

Limba modernă 2

Franceză

Caietul elevului

Clasa a VIII-a



Sophie Lhomme
Michèle Bosquet
Yolanda Rennes
Mariana Popa

art

Klett

Sommaire

Unité 1 En route ! p. 5-14

- **Leçon 1** : On va où ? p. 6
- **Leçon 2** : À chacun ses vacances p. 8
- **Leçon 3** : On s'est éclatés p. 10
- **Entraînement** p. 12
- **Production** p. 14

Unité 3 La forme ? p. 25-34

- **Leçon 1** : Bien dans mon assiette p. 26
- **Leçon 2** : Bouge ! p. 28
- **Leçon 3** : Prends soin de toi p. 30
- **Entraînement** p. 32
- **Production** p. 34

Unité 5 Engagés p. 45-54

- **Leçon 1** : C'est grave ! p. 46
- **Leçon 2** : On s'implique ! p. 48
- **Leçon 3** : On participe ! p. 50
- **Entraînement** p. 52
- **Production** p. 54

DEL F p. 65-68

Transcriptions p. 69-72

Unité 2 Réseaux p. 15-24

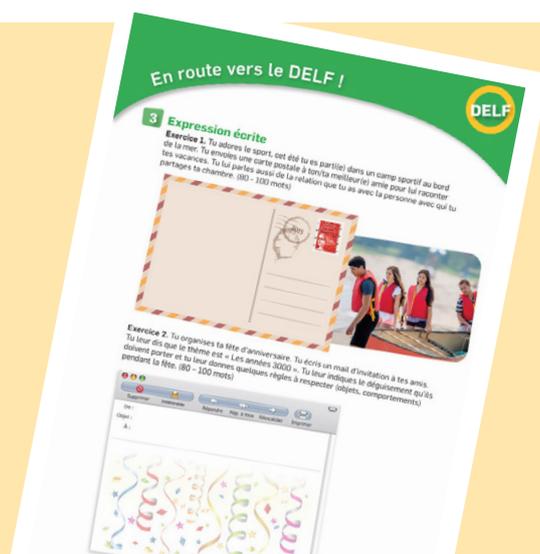
- **Leçon 1** : Voisins, voisines p. 16
- **Leçon 2** : Vive l'amitié ! p. 18
- **Leçon 3** : Mon réseau p. 20
- **Entraînement** p. 22
- **Production** p. 24

Unité 4 Notre cinéma p. 35-44

- **Leçon 1** : Plantons le décor p. 36
- **Leçon 2** : Moteur ! p. 38
- **Leçon 3** : On tourne ! p. 40
- **Entraînement** p. 42
- **Production** p. 44

Unité 6 Faites du bruit ! p. 55-64

- **Leçon 1** : La musique et moi p. 56
- **Leçon 2** : Chacun ses goûts p. 58
- **Leçon 3** : Tout finit par des chansons p. 60
- **Entraînement** p. 62
- **Production** p. 64





Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

On va où ?

1 Répond à ce test et découvre quel type de voyageur tu es.

1 **Quand je voyage,...**

j'aime bien partir en avion.
 je préfère la voiture.
 le moyen de transport m'est égal.

6 **Pour voyager, je prends...**

une valise.
 un sac à dos.
 ça dépend du voyage.

Si tu as entre 10 et 16 points :

Ce que tu aimes, c'est ton petit confort ! Tu es un voyageur escargot. Tu es sûr que tu ne préfères pas rester chez toi à regarder un documentaire ?

2 **Ce que je préfère, c'est...**

aller à la montagne.
 aller à la plage.
 visiter des villes.

7 **Quand je voyage, je mange...**

comme à la maison.
 la cuisine locale.
 de tout, sans distinction.

Si tu as entre 17 et 22 points :

Tu es un voyageur écureuil : tu as envie de faire beaucoup de choses mais tu restes attentif à tout et surtout prévoyant. Tu contrôles le moindre détail, mais tu sais aussi en profiter.

3 **Je préfère voyager...**

seul.
 avec des amis.
 avec mes parents.

8 **Je préfère...**

faire du camping.
 loger chez l'habitant.
 aller à l'hôtel.

