

CLEOPATRA MIHĂILESCU • TUDORA PIȚILĂ
CAMELIA COMAN • CRINELA GRIGORESCU



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CAIETUL MEU DE LUCRU
CLASA I

PARTEA A II-A

NUMELE MEU



Evaluare predictivă.....	5
Sunetul și litera „d“	6
Litera „D“	7
Sunetul și litera „ș“	8
Litera „Ș“	9
Sunetul „î“. Literele „î“ și „Î“	10
Sunetul „î“. Litera „â“	11
Sunetul și litera „b“	12
Litera „B“	13
Sunetul și litera „j“	14
Litera „J“	15
Sunetul și litera „h“	16
Litera „H“	17
Sunetul și litera „g“	18
Litera „G“	19
Grupurile de litere „ge/Ge“. Biletul.....	20
Sunetul și litera „ț“	22
Litera „Ț“. Invitația.....	23
Sunetul și litera „z“. Diftongii „ua“ și „uă“	24
Litera „Z“	25
Grupurile de litere „gi/Gi“	26
Sunetul și litera „f“	28
Litera „F“	29
Grupurile de litere „che/Che“	30
Grupurile de litere „chi/Chi“	32
Sunetele „cs/gz“. Literele „x“ și „X“	34
Grupurile de litere „ghe/Ghe“	36



Grupurile de litere „ghi/Ghi“	38
Sunetul „c“. Litera „k“	40
Litera „K“	41
Literele „q/Q; w/W; y/Y“	42
Scrisoarea	43
Alfabetul limbii române	44
Titlu. Autor. Alineat	46
Așezarea în pagină	48
Felicitarea	51
Recapitulare finală	52



a I c M l E u N s

c l u e a s j M N



mama
tata



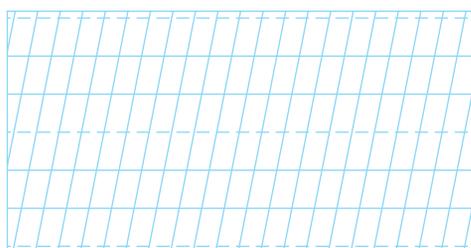
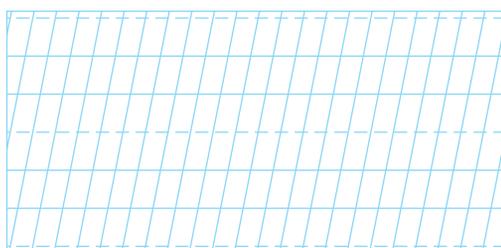
tren



o	Maria	are	nouă	vioară	.
<input type="radio"/>					

Porinsorieotemă.

a) c, a, r, m, e, o, i, n b) ma ca mi ra on



Costel e morar. El e cu Nanu.
— Ce ai acolo? Mălai?

● Realizează corespondența între literele de tipar și cele de mână.

● Taie ce nu se potrivește.

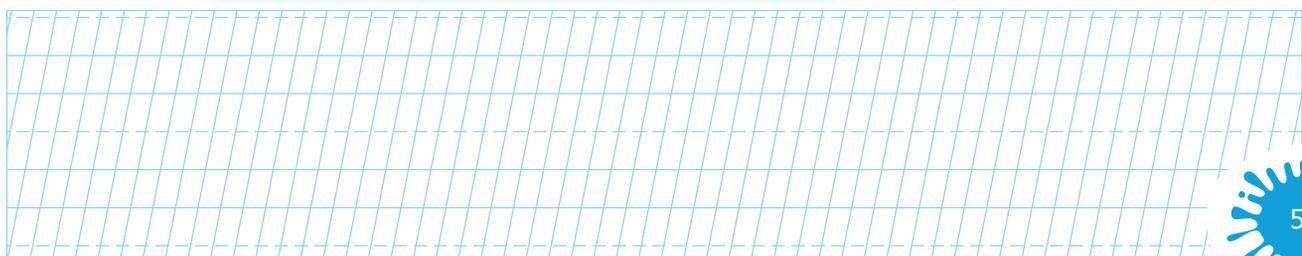
● Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție, numerotând în ceruțele.

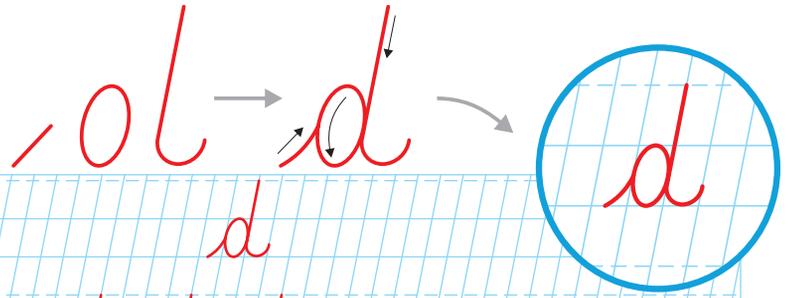
● Separă cuvintele, apoi copiază propoziția.

● Formulează oral o întrebare al cărei răspuns să fie propoziția copiată.

