

# CAPSUR...1



LE CARNET DE VOYAGE DE LA FAMILLE COUSTEAU

## AUTRICES

Pauline Grazian   Gwendoline Le Ray   Stéphanie Pace

## ILLUSTRATEUR

Robert Garcia (Gaur estudio)

## ILLUSTRATRICE

Cristina Torrón



[www.emdl.fr/fle](http://www.emdl.fr/fle)

Éditions Maison des Langues

# SOMMAIRE

## UNITÉ 0

### BONJOUR p.6

## UNITÉ 1

### LA FAMILLE COUSTEAU p.10

Leçon 1	p.10
Leçon 2	p.12
Leçon 3	p.14
Des lettres et des sons	p.16
Mission découverte	p.17
Cap sur les arts plastiques	p.18
Cap ou pas cap ?	p.19

## UNITÉ 2

### AU REVOIR ! p.20

Leçon 1	p.20
Leçon 2	p.22
Leçon 3	p.24
Des lettres et des sons	p.26
Mission découverte	p.27
Cap sur l'éducation civique	p.28
Cap ou pas cap ?	p.29

## UNITÉ 3

### BON VOL ! p.30

Leçon 1	p.30
Leçon 2	p.32
Leçon 3	p.34
Des lettres et des sons	p.36
Mission découverte	p.37
Cap sur l'histoire	p.38
Cap ou pas cap ?	p.39

## UNITÉ 4

### UNE NOUVELLE MAISON ! p.40

Leçon 1	p.40
Leçon 2	p.42
Leçon 3	p.44
Des lettres et des sons	p.46
Mission découverte	p.47
Cap sur la géométrie	p.48
Cap ou pas cap ?	p.49

## UNITÉ 5

### VIVE LA NEIGE ! p.50

Leçon 1	p.50
Leçon 2	p.52
Leçon 3	p.54
Des lettres et des sons	p.56
Mission découverte	p.57
Cap sur la géographie	p.58
Cap ou pas cap ?	p.59

## UNITÉ 6

### CAP SUR LE SOLEIL p.60

Leçon 1	p.60
Leçon 2	p.62
Leçon 3	p.64
Des lettres et des sons	p.66
Mission découverte	p.67
Cap sur l'éducation physique	p.68
Cap ou pas cap ?	p.69

### CAP SUR LE DELF PRIM p.70

### GLOSSAIRE p.78

### CHANSONS p.88

### LA CARTE DU MONDE p.92

# MON CAHIER

Je colle  
ma photo.

Je m'appelle .....

J'ai ..... ans.

# DYNAMIQUE DU CAHIER

## LES UNITÉS

**1** Trois doubles-pages d'activités motivantes et variées pour renforcer l'apprentissage des contenus abordés dans le *Livre de l'élève*

Des activités avec des autocollants

Des consignes simples et illustrées

Des activités ludiques

Une police et une mise en page adaptées aux élèves DYS

**2** Une page pour travailler la lecture, l'écriture et la phonétique

**3** Une page interculturelle

Des activités pour travailler les chansons du *Livre de l'élève*

**4** Une page interdisciplinaire

**5** Une page d'autoévaluation

Des activités interculturelles pour approfondir les thématiques du *Livre de l'élève*

Un jeu pour stimuler l'évaluation





1 Emma cherche le ballon. Aide-la. Observe et trouve.  
Vérifie ta réponse avec l'image A de l'activité 4.



Visual puzzle grid with icons and dotted lines for writing:

- Row 1: Yellow maple leaf, brown antlers, pink flower, red maple leaf, yellow maple leaf, yellow maple leaf, purple flower, brown paw print.
- Row 2: Brown antlers, yellow paw print, blue antlers, yellow maple leaf, brown antlers, brown log, red maple leaf, brown paw print, blue antlers.
- Row 3: Yellow maple leaf, red maple leaf, blue mushroom, red maple leaf, green tree, yellow paw print, purple flower, brown paw print.

