



CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS
CUADERNO DE EJERCICIOS

LOLA y LEO

2

PASO A PASO



· MARCELA FRITZLER
· FRANCISCO LARA
· DAIANE REIS



CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS
CUADERNO DE EJERCICIOS

LOLA y LEO

2

PASO A PASO



: MARCELA FRITZLER
: FRANCISCO LARA
: DAIANE REIS

difusión



Autores

Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Revisión pedagógica

Agustín Garmendía

Coordinación editorial y redacción

Clara Serfaty y Ana Irene García

Diseño de cubierta

Laurianne Lopez y Pablo Garrido

Diseño y maquetación

La japonesa

Maquetación

La japonesa, Elisenda Galindo

Ilustraciones

Montse Casas (Ilustraciones Monsuros)

Excepto: Unidad 0: p. 11 banderas-mundo.es; p. 13 pixabay.com, vinylandart.com. **Unidad 4:** p. 44 reubenmorales.com.

Fotografías

Llorenç Conejo Vila (llorco.com)

Excepto: Unidad 1: p. 16–17–18 Jiri Hera/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, Giuseppe Porzani/Fotolia.com, MovingMoment/Fotolia.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com; p. 18 www.torteaalcioccolato.com, cenasligeras.es, Marcela Fritzler; p. 19 commons.wikimedia.org, seralex/Fotolia.com, www.chatelaine.com, www.vips.es, www.eladerezo.com, healthyhappin3ss.com. **Unidad 2:** p. 25 Taphouse Studios/Istockphoto; p. 26 animalmascota.com, www.taringa.net, www.hogarmania.com, www.mnn.com, www.batanga.com, www.cuniculturaperu.com, www.dailystar.co.uk, www.mascotea.net, www.perrosqr.com; p. 28 www.batanga.com,

adiestramiento-canino-scintillas.es; p. 29 ohmphongsakon/Fotolia.com, www.camisetasserigrafia.es, www.forumdelcafe.com, www.just-eat.es. **Unidad 3:** p. 35 elparana.com, conceitonews.com.br, deportivochapultepec.com; p. 40 es.pinterest.com; **Glosario:** p. 55 www.controldeladiabetes, www.hogarmania.com, www.organicfacts.net, biotrendies.com, nutricionterapeutica.com, orchard.es, www.hobbysalipant.com, www.juver.com, verdurasblog.weebly.com, versveld.com, mejorconsalud.com, pngimg.com, www.vitonica.com, mejorconsalud.com, saludpasion.com, biotrendies.com, MovingMoment/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, FamilyBusiness/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com, Jiri Hera/Fotolia.com, emuck/Fotolia.com, L.Klauser/Fotolia.com, chesky/Fotolia.com, baibaz/Fotolia.com; p. 56 www.cuniculturaperu.com, GlobalP/Istockphoto, Oktay Ortakcioglu/Istockphoto, adogslifephoto/Fotolia.com, tap10/Istockphoto, Ammit/Dreamstime.com, GlobalP/Istockphoto, lemondelucy/Istockphoto, Adam Gryko/Dreamstime.com, planenoti.com, Benjamin Simeneta/Fotolia.com, www.hogarmania.com, www.nature-watch.com, commons.wikimedia.org, www.fotonaturaleza.cl, www.mnn.com, www.batanga.com, www.upsocl.com, www.vcahospitals.com, www.mirror.co.uk, www.enkelsfeathers.com, animalmascota.com, adiestramiento-canino-scintillas.es, www.animalesacuaticos.com, www.dineroextraencasa.com, Japonikus/Dreamstime.com, www.dailystar.co.uk

Música

Pol Wagner, Joan Trilla Benedito

Cantantes

Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito

Locuciones

Estudio Difusión (Barcelona).

Corrección

Marta Martínez Falcón, Silvia Jofresa



C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª
08010 Barcelona - España
Tel.: (+34) 932 680 300
Fax: (+34) 933 103 340
editorial@difusion.com

www.difusion.com

© Los autores y Difusión, S. L. Barcelona, 2019
ISBN: 978-84-17710-70-5

Impreso por Tallers Gràfics Soler

BIENVENIDOS A LOLA y LEO PASO A PASO



Este manual de español para niños de entre 7 y 11 años propone un método sencillo y divertido para aprender jugando y disfrutando.