● Scrie câte două cuvinte cu ajutorul:
a) literelor date;
b) silabelor date.

● Transcrie textul.





d

d d d

d d

d

doi

pod

doi

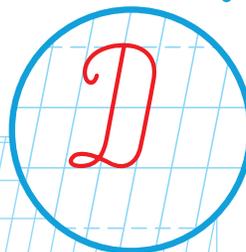
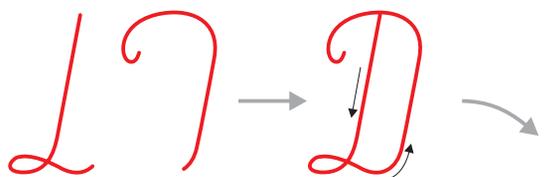
dar

Tudor e la Adina.

_____?



- Andrei e < pădurar.
doctor.
- El < vede un ied.
prinde
- Iedul e < aproape.
departe.



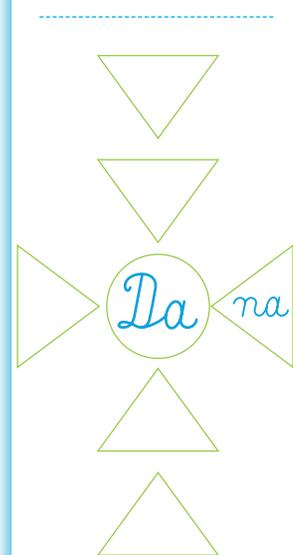
dud Dan

deal dor

Andrei

Dinu Delia

adevăr



(li, vid, a, ri)

Handwriting practice on a blue grid background. It includes several rows of cursive 'D's: a single 'D', a row of four 'D's, a row of two 'D's, and a single 'D'. Below these are the words 'Dan' and 'Doru' written in cursive. A red-bordered box contains the word 'Dunărea'. At the bottom, there is a red question mark and the sentence '- Diana e la doctor.' written in cursive.



la < dă
mă



ar < mă
dei

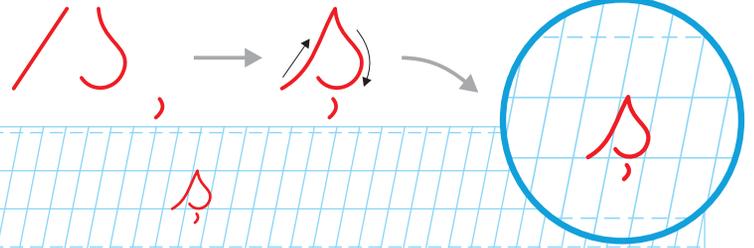


Do < na
ru





Sunetul și litera „ș”



ș, c, o

coș

r, u, ș, o

p, a, ș, e, r

m, n, u, ș, ă, i

a, m, ș, i, ă, n

n, i, l, ș, i, e, t

ș ș

ș

șase

șapte

Mișu

- Cocașul e roșcat?

- Nu. E amușiu.

coș → coșel

pește →

șoarea →

pui →

motan șiret

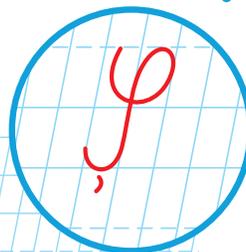
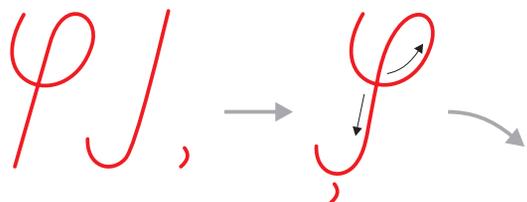
coș

coș

copil

(ușor, rușinat, roșcat)





Handwriting practice on blue grid paper. The word "Șandru" is written in red cursive. Below it, the word "Șandru" is written in a blue box. Further down, "Șandru cioplește." and "Șandru" are written in red cursive. The page is filled with blue grid lines for writing practice.

pușcă

șă

cășă

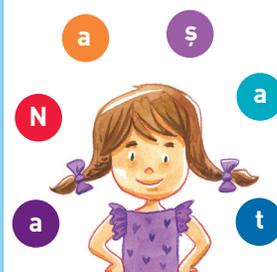
ușinat

cașcaral

moș



Empty white box for writing practice.



Empty white box for writing practice.

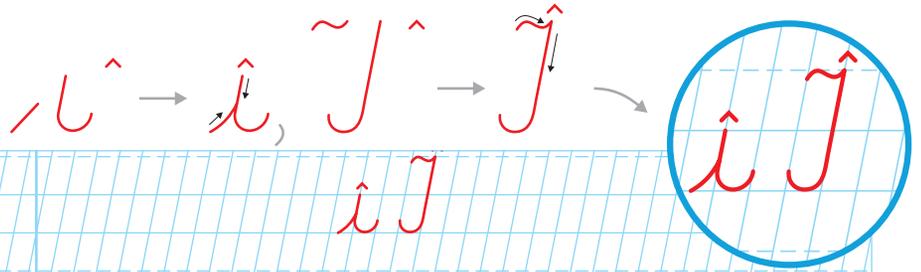
roșie



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Sunetul „î“:
Literale „î“ și „Î“



încetat
neîncetat

început

întreac

î î î
î î î
î Î

înot

încet

încalt

încapoi

încins

Înc piscină sunt doi încotători.