CODE SECRET

- Red maple leaf = A
- Pink flower = B
- Acorn = C
- Yellow maple leaf = D
- Brown antlers = E
- Green tree = I
- Yellow maple leaf = L
- Blue mushroom = M
- Brown paw print = N
- Purple flower = O
- Yellow paw print = S
- Blue antlers = T
- Red mushroom = U
- Brown log = V

2 Complète les mots-croisés.



Crossword puzzle with 6 numbered clues and corresponding images:

1. BALCON
2. ESCALIER
3. TOIT
4. PARC
5. CUISINE
6. TENTE

- 3 Cherche les autocollants page C.  
Écoute et colle-les au bon endroit.



- 4 Observe et corrige les phrases.



- La trottinette est devant la maison.  
Non, la trottinette est derrière la maison.
- Le jeu vidéo est sur le tapis.  
Non,
- La voiture est sur la chaise rouge.  
Non,
- La cabane est derrière la maison.  
Non,



## 1 Écoute, observe et coche la bonne réponse.

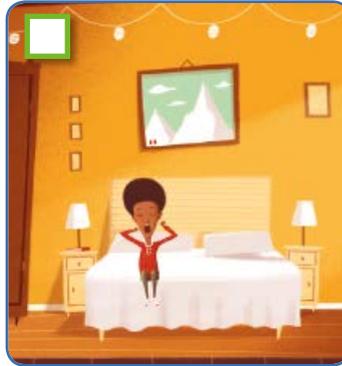


Dialogue 1

A.



B.



C.



Dialogue 2

A.



B.



C.



Dialogue 3

A.



B.



C.



## 2 Lis et barre l'intrus.



- A. la douche • les toilettes • ~~le lit~~ • la salle de bains
- B. la table • le tapis • le canapé • la douche
- C. le jardin • la cabane • la lampe • le balcon
- D. la table • la chaise • l'armoire • la balançoire



### 3 Observe et écris le nom des pièces et des meubles.



### 4 Réponds.



Dans ta maison, quelle est ta pièce préférée ? Dis ce qu'il y a dans la pièce.  
 Ma pièce préférée, c'est ma chambre. Il y a un lit, une armoire...

.....

.....



1 Observe et écris les phrases sous les photos.



J'ai faim !

Elle a chaud.

Tu as soif ?

~~J'ai peur !~~

A.



J'ai peur!

B.



C.



D.



2 Associe les questions et les réponses.



A.

Pourquoi tu as froid ?

1.

Parce que j'ai peur.

B.

Pourquoi tu es dans la cuisine ?

2.

Parce que je suis dehors.

C.

Pourquoi elle est dans son lit ?

3.

Parce que j'ai faim.

D.

Pourquoi tu fais aaaaaaaaah ?

4.

Parce qu'elle a sommeil.



### 3 Observe, lis et écris le contraire.



1.



Il a froid.  
Il n'a pas froid.

2.



Elle a chaud.

3.



Il a peur.

4.



Elle a faim.

5.



Il a soif.

6.



Il a sommeil.

### 4 Écoute la chanson et entoure les meubles que tu entends.



A.



B.



C.



D.



E.



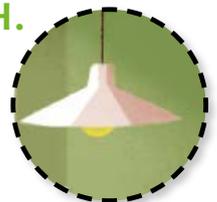
F.



G.



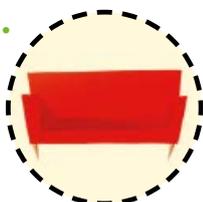
H.



I.



J.



K.



L.



# 4 DES LETTRES ET DES SONS

A

B

1 **Écoute** et **colorie** le mot quand tu entends le son [wa].



CUISINE ARMOIRE CABANE FROID

MAISON AVOIR BOITE SALON DOUCHE

SOIF BALANÇOIRE CARIBOU CHAUD

2 **Lis** le journal d'Emma et **écris** les mots qui correspondent aux dessins.



Cher journal,

J'aime beaucoup ma maison au Canada. Elle est grande et belle.



Ma ..... a 3 .....

et des tableaux. Elle est un peu

petite, alors je préfère écouter

de la musique dans le .....

sur le .....



Dehors, il y a une .....



