

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

FIȘE DE LUCRU PENTRU CLASA I
PARTEA A II-A

NUMELE MEU

CUPRINS

EVALUARE ÎNȚĂLĂ	5
Sunetul și literele d/D . Cuvinte cu înțeles asemănător/opus	6
Sunetul și literele ș/Ș . Cuvinte cu mai multe înțelesuri	8
Sunetul și literele î/Î/ă . Familia de cuvinte	10
Sunetul și literele b/B . Schimbarea înțelesului unui cuvânt prin înlocuirea unui sunet/unei silabe	12
RECAPITULARE	14
EVALUARE SUMATIVĂ	15
Sunetul și literele j/J . Jurnalul	16
Sunetul și literele h/H . Ordonarea enunțurilor într-un text. Transcrierea unui text	18
Sunetul și literele g/G . Sortare după criterii date. Însușiri ale obiectelor/fințelor	20
Sunetul și grupul de litere ge/Ge . Acordul dintre subiect și predicat	22
RECAPITULARE	24
EVALUARE SUMATIVĂ	25
Sunetul și literele ț/T . Pluralul substantivelor. Diminutive	26
Sunetul și literele z/Z . Diftongul „ua” și „uă”	28
Sunetul și grupul de litere gi/Gi . Transcrierea unui text	30
RECAPITULARE	32
EVALUARE SUMATIVĂ	33
Sunetul și literele f/F . Cuvinte derivate	34
Sunetul și grupul de litere che/Che . Exprimarea unei păreri proprii	36
Sunetul și grupul de litere chi/Chi . Scrierea creativă – continuarea unui text	38
RECAPITULARE	40
EVALUARE SUMATIVĂ	41
Sunetele cs și gz și literele x/X . Despărțirea în silabe a cuvintelor ce conțin x	42
Sunetul și grupurile de litere ghe/Ghe . Scriere creativă	44
Sunetul și grupul de litere ghi/Ghi . Ghicitori	46
RECAPITULARE	48
EVALUARE SUMATIVĂ	49
Literele k/K . Scrierea pe caroiag de matematică. Copierea unui fragment	50
Literele yY/wW/qQ . Scrisoarea	52
Alfabetul limbii române. Felicitarea	54
RECAPITULARE FINALĂ	56
EVALUARE FINALĂ	57

Competențele generale vizate în această lucrare sunt:

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

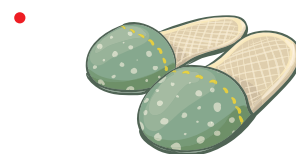
1. Scrie denumirea obiectelor din imaginile date.



Grid for writing the name of the pencil case.



Grid for writing the name of the clock.



Grid for writing the name of the slippers.

2. Desparte în silabe cuvintele date.

• mere

Grid for writing the syllables of the word 'mere'.

• cal

Grid for writing the syllables of the word 'cal'.

• colorat

Grid for writing the syllables of the word 'colorat'.

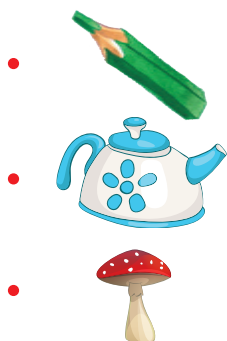
3. Completează casetele cu silabe potrivite, pentru a obține cuvinte.

• ma- <

• > -că

• -oa-

4. Formulează câte o întrebare în legătură cu fiecare dintre imaginile date.



Large grid for writing questions related to the images.

5. Transcrie propoziția.

Piticul are o căciulă cu ciucure.

Grid for transcribing the sentence.

Sunetul și literele d/D

Cuvinte cu înțeles asemănător/opus

d, D

d

1. Recunoaște și încercuiește literele d/D.

Dan, Ducu și cu Dinu
Dau de două ori pe zi
Dura, dura prin grădină
Două mingi portocalii.

(Angela Frîncu și colectiv)



2. Precizează poziția sunetului „d” în pronunția cuvintelor sugerate de imagini, marcându-l distinct.



3. Scrie cuvintele „răsturnate”, după model.

dor - rod | dar - | pod -

4. Înlocuiește litera marcată în fiecare situație, pentru a obține cuvinte noi.

dac - dar

nod -

pom -

dop -

doi -

vouă -

5. Completează casetele, pentru a obține cuvinte.

da- < | > du- < | > dă

6. Scrie cuvintele cu înțeles:

- asemănător pentru:

codru

cale

dar

- opus pentru:

duce

apare

apropiat

7. Citește.

Doru se duce la Deva. Acolo va sta la Dinu. Sunt prieteni de mult timp.

Dinu e pădurar. Cei doi pornesc prin pădure. Văd un ied. Se apropie de el. Iedul se sperie.

— Unde a dispărut?

— A dispărut printre copaci.

- ♦ Răspunde la întrebări.

- Pe unde pornesc cei doi prieteni?

- De ce dispare iedul?

- ♦ Scrie cuvinte, ca în model.

moară – morar

pădure –

mină –

pod –

Sunetul și literele ș/Ș

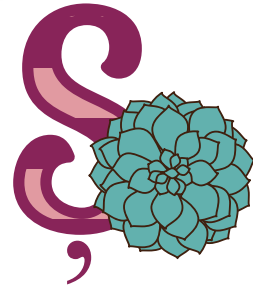
Cuvinte cu mai multe înțelesuri

ș , Ș

1. Recunoaște și încercuiește literele ș/Ș.

Viorica, fata mamei,
Cea cuminte și curată,
Și-a făcut, mâncând cireșe
Pe furiș, pe șorț, o pată...

(Elena Farago)



2. Marchează X în casetele din dreptul imaginilor care denumesc cuvinte în a căror pronunție se aude sunetul „ș”.


☐

☐

☐

☐

☐

3. Scrie denumirea obiectelor ilustrate.







4. Ordonează literele date, pentru a obține cuvinte.

s ș a e

a p ș e r

r c e ș i e