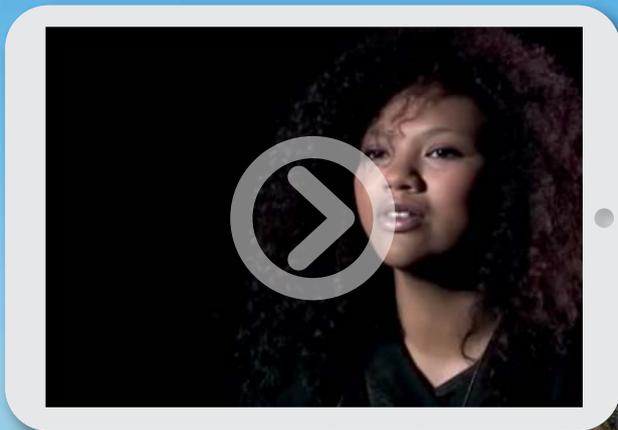


UNITÉ 7

Ma musique!



↑ Kristel, la nouvelle scène malgache, TV5 Monde (2017)



↑ Vue d'Antananarivo du lac Anosy, Madagascar

LEÇON 1

Je parle des genres musicaux et des instruments de musique

- Les genres musicaux
- La phrase exclamative
- Les instruments de musique

Mini-projet 1

Créer un festival de musique.

LEÇON 2

Je parle de mes souvenirs et de l'écriture musicale

- Exprimer un souvenir
- **Pendant que** et **quand**
- L'écriture musicale

Mini-projet 2

Présenter des chansons liées à des souvenirs.

LEÇON 3

Je donne mon opinion sur des sujets musicaux

- Exprimer l'utilité
- Les interjections
- L'opposition
- Donner son opinion

Mini-projet 3

Présenter un album de musique.

FENÊTRE SUR

Je découvre la musique francophone.

PROJET FINAL

CRÉER NOTRE PLAYLIST FRANCOPHONE

Salut ! Je m'appelle Benja et je suis d'Antananarivo, la capitale de Madagascar. Dans cette unité, on va parler de musique !

Antananarivo



Benja

Salut ! Je suis allé au Libertalia, le festival de musique de ma ville. C'était trop bien !

✓✓18:04

Mirana

Ah oui ! Quelle chance !
Quel groupe tu as préféré ?

✓✓18:08

Benja

J'ai vu The Dizzy Brains, c'est un super groupe de rock malgache.

✓✓18:11

Mirana

Ah, je crois que je les connais, c'est un duo, une chanteuse et un guitariste, non ?

✓✓18:18

Benja

Non, ils sont quatre : un chanteur, un batteur, un bassiste et un guitariste.

✓✓18:19

Mirana

Ah oui, tu as raison ! Oui, ils sont vraiment top !

✓✓18:21

En route !



1. Lis les messages. Quel est le style du groupe *The Dizzy Brains* ?



2. Combien de musiciens font partie de ce groupe ?



3. Et toi ? Tu connais un chanteur ou un groupe francophone ?



4. Regarde la vidéo. Qui compose le groupe musical *Kristel* ?



5. Quel est le genre musical de ce groupe ?

LE SAIS-TU ?

Madagascar est la cinquième plus grande île du monde : 18 ethnies différentes y vivent. On y parle malagasy, français et plusieurs langues austronésiennes.

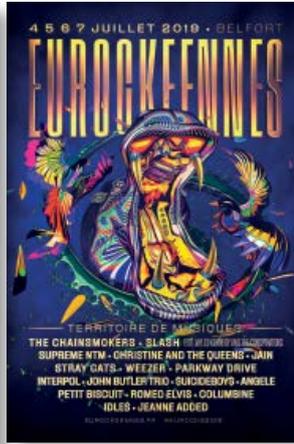
1. DES FESTIVALS POUR TOUS LES GOÛTS

A Regarde ces affiches. À ton avis, quel est le genre musical de chaque festival. Justifie ton choix. Fais des recherches pour justifier ton choix.

rock reggae hip-hop jazz musique classique musique latino électro



↑ Festycharme de Charmey (Suisse)



↑ Les Eurockéennes de Belfort (France)



↑ Le Festival international de musique de Dinard (France)



↑ Le Krenchtown Festival de Villecresnes (France)



B Écoute ces adolescents qui parlent de leurs goûts musicaux, puis complète le tableau.