3 **Sépare** les mots et **écris** les phrases. **Lis-les.**



1. PAPA|FROID|PARCEQU'ILEST|DANSLE|JARDIN

Papa a froid parce qu'il est dans le jardin.

2. JESUISDANS|MONLIT|PARCEQUEJ'AISOMMEIL

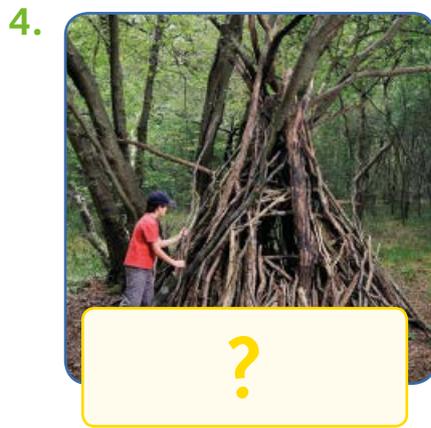
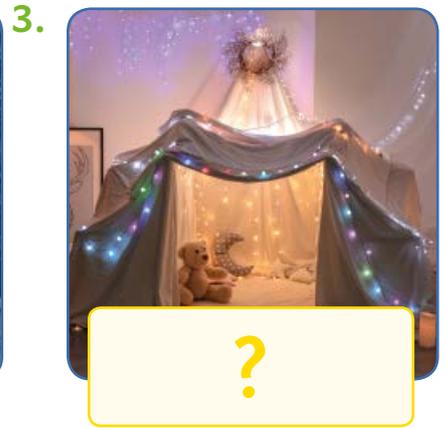
3. HECTORESTDANS|LACUISINE|PARCEQU'ILAFAIM

# MISSION DÉCOUVERTE



## LES CABANES

1 Observe les cabanes. Cherche les autocollants page C et colle-les au bon endroit.



2 Réponds aux questions.



A. Quelle cabane tu préfères de l'activité 1 ? Pourquoi ?

Je préfère la cabane dans un arbre parce que...

B. Et toi, tu as une cabane ? Elle est comment ? Dessine et écris.

Blank area for drawing and writing, including a lined writing box on the right.

# 4 CAP SUR LA GÉOMÉTRIE

1 Lis.



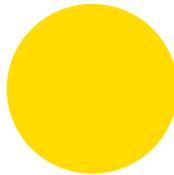
Voici quelques formes de géométrie.



un rectangle



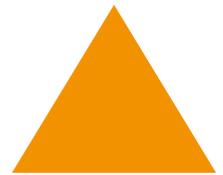
un carré



un cercle



un demi-cercle

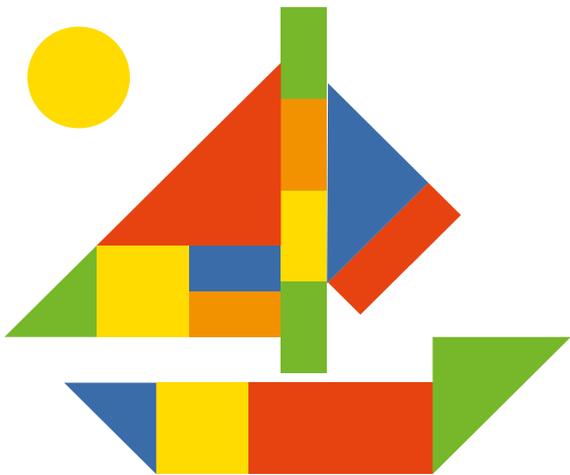


un triangle

2 Observe et écris le nombre de formes de géométrie.

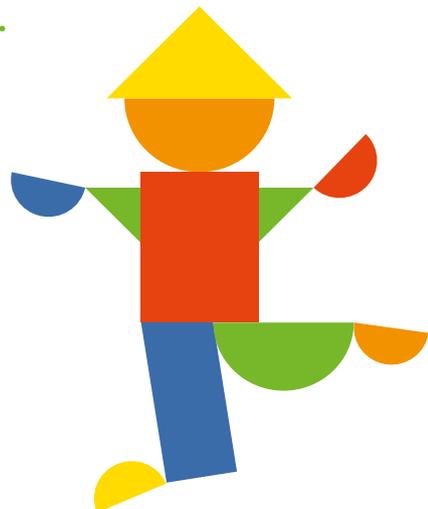


A.

