de termeni egali, apoi scrie împărțirile reprezentate pe axe.



ÎMPĂRȚIRI IDENTIFICATE ȘI SCRISE CORECT

- ### 3. Calculează scăderile repetate în care:

- numărul 7 se scade din 35. Scie împărțirea potrivită.

- numărul 9 se scade din 27. Scrie împărțirea potrivită.

- numărul 10 se scade din 60. Scrie împărțirea potrivită.

CERINTE REZOLVATE CORECT

4. Efectuează împărțirile prin scădere repetată.

- $42 : 6 =$

--	--

- $48 : 8 =$

--	--

- $63 : 7 = \boxed{} \boxed{}$

ÎMPĂRTIRI EFECTUATE CORECT

- 5.** Rezolvă problema de mai jos: • prin desen; • prin scădere repetată și • prin o operație de împărțire.
Ana are 12 prune. Ea mănâncă 3 prune pe zi. În câte zile termină ea prunele?

MODURI CORECTE DE REZOLVARE A PROBLEMEI

	S •	B ••	Fb •••	Calificativo final
1				
2				
3				
4				
5				

Împărțirea – operația inversă înmulțirii

1. Scrie câtul împărțirilor, folosind legătura cu înmulțirea.

• $24 : 3 = \square$

$\square \cdot 3 = 24$

S – 2

B – 4

Fb – 6

• $42 : 6 = \square$

$\square \cdot 6 = 42$

Operații rezolvate corect

• $54 : 9 = \square$

$\square \cdot 9 = 54$

2. Calculează înmulțirile date. Reprezintă aceste înmulțiri pe axă, apoi, pe aceeași axă, reprezintă împărțirea, operația inversă înmulțirii.

• $3 \cdot 4 = \square$

• $6 \cdot 3 = \square$

• $3 \cdot 9 = \square$



S – 1

B – 2

Fb – 3

Cerințe rezolvate corect

3. Scrie operații de înmulțire potrivite imaginilor, apoi scrie operația inversă fiecărei înmulțiri.



S – 2

B – 4

Fb – 6

Operații scrise corect

4. Efectuează înmulțirile. Reprezintă aceste înmulțiri prin simboluri (▲, ■, ●), apoi grupează simbolurile pentru a demonstra că împărțirea este operația inversă înmulțirii.

• $6 \cdot 4 = \square$

• $7 \cdot 5 = \square$

• $9 \cdot 4 = \square$

S – 2

B – 4

Fb – 6

Operații efectuate și reprezentate corect

5. Scrie câte o operație de înmulțire, apoi una de împărțire, folosind numerele date.

• 7, 8 și 56;

• 8, 6 și 48;

• 9, 8 și 72.

S – 2

B – 4

Fb – 6

Operații scrise corect

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. Scrie câte o înmulțire sugerată de imagini.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1

B - 2

Fb - 3



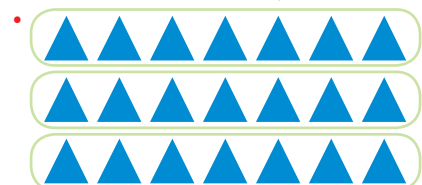
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÎNMULȚIRI SCRISE CORECT



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Scrie câte o împărțire sugerată de imagini.

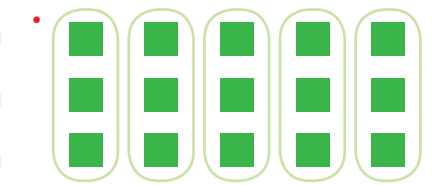


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1

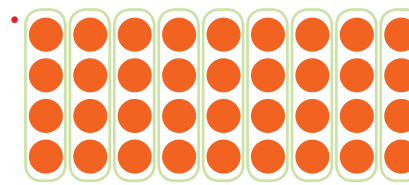
B - 2

Fb - 3



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÎMPĂRȚIRI SCRISE CORECT



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Compune exerciții, respectând formulele următoare:

$F_1 \cdot F_2 = P$
$F_2 \cdot F_1 = P$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 2

B - 4

Fb - 6

$F_1 \cdot F_2 = P$
$P : F_2 = F_1$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EXERCIȚII COMPUSE CORECT

$F_1 \cdot F_2 = P$
$P : F_1 = F_2$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Află numerele de 4 ori mai mari decât 7, 8 și 9, apoi verifică prin înmulțire și prin împărțire.