Piste 25

	Genre(s) aimé(s) 😊	Genre(s) non aimé(s) 😞
Benja	rock	
Tahina		
Mirana		

LES GENRES MUSICAUX

- Le métal
- Le reggae
- La musique latino
- L'électro(nique)
- La musique classique
- Le hip-hop
- Le blues
- Le rock
- Le hard rock
- Le jazz

→ p. 118



C Écoute à nouveau la conversation, puis complète ces phrases.

Piste 25

1. Benja : Ah, chance ! J'adore le rock, je suis super fan !
2. Tahina : Bof, le reggae, ennuyeux !
3. Mirana : Moi, j'adore le reggae. relaxant !



D Et toi ? Quel genre musical tu aimes ? Quel genre tu n'aimes pas ? Parles-en avec ton / ta voisin(e).

- J'adore le rap mais je n'aime pas le reggae ! Et toi ?
- Moi, j'aime le rock mais je déteste la musique classique !

LA PHRASE EXCLAMATIVE

- C'est tellement lent !**
- Qu'est-ce que c'est ennuyeux !**
- Quelle belle musique !**
- Comme c'est tranquille !**

→ p. 116

2. LA MUSIQUE ET MOI



A Observe ces instruments de musique et associe-les à un genre musical.



le djembé



le saxophone



le violon



un synthétiseur



la trompette



la guitare électrique

LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE

La guitare (électrique)
La batterie
La basse
Le piano
L'accordéon
Le violon
Le saxophone
La trompette
Les percussions
Le synthétiseur

→ p. 118



B Pense à un musicien célèbre et dis de quel instrument il joue et de quel groupe il fait partie. Ton camarade doit deviner son nom.

- Comment s'appelle le guitariste des Rolling Stones?
◦ C'est Keith Richards!



C À deux, nommez un genre musical et votre camarade dit à quel(s) instrument(s) de musique il l'associe.

- La guitare électrique.
◦ Le rock et le métal!



D Invente ton groupe de musique idéal : choisis des musiciens et des chanteurs connus et présente-les à la classe.

Dans mon groupe idéal, il y a deux chanteuses, Beyoncé et Alicia Keys; à la guitare, Taylor Swift...

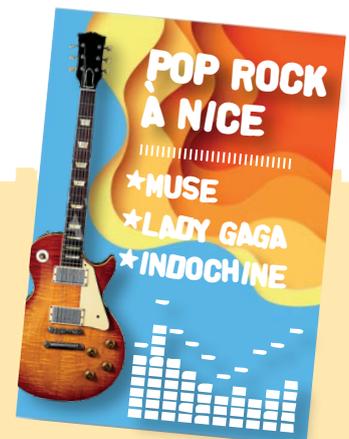
LE SAIS-TU

Le *valiha* est l'instrument de musique le plus connu à Madagascar. C'est une cithare tubulaire en bambou.



MINI-PROJET 1 : NOTRE FESTIVAL DE MUSIQUE

1. En groupes, vous allez inventer un festival de musique et créer son affiche. D'abord, choisissez le lieu du festival : en ville, à la campagne, près d'un site historique, etc.
2. Décidez du genre musical et des artistes qui vont participer.
3. Préparez l'affiche : décidez de la mise en page et choisissez des images.
4. Présentez votre festival à la classe.



→ **Alternative numérique**
Partager l'affiche de votre festival sur un réseau social.



3. MES SOUVENIRS MUSICAUX



A Lis ce forum, puis associe les chansons citées aux images.

Exprime-toi !

http://www.exprime-toi.les-reporters

EXPRIME-TOI!