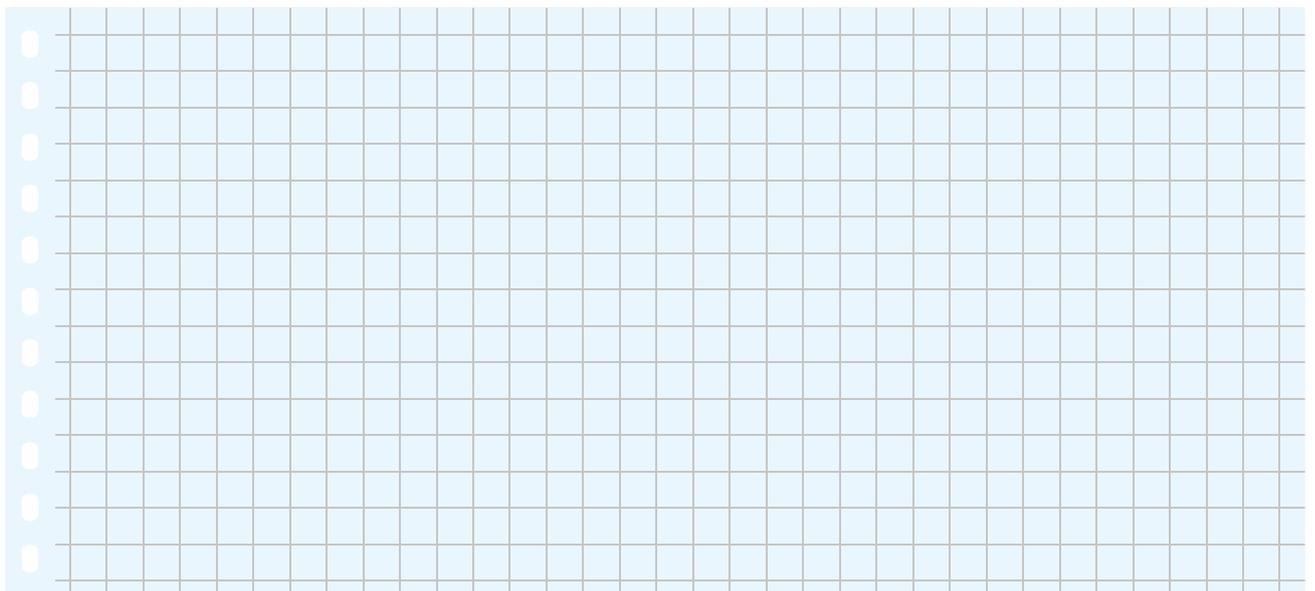


8

B.



3 Cherche les autocollants page C.  
Colle-les et construis une maison.



# CAP OU PAS CAP ?



1 Avec un/e camarade, **observe** et **réponds**.



1. Regarde Gaston.  
Qu'est-ce qu'il a ?

2. Dans quelle pièce  
est la douche ?

3. Où est Amélie ?

4. Regarde Gabriel.  
Qu'est-ce qu'il a ?

5. Trouve le nom de deux  
objets rouges.

6. Hector est dans  
quelle pièce ?

7. Regarde Nicolas.  
Qu'est-ce qu'il a ?

8. Où est Emma ?

1. Il a peur. 2. Elle est dans la salle de bains. 3. Elle est sur le canapé, dans le salon. 4. Il a soif. 5. Le canapé, le lit, la valise, l'arbre. 6. Il est dans la chambre. 7. Il a froid. 8. Elle est dans la cuisine.

2 Et toi, qu'est-ce que tu sais faire ? **Coche** la/les case/s qui correspond/ent et **colle** ton autocollant. **Cherche-le** page C.



› Je connais les pièces de la maison.

› Je sais dire et demander où se trouve quelque chose ou quelqu'un.

› Je sais exprimer des sensations.

