

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

FIȘE DE LUCRU PENTRU CLASA I
PARTEA I

NUMELE MEU

Competențele generale vizate în această lucrare sunt:

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

CUPRINS

EVALUARE ÎNȚĂLĂ	3
Semne grafice	4
Sunetul și literele a/A	5
Sunetul și literele m/M . Silaba „ma”. Cuvântul „mama”	6
Sunetul și literele u/U . Cuvântul monosilabic și bisilabic	7
Sunetul și literele n/N . Propoziția. Folosirea punctului. Invitația	8
Sunetul și literele i/I . Propoziția interogativă. Linia de dialog	10
RECAPITULARE	12
EVALUARE SUMATIVĂ	13
Sunetul și literele e/E . Propoziția alcătuită din mai multe cuvinte. Diftongul „ea”	14
Sunetul și literele r/R . Dialogul	16
Sunetul și literele o/O	18
RECAPITULARE	20
EVALUARE SUMATIVĂ	21
Sunetul și literele c/C . Secvența de text	22
Sunetul și litera ă . Diftongul „uă”	24
Sunetul și literele l/L . Formulare de întrebări și răspunsuri	26
RECAPITULARE	28
EVALUARE SUMATIVĂ	29
Sunetul și grupul de litere ce/Ce . Textul. Titlul. Alineatul	30
Sunetul și literele t/T . Diftongul „ia”	32
Sunetul și literele s/S . Diftongul „oa”	34
RECAPITULARE	36
EVALUARE SUMATIVĂ	37
Sunetul și literele p/P . Biletul. Diftongul „ie”	38
Sunetul și literele v/V . Invitația	40
Sunetul și grupul de litere ci/Ci . Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată	42
RECAPITULARE	44
EVALUARE SUMATIVĂ	45
RECAPITULARE SEMESTRIALĂ	46
EVALUARE SEMESTRIALĂ	47

1. Colorează caseta care conține litera inițială a cuvântului sugerat de imagine.



a e c i t r



n i r o v a

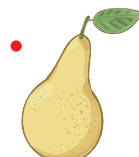
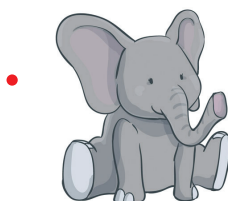


p e m u b a

2. Scrie, în casetă, cifra corespunzătoare numărului de silabe al cuvântului sugerat de fiecare imagine dată.



3. Realizează corespondența dintre imagine și numărul de litere al cuvântului sugerat de aceasta.



1

2

3

4

5

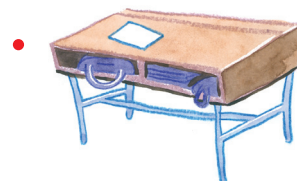
4. Taie cuvântul care nu se potrivește imaginii.



caiet
carte



cal
leu



bancă
scaun

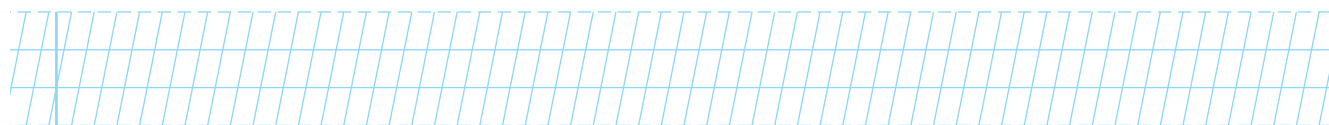
5. Scrie:

• trei litere;

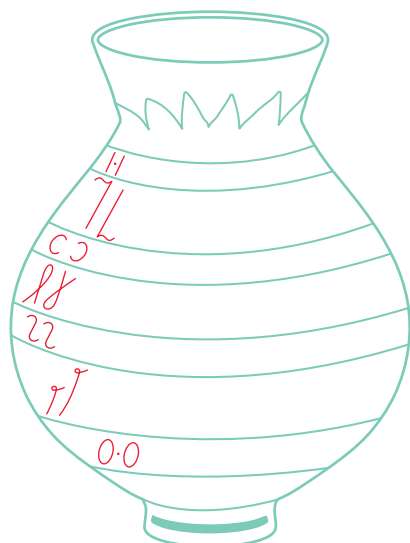
• un cuvânt;

• numele tău.

1. Încercuiește personajul care aparține poveștii ilustrate.
Transcrie semnele grafice indicate de acesta.

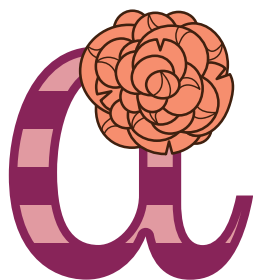


2. Trasează semnele grafice indicate.



3. Recunoaște și încercuiește semnele grafice folosite în execuția elementelor date.





a, A

1. Recunoaște și încercuiește literele a/A.
Memorează versurile.

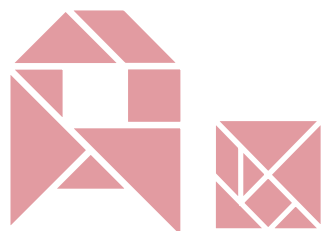
A, a, a

Multe vorbe încep cu a

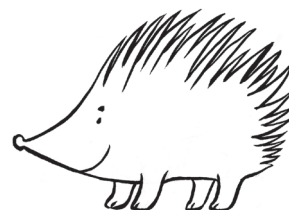
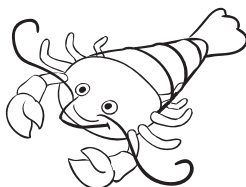
Apă, ață, alun, ac

Albiniță și abac.

(Ângela Frâncu și colectiv)



2. Colorează doar imaginile ce sugerează cuvinte care conțin sunetul „a”.



3. Desparte în silabe cuvintele date, marcând distinct sunetul „a”.



4. Realizează corespondența între imagini și numele date.



ALIN

AZOR

ANA

Sunetul și literele m/M
Silaba „ma”
Cuvântul „mama”

m, M

m

1. Recunoaște și încercuiește literele m/M.

Mor! Mor! Mor!

Merge ursul prin pădure

După fragi și după mure

Mormăind de zor: Mor! Mor!



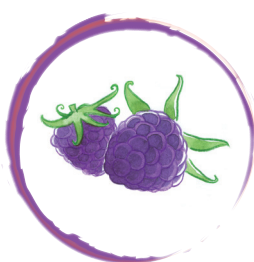
2. Realizează corespondența, după model.



m



3. Taie imaginile care sugerează cuvinte ce nu conțin silaba „ma”.



4. Încercuiește scrierea corectă a primei silabe din cuvintele sugerate de imagini.



ma/Ma

ma/Ma

ma/Ma

ma/Ma

u

u, U

1. Recunoaște și încercuiește literele u/U.

U, u, u, u, u!

Peste câteva minute

Trece trenul iute, iute.

U, u, u, u, u!



2. Marchează X în casetele din dreptul imaginilor ce sugerează cuvinte care conțin sunetul „u”.



3. Desparte în silabe cuvintele sugerate de imaginile date, marcând distinct sunetul „u”.



4. Realizează corespondența între scrierea de tipar și cea de mână a silabelor date.

mu

au

am

Ua

Ma

um

am

mu

Ma

au

Ua

um

5. Denumește ființele ilustrate, utilizând literele învățate.



U - ma

A -



A - u -

U -