Si tu as entre 23 et 30 points :

Voyageur kangourou, tu as une âme d'aventurier. Tu es curieux, tu n'as pas peur de l'imprévu et tu t'adaptes à toutes les situations !

4 **J'aime voyager...**

en été.
 en hiver.
 à n'importe quel moment de l'année.
 Toutes les saisons sont bonnes

9 **J'aime...**

les voyages bien organisés.
 l'aventure.
 un mélange des deux.

5 **J'adore visiter...**

les régions de mon pays.
 des pays voisins.
 des pays lointains.

10 **Voyager, c'est...**

s'amuser.
 apprendre.
 se détendre.

= 1 point ; = 2 points ; = 3 points

2 Complète ce message avec les prépositions manquantes.

au

en

à

dans

chez

Supprimer Indésirable Répondre Rép. à tous Réexpédier Imprimer

Cet été, je suis parti **avec** Fred, un copain. On a eu quelques jours de vacances et on a décidé de rester ... Europe et de visiter des villes qu'on ne connaît pas. De Lyon, on est allés ... Rome ... avion. On a dormi ... un hôtel magnifique ! Ça a été super, mais deux jours, ce n'est pas assez pour tout voir. Pour notre seconde étape, nous nous sommes arrêtés ... Florence. Nous y sommes allés ... train. Ces deux villes sont vraiment intéressantes ! Ensuite, nous avons continué ... l'Autriche, nous sommes allés ... Vienne et ... Salzbourg. Les gens des gîtes sont très accueillants et agréables et l'architecture de ces villes est magnifique. Et puis, quels paysages ! Nous avons bien fait de voyager ... bus entre ces deux villes. Nous avons terminé notre voyage ... République tchèque, ... Prague. On est restés dormir ... des amis. Prague est une ville passionnante ! Malheureusement, Fred a été malade pendant deux jours, il n'a pas pu en profiter.

Nous avons décidé de recommencer l'année prochaine, nous irons certainement ... Espagne et j'aimerais bien aller aussi ... Lisbonne, ... Portugal.

3 A. Les parents de Charline et Lucas sont en train de choisir où ils vont aller en vacances. Écoute et note les avantages et inconvénients pour chaque destination.



PROGRAMME A

PROGRAMME B

« DÉCOUVRIR PARIS EN FAMILLE »

Avantages	Inconvénients
	<i>Lucas n'aime pas beaucoup la ville.</i>

« CAMP INTERNATIONAL : VIVRE ENSEMBLE »

Avantages	Inconvénients
	<i>Les soirées vont être animées.</i>

B. Quel programme proposent les parents aux enfants ?



C. Écoute la fin de la conversation et coche les bonnes réponses.

1. Comment réagissent Lucas et Charline ?

- Ils sont très enthousiastes.
- Ils ne sont pas intéressés.
- Ils sont déçus.

2. Qu'est-ce qu'ils aimeraient faire ?

- Charline voudrait inviter une amie pour les vacances.
- Charline est invitée par une amie et sa famille.
- Lucas a envie de faire du VTT avec le Club des sports.
- Lucas rêve de partir en vacances avec Simon et Marco.

4 De quoi ces deux adolescents vont-ils avoir besoin ? Fais une liste pour chacun.

Je pars découvrir l'Australie.



.....

.....

.....

.....

.....

Je pars faire de la randonnée dans les Pyrénées.



.....

.....

.....

.....

.....

À chacun ses vacances

1 Regarde ces photos et imagine que tu es en vacances dans un de ces lieux. Écris une carte postale à un(e) ami(e). Tu dois décrire le lieu, expliquer ce que tu fais...



2 Emma, Chloé et Nathan parlent sur Skype pour se raconter leurs vacances. Écoute et complète le tableau.



2

	Où sont-ils en vacances ?	Quand partent-ils en vacances ?	Quel est leur logement ?	Quelles sont les activités qu'ils ont faites ?
Chloé				
Nathan				
Emma				

3 Pauline raconte ses vacances sur son blog.
Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Cet été, je suis allée en Italie avec mes parents. D'abord, nous (visiter)... Rome. Nous (voir) ... le Colisée, le Vatican et beaucoup d'autres monuments. Puis nous (prendre) ... le train jusqu'à Naples. À Naples, nous (faire)... Les magasins, nous sommes allés à la plage et j'(bronzer) ... Je me suis fait des amis quand j'étais à la plage. Le soir, ils m'(emmener) ... dans une petite pizzeria typique. La pizza que j'(manger) ... était délicieuse. Finalement, nous (finir) ... nos vacances à Venise où nous (marcher beaucoup) ... C'était des vacances formidables !