încors

minute

începem

Înc

antrenamentul

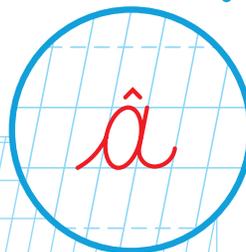
cinci

.





o l î → â → â



â

â â â

â â

â

râu

rând

mână

când

România e

Eu sunt

î/â

cîntec

împărat

primă

întâi

încântat

însurat

reîndoit

împreună

câ

troscă

îns

auară

ulu

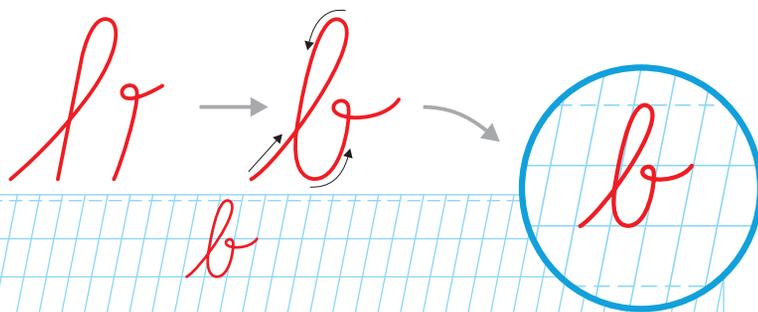
român, România



d/b

- ulce
- arcă
- ar ă
- a uce
- a ă
- ca ă
- unic
- lon

bombă
 pli_ă
 co_ină
 poru_d
 u_lă
 bo_oame

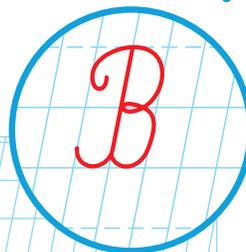
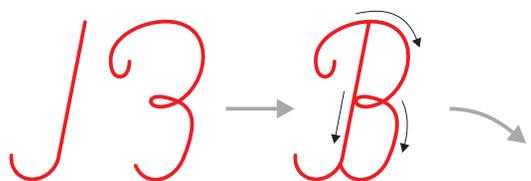


Handwriting practice on blue grid paper. The letter 'b' is written in cursive multiple times. The words 'brad' and 'bob' are written. Below them, the words 'vrabie' and 'cerb' are written in a box. The word 'Lerban' is written in a larger font. A green arrow points to the start of the letter 'b' in 'Lerban'. There are two red boxes containing a period '.' and a question mark '?' on the right side of the grid.

tânăr
 rău
 trist
 urc

bun
 bucuros
 cobor
 bătrân

bătrână = babă
 calm =
 vesel =
 munit =



B

BBB

BB

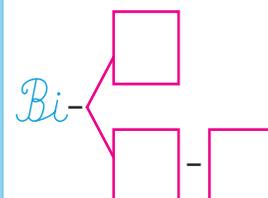
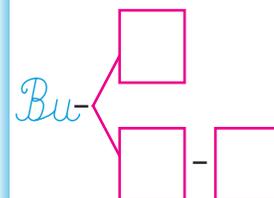
B

Barbu

București

- Cine era Bucur?

-



A	B	U	B	U	M
C	D	B	L	O	C
E	B	A	R	B	U
B	U	N	I	C	R
B	E	N	O	N	E
B	Ă	N	I	C	Ă

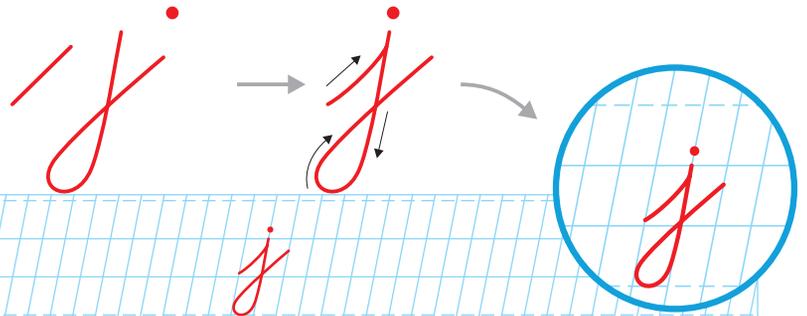
București era e România.

Bucur e un pescar.

Bunicul Biancăi capitala cioban.



Sunetul și litera „j“



joi

jo

jo

beton

eton

dur

ur

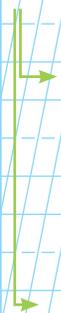
coadă

oaă

toacă

oacă

Handwriting practice on a grid background. It includes several cursive 'j's, the words 'jos' and 'bujor', and the words 'joc' and 'stejar' enclosed in red boxes. Below these, the word 'bujor' is written twice in cursive, once in lowercase and once in uppercase.



joc

vijdie

bujor

uraj

jucăuș

.....

.....

.....

joc, joacă,