El CUADERNO DE EJERCICIOS está pensado para retomar y consolidar los contenidos del Libro del alumno con actividades colaborativas e individuales, diseñadas para desarrollar la creatividad de los estudiantes y afianzar el aprendizaje.

Además de las cinco unidades correspondientes al Libro del alumno, el CUADERNO DE EJERCICIOS propone **dos juegos** de repaso léxico y gramatical.

El CUADERNO DE EJERCICIOS incorpora un **glosario visual** concebido como espacio de trabajo, en el que los estudiantes podrán consultar el vocabulario más importante de cada unidad al mismo tiempo que trabajan las palabras en su propia lengua, y un apartado de **material recortable** para dinamizar las actividades que están marcadas con el icono de "recorta".

LOS ICONOS DE LOLA Y LEO



LOLA y LEO **2**
PASO A PASO

cuenta con contenidos digitales extra en...

campus  **difusión**

- el libro digital
- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de gramática visual (pdf)
- el apartado de material recortable (pdf)
- los dos juegos del Cuaderno de ejercicios (pdf)

ÍNDICE

Unidad 0 ¡Qué sorpresa!	6
.....	
Unidad 1 Lola "minichef"	14
.....	
Unidad 2 La tienda de mascotas	22
.....	
Juego El mundo de Lola y Leo	30
.....	
Unidad 3 El equipo del barrio	32
.....	
Unidad 4 El ropero de Leo	41
.....	
Juego Dominó de Lola y Leo	50
.....	
Glosario	52
.....	
Material recortable	62
.....	



LOLA y LEO 2



MI FOTO

ME LLAMO

.....

.....

TENGO AÑOS

Lola "minichef"

1 Escribe los nombres.



manzana



2 Dibuja en tu nevera cinco alimentos y escribe los nombres.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 Pregunta a tu compañero y completa el cuadro.



Mi compañero _____

Alimentos:

4 Mira los alimentos y escribe su nombre.



dulces		salados	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

5 Completa las frases con el verbo **querer** y las palabras que ves en las imágenes.



(Yo) **quiero** un bocadillo de queso  y tomate .

Pablo _____ un _____  de fresa.

Leo, ¿(tú) _____ un batido de _____  y _____  ?

(Yo) _____ un _____  de chocolate.

Curro _____ unas _____  y un vaso de _____ .

Mamá, (nosotros) _____ tomar un _____ .

Sara, ¿(tú) _____ comer una _____  o un _____  ?

Lola _____ un _____  de naranja.

6 Crea tu menú en un papel: completa con dibujos o fotos y escribe el nombre de los alimentos que quieres comer.



Crea tu menú para el desayuno, la comida, la merienda y la cena.



Presenta tu menú a tus compañeros.



7 Tira el dado y habla de tus gustos con tus compañeros.



	1 	2 	3 	4 	5
15 					6
14 					7
13 	12 	11 	10 	9 	8

8 Escribe dos frases con el verbo **gustar** y los alimentos del tablero de la actividad 7.



Me _____

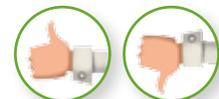
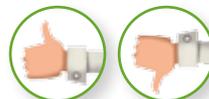


No me _____

9 Escucha y marca la respuesta correcta.



1 	2 	3 	4
-------	-------	-------	-------



10 Completa con **el, la, los y las**.



1. – Lola, ¿te gustan _____ batidos de fresa?
– Sí, me encantan.
2. – Pablo, ¿te gusta _____ yogur de piña?
– No, no me gusta. Es ácido.
3. – Curro, ¿te gusta _____ pizza?
– Sí, me gusta mucho la de cuatro quesos.
4. – Leo, ¿te gustan _____ galletas de chocolate?
– Sí, ¡me encantan!

11 Completa con **gusta o gustan**.



- a. No me _____ los plátanos. c. Me _____ el chocolate.
b. ¿Te _____ la sandía? d. ¿No te _____ las fresas?