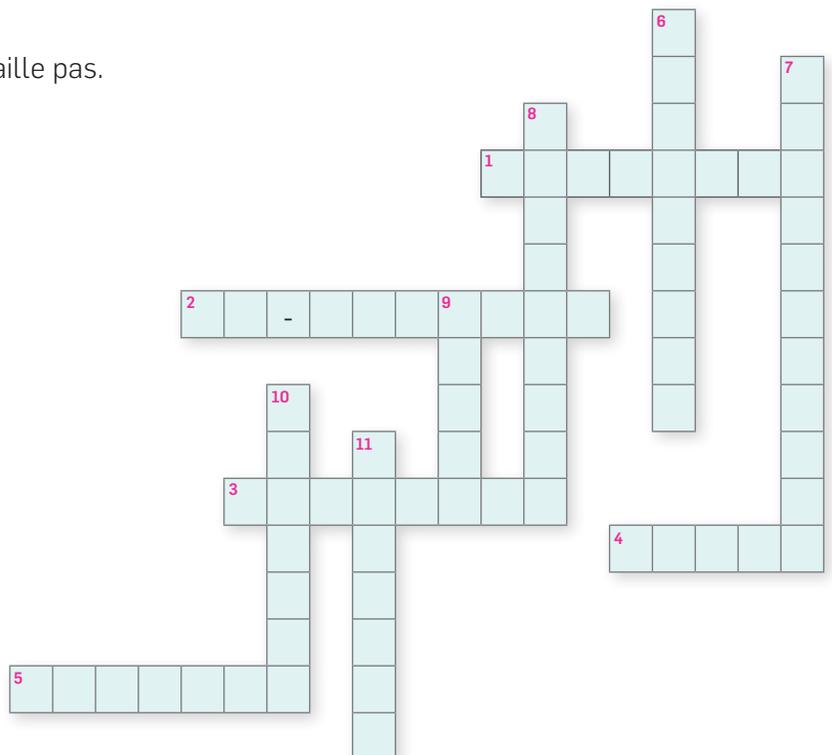
4 Complète les mots croisés avec le lexique des voyages.

Horizontal

- 1. Période de temps où on ne travaille pas.
- 2. Se mettre dans l'eau (dans un lac, dans la mer, etc.)
- 3. Bâtiment à visiter.
- 4. Étendue de sable.
- 5. Action de voir une ville, un monument, un musée.

Vertical

- 6. Limite entre deux pays.
- 7. Science de la cuisine.
- 8. Document officiel d'identité utile pour voyager.
- 9. Livre ou personne qui accompagne les touristes.
- 10. Changer de couleur après une exposition au soleil.
- 11. Premier mois des vacances scolaires d'été en France.



3

Voici un test sur les lieux qui apparaissent dans l'unité 1. Réponds à ces questions.



MARSEILLE

- Marseille est une ville...
 - a) cotière.
 - b) volcanique.
 - c) alpine.
- Marseille a un fameux club de...
 - a) basket.
 - b) foot.
 - c) rugby.
- Dans quelle région se trouve Marseille ?
 - a) En Bretagne.
 - b) En Normandie.
 - c) En Provence-Alpes-Côtes d'Azur.



MIDI-PYRÉNÉES

- Laquelle de ces montagnes est en Midi-Pyrénées ?
 - a) Alpe-d'Huez
 - b) Mont-Blanc
 - c) Pic du Midi
- Lequel de ces plats n'est pas Midi-Pyrénéen ?
 - a) Le cassoulet.
 - b) Le fromage de brebis.
 - c) La raclette.
- Laquelle de ces villes fait partie de la région Midi-Pyrénées ?
 - a) Bordeaux.
 - b) Toulouse.
 - c) Paris.