Partagez
vos
chansons
et vos
souvenirs

**Salut tout le monde :)
Je pense que vous aussi, comme moi,
vous avez une chanson qui vous rappelle un
souvenir, ou une période de votre vie. Partagez-les !**

Mike

Aya Nakamura - Djadja
Ça me fait penser à l'été dernier, quand on est partis en vacances à Londres !! Avec ma sœur, on l'écoutait tout le temps pendant qu'on se promenait avec nos parents.

Jules

Enrique Iglesias - Si tú te vas
Ça me rappelle mes cours de danse, quand on a fait une chorégraphie sur cette chanson.

Celia

Louane et Julien Doré - Midi sur novembre
J'écoute souvent cette chanson avec une de mes meilleures amies dans le bus, quand on va au collège.

Cléo

Ed Sheeran - Shape of You :
Ça me rappelle ma dernière année au lycée, pendant que je préparais le bac, je l'écoutais tout le temps.

Sophie

EXPRIMER UN SOUVENIR

Ça me rappelle le lycée.

Ça me fait penser à l'été dernier.

→ p. 118

QUAND ET PENDANT QUE

Ça me fait penser à l'été dernier, quand on est partis à Londres.

On écoutait cette chanson pendant qu'on se promenait.

→ p. 116



B Et toi, quelles chansons ou musiques te rappellent un souvenir? Échange avec tes camarades.

La chanson « Despacito » me rappelle l'été 2017, quand j'étais en vacances avec mes cousins.



C Écoute ces trois mélodies et dis ce qu'elles t'évoquent.

Pistes 26-28

La première mélodie, ça me fait penser à mes cours de musique au collège.

4. CRÉER DE LA MUSIQUE



A Lis cette interview d'un jeune chanteur et réponds aux questions.

- Voici les quatre éléments principaux de la composition d'une chanson pour ce chanteur. Dans quel ordre les crée-t-il ?
 l'accompagnement la mélodie les couplets le refrain
- Pourquoi le refrain est-il l'élément le plus important dans ses chansons ?
- Quel message veut-il transmettre à travers ses chansons ?



Comment faites-vous pour écrire une chanson ?

D'abord, je pense à une mélodie : c'est le premier pas pour créer une belle chanson. Si je trouve une mélodie qui me plaît, le reste suit de façon naturelle.

Vos refrains sont toujours très expressifs, pourquoi ?

Je pense que le refrain est la partie principale d'une chanson. Tout le monde se souvient du refrain ! Je recherche des refrains qui nous restent dans la tête.

Et quelles sont les étapes suivantes ?

Ensuite, j'écris les couplets. Je consacre beaucoup de temps à l'écriture des paroles. J'aime beaucoup la poésie et quand j'écris mes chansons, je fais très attention à la beauté des mots, aux messages qu'ils portent et aux rimes. Enfin, l'accompagnement musical suit toujours sans problèmes. Mes musiciens adorent improviser !

À qui vous vous adressez dans vos chansons ?

Je m'adresse à tout le monde et surtout à ceux qui ont besoin de messages positifs. Je veux que les gens se sentent bien, je n'aime pas les chansons tristes !

L'ÉCRITURE MUSICALE

Le refrain
 Un couplet
 Les paroles
 Les rimes
 La mélodie
 L'accompagnement

→ p. 118

ASTUCE



Écouter des chansons francophones et chanter en français est un bon moyen pour améliorer ta prononciation et apprendre de nouveaux mots.



B La chanson mystère ! Donne les mots d'un couplet ou d'un refrain d'une chanson que tu connais. Tes camarades devinent de quelle chanson il s'agit.

- Le couplet dit : « Quand il me prend dans ses bras... »
- C'est « La Vie en rose » !

MINI-PROJET 2 : LES CHANSONS DE NOS SOUVENIRS

- Vous allez présenter des chansons que vous associez à des moments importants de votre vie. D'abord en groupe-classe, sélectionnez trois moments, par exemple : quand vous étiez enfants, vos meilleures vacances...
- Chacun de vous pense à des chansons qu'il associe à ces trois moments. Si possible, apportez une image pour illustrer votre souvenir.
- Mettez en commun vos chansons et racontez à quel moment vous les associez.



J'ai choisi « Prémonition » de Cœur de pirate, parce que ça me rappelle l'été dernier...