S - 3

B - 6

Fb - 9

OPERAȚII REZOLVATE CORECT

5. În Grădina Botanică s-au plantat 8 rânduri cu câte 9 brazi. Câți brazi s-au plantat în total?
Rezolvă, apoi verifică prin înmulțire și prin împărțire.

S - 1

B - 2

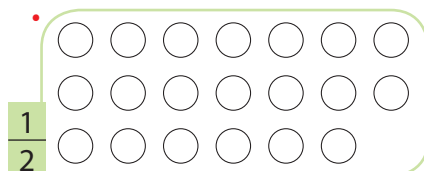
Fb - 3

OPERAȚII REZOLVATE CORECT

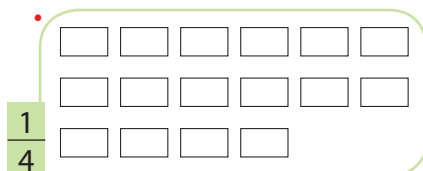
	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

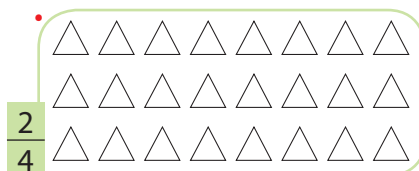
1. Colorează numărul de elemente necesar pentru a reprezenta fracțiile indicate.



S - 1 B - 2 Fb - 3

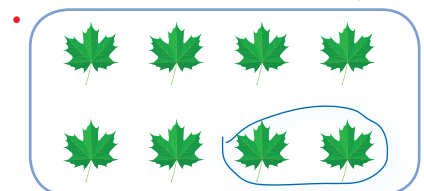


FRACȚII REPREZENTATE CORECT

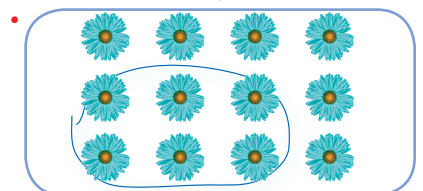


2

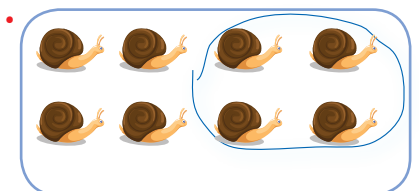
2. Scrie cum se citește fracția reprezentată de părțile încercuite din întregul dat.



S - 1 B - 2 Fb - 3



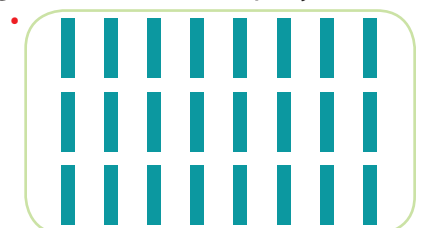
FRACȚII SCRISE CORECT



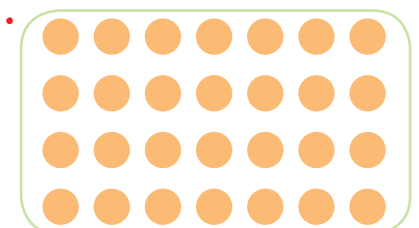
3. Elimină grupuri de elemente pentru a demonstra efectuarea împărțirii numerelor naturale prin scădere repetată de termeni egali. Scrie aceste împărțiri.



S - 1 B - 2 Fb - 3



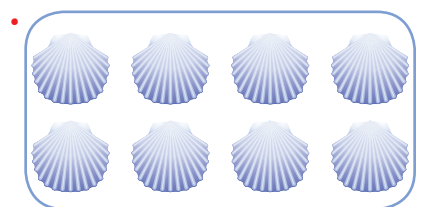
CERINȚE REZOLVATE CORECT



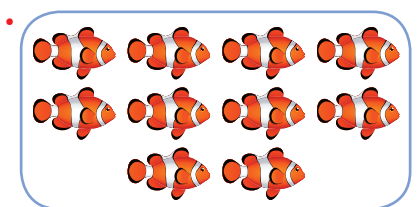
4. Scrie câte o înmulțire, pornind de la imaginile date.



S - 1 B - 2 Fb - 3



ÎNMULȚIRI SCRISE CORECT



5. Calculează, apoi verifică.

$$9 \cdot 4 = \square$$

$$4 \cdot \square = 36$$

$$\square : 4 = 9$$

S - 3 B - 6 Fb - 9

$$6 \cdot 7 = \square$$

$$\square : 7 = 6$$

$$\square : 6 = \square$$

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

$$9 \cdot 7 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$