PARIS

- Quelle est la spécialité de Paris ?
 - a) Le confit de canard.
 - b) Les crêpes.
 - c) Les macarons.
- On peut aller à la plage à Paris ?
 - a) Vrai.
 - b) Faux.
- Sur quel type de bateau peut-on visiter Paris ?
 - a) Une barque.
 - b) Un bateau-mouche.
 - c) Une péniche.

4

A. Écoute et marque avec une croix (X) le mot que tu entends.



03

	[u]	[y]
1		
2		
3		
4		
5		

	[u]	[y]
6		
7		
8		
9		
10		

B. Souligne le son [u] en bleu et le son [y] en rouge. Ensuite, lis les phrases à haute voix.

1. Tu as tout pris pour le voyage.
2. Il y a des touristes dans les rues de Tunis.
3. Je pars en voiture avec tout mes amis.
4. Nous avons vu des monuments magnifiques !

Entraînement

1 Reconstitue ces dictons et citations. Relie.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Être unis pour le meilleur et | grand par l'esprit. |
| 2. De deux maux, il faut choisir | bon rat. |
| 3. À bon chat, | le moindre. |
| 4. On peut être petit par la taille et | pour le pire. |
| 5. La raison du plus fort est toujours | la meilleure.
(La Fontaine) |

3 Retrouve l'ordre des mots.

1. passeport – oublie – mon – Je – n' – jamais
.....
2. ses – soleil – n'a – lunettes – de – pas – Il – pris
.....
3. mes – Je – vacances – rien – de – n'ai – rapporté
.....
4. Nous – fait – n' – encore – avons – bagages – pas – nos
.....

5 Transforme les phrases suivantes en phrases affirmatives.

1. Il n'aime pas la pâtisserie québécoise.
2. Cécile ne voyage jamais seule.
3. Je ne peux rien conclure.
4. Personne ne m'a vu entrer. (Quelqu'un)
5. On ne rêve plus de faire le tour du monde.

7 Retrouve l'infinitif des verbes soulignés.

1. Elle a fait les magasins.
2. On a eu de ses nouvelles.
3. Ils se sont promenés à pied.
4. Tu as été au Musée du Louvre ?
5. J'ai vu la présentation du stage.
6. Nous sommes allés à Paris Plages.

2 Construis des phrases avec :

1. aussi petit (que/qu')
2. plus petit(e)(que/qu')
3. meilleur(e) (que/qu')
4. moins bonne (que/qu')
5. la (le/les) moindre(s)

4 Sépare les mots pour former des phrases. Fais attention à l'orthographe.

1. Ilnyapersonneici.
2. Tunasrienoublié?
3. Onnaplusbesoindeguide.
4. Jeneparspassansmonchargeur.
5. Jenaijamaismangédesguimauvesgrillées.

6 Transforme les phrases suivantes en phrases négatives à l'aide de :

- ne ... pas • ne ... plus • ne ... jamais
• ne ... personne • ne ... rien
1. J'aime les plages sauvages.
 2. Yves fait du canoë.
 3. On a mangé des guimauves.
 4. Il a appelé quelqu'un.
 5. Nous, on fait du camping.
 6. Il veut changer quelque chose ?
 7. C'est un bon endroit pour faire la fête.

8 Complète avec le pronom sujet convenable.

1. ai choisi un stage artistique.
2. avez visité Paris en octobre.
3. ont aimé les cadeaux reçus.
4. avons été en vacances en Grèce.
5. n'ai jamais eu un télescope.
6. as passé un bon séjour en Corse.
7. a pique-niqué dans le parc de la ville.

9 Coche la bonne case

- ▶ Tu n'..... pas aimé pique-niquer ?
- ▶ Nous passé l'été à Paris.
- ▶ On nous proposé un atelier cuisine.
- ▶ -vous rapporté des magnets ?
- ▶ J'..... mangé des macarons.
- ▶ Ils achetés des mugs.