12 Recorta, forma y pega el rompecabezas. Después colorea y escribe el nombre de los cinco objetos.



13 Mira las imágenes, lee y señala la opción correcta. Después escucha y marca la frase que oyes.



- | | | |
|-----------------------|---|---|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> a | a. Hay mucha sal en el salero.
b. Hay poca sal en el salero. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a. En el vaso hay mucha leche.
b. En el vaso hay poca leche. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a. Hay mucho chocolate en la taza.
b. Hay poco chocolate en la taza. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a. En el plato hay mucho queso.
b. En el plato hay poco queso. |

14 Mira, lee y escribe los verbos en la tabla.



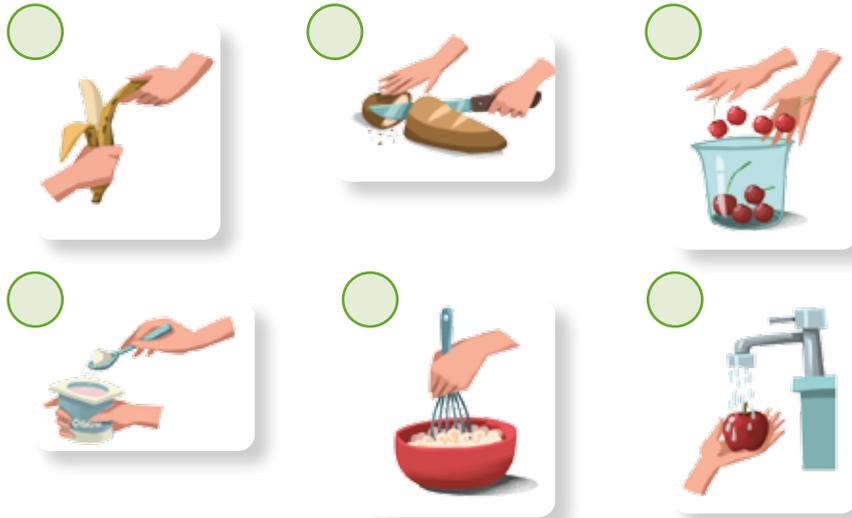
necesito	necesitas	queremos	añado	añadimos	
añades	necesita	bebes	quieres	bebemos	
necesitamos	quiere	bebo	añade	bebe	quiero

	NECESITAR	BEBER	QUERER	AÑADIR
yo				
tú				
él/ella				
nosotros/as				

15 Relaciona cada verbo con su imagen.



1. Cortar
2. Lavar
3. Pelar
4. Añadir
5. Batir
6. Meter



16 Completa la tabla con los verbos de la actividad 15.



yo - yo
yo <u>corto</u>
yo

17 El concurso de los batidos. En grupos de 3 o 4 hacemos nuestro batido preferido. Escribe los ingredientes y completa las frases.



INGREDIENTES

- -

- -

- -

- -

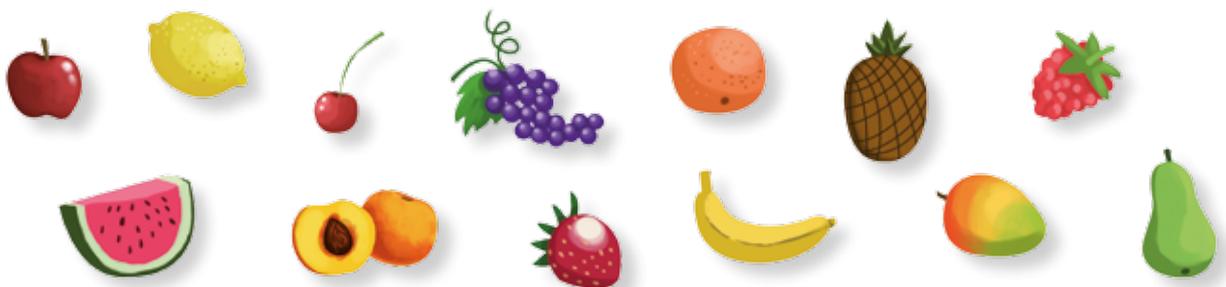
- meter
- cortar
- batir
- pelar
- añadir
- ~~lavar~~

Votamos entre todos el mejor batido de la clase.

PASO A PASO:

1. Lavamos , y la fruta.
2. los ingredientes en la batidora.
3. azúcar y leche.
4. y servimos el batido en un vaso. ¡Qué rico!

18 Escucha la canción y marca las frutas que escuches.



19 Señala las palabras que escuches y después colorea la letra z.



manzana frambuesa zumo huevos arroz uvas
plátanos salado almuerzo cereza azúcar taza