

TABLEAU DES CONTENUS

Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p.8

Livres de l'élève	Communication	Lexique
<p>Unité 0 > p.10</p> <p>L'aventure continue</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier une personne, une chose • Présenter quelqu'un • Exprimer ses goûts • Parler de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> • La description physique • Les couleurs • La famille • Les vêtements 
<p>Unité 1 > p.14</p> <p>À l'école</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions avec ou sans mots interrogatifs • Parler de ses activités quotidiennes • Parler de son emploi du temps • Se situer dans le temps (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les moments de la journée • Les activités quotidiennes • L'heure • Les nombres de 1 à 69 
<p>Unité 2 > p.26</p> <p>Au marché</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et indiquer un itinéraire • Parler des lieux de la ville • Demander poliment quelque chose • Faire des achats 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville • Les commerces • Les aliments • Les quantités • Les nombres de 69 à 10 000 
<p>Unité 3 > p.38</p> <p>La traversée</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire ce qu'il faut faire et ne pas faire • Décrire un paysage • Parler de ce qu'on veut faire comme métier et de ses rêves • Situer un pays ou une ville • Dire et demander sa nationalité, sa langue 	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms de pays • Les nationalités, les langues • Les paysages • Les métiers 
<p>Unité 4 > p.50</p> <p>Le safari</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses activités futures • Se situer dans le temps (2) • Décrire un animal • Poser des questions avec <i>est-ce que</i> • Dire ce qu'on peut faire et ne pas faire 	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux d'Afrique • Les parties du corps des animaux • Les déplacements 
<p>Unité 5 > p.62</p> <p>Les saveurs du Vietnam</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter quelqu'un • Accepter, refuser une invitation • Dire et demander ce qu'il faut pour faire une recette • Demander et exprimer une préférence 	<ul style="list-style-type: none"> • Les ingrédients • Les ustensiles de cuisine • Les repas de la journée 
<p>Unité 6 > p.74</p> <p>Le spectacle</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses activités • Raconter une histoire • Décrire le caractère de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités culturelles et artistiques • Les instruments de musique • Les personnages de conte • Les déguisements • La description du caractère 

	Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet
	<ul style="list-style-type: none"> c'est + prénom c'est + le/la + nom j'aime, j'aime beaucoup, j'adore, je n'aime pas, je déteste + nom 			
	<ul style="list-style-type: none"> dormir, lire, écrire les verbes pronominaux (je, tu, il, elle, on) qui, quoi, où, quand, comment, quel/quelle/quels/quelles de...à, à partir de... chez + personne, à + lieu 	<ul style="list-style-type: none"> Les liaisons et les chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> Des écoles différentes Vidéo : L'incroyable journée de Léo et son sweat marinière 	<i>Le jeu de l'oie des questions</i>
	<ul style="list-style-type: none"> être/aller + à la/au/à l' + lieu combien ça coute ? Ça coute... impératif affirmatif (tu) du, de la, de l', des + aliment 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ɛ̃] comme pain, faim, cousin 	<ul style="list-style-type: none"> Les marchés du monde Vidéo : Boris-Ville 	<i>L'itinéraire de Gaston</i>
	<ul style="list-style-type: none"> il faut/il ne faut pas + verbe rêver de + verbe vouloir + verbe les prépositions devant les pays et les villes les nationalités les métiers (masculin/féminin) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [f] comme France, pharmacien 	<ul style="list-style-type: none"> Les métiers insolites Vidéo : Dis-moi Dimitri : les paysages d'Afrique 	<i>Le poster des règles de la classe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> aller + verbe pour exprimer le futur proche manger, sauter, voler, courir, nager, vivre (il, elle, on, ils, elles) demain, la semaine prochaine, ce weekend, après-demain, cet après-midi, ce soir est-ce que...? pouvoir + verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [R] comme tortue, perroquet, bonjour 	<ul style="list-style-type: none"> Les animaux protégés Vidéo : «Rollin' Safari» 	<i>Mon safari photo</i>
	<ul style="list-style-type: none"> venir ce, cette, cet, ces préférer impératif affirmatif et négatif (tu, vous) devoir + verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [s] comme poisson et [z] comme bisou 	<ul style="list-style-type: none"> Les plats typiques Vidéo : Yassa de poulet 	<i>Une pizza comme au restaurant</i>
	<ul style="list-style-type: none"> faire de / jouer à/de + activité au début, un jour, ensuite, puis, enfin, alors être en train de + verbe moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles aimer, ne pas aimer, adorer, détester + verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ã] comme méchant et [õ] comme dragon 	<ul style="list-style-type: none"> Les marionnettes du monde Vidéo : Mouk : le théâtre de marionnettes 	<i>Les dés à histoire</i>