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ai | <input type="checkbox"/> as | <input type="checkbox"/> a |
| <input type="checkbox"/> avons | <input type="checkbox"/> avez | <input type="checkbox"/> ont |
| <input type="checkbox"/> ai | <input type="checkbox"/> as | <input type="checkbox"/> a |
| <input type="checkbox"/> Avons | <input type="checkbox"/> Avez | <input type="checkbox"/> Ont |
| <input type="checkbox"/> ai | <input type="checkbox"/> as | <input type="checkbox"/> a |
| <input type="checkbox"/> as | <input type="checkbox"/> a | <input type="checkbox"/> ont |

11 Reconstitue les phrases. Relie par une flèche.

- | | | |
|--------------|---|-------------------------------|
| 1. Je ... | • | • est partis tous ensemble. |
| 2. Tu ... | • | • sont allées au cinéma. |
| 3. Nous ... | • | • n'est pas descendu. |
| 4. Il ... | • | • suis resté à la maison. |
| 5. Elle ... | • | • n'es pas venu à la réunion. |
| 6. Vous ... | • | • sommes arrivés en auto. |
| 7. Ils ... | • | • est rentrée de l'école. |
| 8. Elles ... | • | • n'êtes pas venus me parler. |
| 9. On ... | • | • se sont reposés. |

Participe passé

en :

- é j'ai visité (*visiter*)
- i je suis parti (*partir*)
- u je suis venu (*venir*)
- s j'ai pris (*prendre*)
- t j'ai dit (*dire*)

12 Barre la forme incorrecte.

1. Il est *rentré* / *rentrés* chez lui.
2. Elle est *devenu* / *devenue* plus forte.
3. Ils sont *parti* / *partis* pour l'Afrique.
4. Mircea est *né* / *née* à Bucarest.
5. Elles se sont déjà *couchés* / *couchées*.
6. Comment êtes-vous *entrés* / *entrée*, Diane ?
7. Nous sommes *intervenue* / *intervenues* à temps.
8. Ils se sont déjà *réveillés* / *réveillées*.

14 Avoir ou être ? Complète avec le bon auxiliaire.

- ▶ Elles déjà rentrées.
- ▶ Vous – vous bien reposés ?
- ▶ – vous pris votre déjeuner ?
- ▶ Ses voisins été très gentils.
- ▶ L'été dernier, je allée en France.
- ▶ Tu lu les messages postés sur le forum ?
- ▶ Il parti en vacances avec sa bande d'amis.
- ▶ On n'..... jamais eu de problèmes de voisinage.
- ▶ Je lui demandé de m'aider à changer le mot de passe.
- ▶ Tu t'..... disputé avec tes amis, mais vous vous vite réconciliés.
- ▶ Nous entrés dans son Facebook et nous découvert qu'il nous menti !

10 Mets ces phrases au passé composé.

1. Il ne veut pas partir.
.....
2. Je ne voyage jamais en bateau.
.....
3. Nous ne comprenons rien.
.....
4. Tu ne finis pas ton travail.
.....
5. Personne ne voit rien.
.....
6. Je n'ai pas envie d'aller en Inde.
.....
7. N'entendez-vous pas un bruit ?
.....

13 Mets les verbes au passé composé. Fais attention à l'accord.

1. (*aller*) Mes amis en Bretagne.
2. (*partir*) Ils en vacances.
3. (*ne pas venir*) Lucie avec nous.
4. (*rentrer*) Il tard, hier soir.
5. (*s'habiller*) Elle en clown.
6. (*ne pas sortir*) Nous
7. (*monter*) Elles en haut de la Tour Eiffel.
8. (*se cacher*) Où , mes petits !

15 Utilise le passé composé pour raconter cette histoire.

J' (*voir*) une silhouette s'approcher. J' (*avoir*) peur et je (*partir*) en courant. Quand je (*entrer*) dans la maison, mon frère m' (*regarder*) surpris et il m' (*dire*) : « Qu'est-ce que tu encore (*faire*) ? Où – tu (*aller*) ? Pourquoi cours-tu comme ça ? »

Production

Rencontre

Tu décides de créer sur un site Internet touristique une fiche pour ton pays ou ta région.

- ▶ Tu décris ton pays ou ta région (localisation, caractéristiques, etc.).
- ▶ Tu parles des activités que l'on peut faire (sports, visites, promenades, etc.).
- ▶ Tu donnes des informations sur le type d'hébergements possibles et sur les moyens de transport nécessaires pour se déplacer.
- ▶ Tu donnes deux ou trois conseils aux voyageurs avant et pendant leur voyage.

Ton texte doit avoir au minimum 80 mots.