→ **Alternative numérique**
 Partager sur un mur virtuel des images légendées de vos souvenirs.



5. LA MUSIQUE, ÇA SERT À QUOI ?



A Regarde le nuage de mots et dis, selon toi, à quoi sert la musique.

Pour moi, la musique, ça sert à rêver.

transmettre son savoir
DANSER
 chanter
 rêver
 se détendre
 se relaxer
 S'EXPRIMER
 S'OUVRIR AUX AUTRES
 se faire des amis
 S'ÉPANOUIR
 SE SENTIR BIEN
 s'amuser
 pratiquer
 SOIGNER

LE SAIS-TU ?

Jacob Jolij, chercheur en neurosciences de l'université de Groningen aux Pays-Bas, a rédigé une liste des dix chansons qui permettent d'être plus heureux.

Parmi ces chansons, on trouve *Don't Stop Me Now* de Queen et *Dancing Queen* de Abba.



B Des adolescents ont répondu à un micro-trottoir sur les sensations liées à la musique. Associe chacun à sa réponse.

1. Thomas
2. Élise
3. Romain

Ça permet de mieux se concentrer

Ça fait sortir de la routine

Ça sert à apprendre des langues étrangères



C Écoute à nouveau le micro-trottoir de l'activité B, il y a des interjections. Associe-les à leur signification.

oh là là ! ouah ! ben... euh... pff...

1. On est en train de réfléchir.
2. On hésite.
3. On admire quelque chose.
4. On est surpris.
5. On n'aime pas ça.



D Réponds à ces questions, puis échange avec ton / ta camarade.

1. Qu'est-ce qui t'aide à mieux te concentrer ?
2. Qu'est-ce qui t'aide à réviser tes leçons ?
3. Qu'est-ce qui t'aide pour faire du sport ?
4. Qu'est-ce qui t'aide à ne pas trop stresser la veille d'un examen ?

EXPRIMER L'UTILITÉ

Ça me **permet de** ne pas penser aux devoirs que je dois faire.

Ça **sert à** rêver.

Ça **fait** sortir du quotidien.

Ça **aide à** se concentrer

→ p. 116

LES INTERJECTIONS

oh là là !

ouah !

ben...

pff...

euh...

→ p. 118

6. CET ALBUM EST GÉNIAL!



A Lis ces commentaires de l'album *Brol* d'Angèle, puis réponds aux questions.

NEWS
CHRONIQUES
GALERIE
AGENDA
FORUM
CONTACT



Posté le 13/03/2019

Le premier album d'Angèle est sorti, nous avons demandé à nos internautes ce qu'ils en pensent.

Commentaires

Lara À mon avis, Angèle est une excellente artiste, elle a une très belle voix. Le seul problème, c'est que ses chansons sont un peu légères et que ses discours sont contradictoires. Par exemple, elle parle du danger des réseaux sociaux alors qu'elle a un compte Facebook, Instagram et Twitter.

Nina Je ne suis pas du tout d'accord. Au contraire, je pense qu'elle parle de sujets très sérieux ! En plus, ses paroles sont géniales. Bravo Angèle et continue comme ça.

Vincent Je suis d'accord avec toi, Nina. C'est un sujet très important !

1. Quelle est la critique la plus positive ?
2. Pourquoi Lara trouve qu'Angèle est contradictoire ?



B À ton tour, écris le commentaire d'un album, d'un film ou d'une série qui te plaît ou qui ne te plaît pas. Puis, passe-le à ton camarade qui va écrire son commentaire.

MINI-PROJET 3 : MON ALBUM DE MUSIQUE PRÉFÉRÉ

1. Tu vas présenter un album que tu aimes. D'abord, choisis de quel album tu veux parler.
2. Pourquoi tu aimes cet album ? Quelles sensations te donne-t-il ? À quoi te fait-il penser ?
3. Chacun présente son album et son artiste, et dit pourquoi il l'a choisi.
4. Fais écouter un extrait de ton album à tes camarades.



STROMAE -
RACINE
CARRÉE

Mon album préféré, c'est « Racine carrée » de Stromae, un chanteur belge. Je trouve qu'il est génial, on a envie de danser !

DONNER SON OPINION

À mon avis, Angèle est une excellente artiste.
Je pense que ces paroles sont géniales.
Je trouve que son album est génial.
Je suis d'accord.
Je ne suis pas (du tout) d'accord.

→ p. 116

L'OPPOSITION

alors qu'elle a un compte Facebook.
Au contraire, je pense qu'elle parle de sujets très sérieux !

→ p. 118

→ **Alternative numérique**
Partager les albums sur un blog.



A. La phrase exclamative

La phrase exclamative sert à exprimer des sentiments tels que l'admiration, le dégoût, la joie, la surprise, etc.

À l'écrit, elle est caractérisée par un point d'exclamation.

C'est tellement drôle !

Il existe également des mots exclamatifs :

- **Quel / quelle / quels / quelles** + nom

Quelle magnifique chanson !

- **Comme** + phrase à l'indicatif

Comme c'est beau !

- **Que** + phrase à l'indicatif

Que c'est triste !

1. Transforme les phrases suivantes en utilisant les mots exclamatifs quel, comme ou que.

- C'est un très beau morceau.
→ *Quel beau morceau !*
- Cet album est génial. →
- Il a un style original. →
- Sa voix est magnifique. →
- Le rythme est trop lent. →

2. Complète les phrases suivantes avec *quel* ou *que / qu'*.

- elle est belle, cette chanson !
- excellents artistes !
- poésie dans ces paroles !
- il est joli, ce refrain !
- passion il y a dans ses chansons !

PHONÉTIQUE

3. Indique si tu entends une question ou une exclamation.



	1	2	3	4	5	6
QUESTION	x					
EXCLAMATION						

B. L'opposition

Pour exprimer l'opposition entre deux idées ou deux faits, on emploie :

- **Alors que** + phrase à l'indicatif

Ce chanteur critique la société de consommation, alors qu'il vend beaucoup de gadgets sur son site web.

- **Au contraire**, placé en début de phrase

Cette chanson n'est pas légère. Au contraire, elle parle d'un sujet très sérieux.

4. Associe les idées contraires dans les deux colonnes.

- | | |
|--|---|
| a. Il y a beaucoup de publicités sur son site web... | 1. Au contraire, elle s'en moque. |
| b. Elle ne parle pas des problèmes réels... | 2. alors que sur scène elle est très extravertie. |
| c. Elle critique les fast-food... | 3. alors que, dans ses chansons, elle dénonce la surconsommation. |
| d. Elle paraît très calme à la télévision... | 4. Au contraire, elle est très discrète. |
| e. Elle ne fait jamais parler d'elle... | 5. alors qu'on en voit souvent dans ses clips. |

C. Pendant que et quand

Pour situer le cadre d'une action dans le temps, on emploie :

- **Quand** + phrase à l'indicatif

*J'écoute toujours de la musique **quand** je fais mes devoirs.*

Pour exprimer l'idée de simultanéité de deux actions, on emploie :

- **Pendant que** + phrase à l'indicatif

***Pendant qu'**on écoutait le prof, on prenait des notes.*

5. Complète ces phrases avec une action qui se passe en même temps.

- Je me détends **quand** j'écoute de la musique.
- Je me sens bien
- On se souvient de notre dernier voyage
- Nous écrivons des chansons

6. Écris une phrase avec **quand** ou **pendant que** pour décrire ces actions.



D. Exprimer l'utilité

Pour exprimer l'utilité de quelque chose, on emploie :

- **Ça permet de** + infinitif

*La musique, **ça permet de** sortir de la routine.*

- **Ça sert à** + infinitif

*La musique, **ça sert à** se sentir bien.*

- **Ça fait** + infinitif

*La musique, **ça fait** danser.*

- **Ça aide à** + infinitif

*La musique, **ça aide à** se concentrer.*

Quand on veut préciser la personne à qui la chose est utile, on ajoute un pronom personnel COI entre **ça** et le verbe conjugué.

*La musique, **ça me** permet de rêver.*

6. Choisis un ou plusieurs genres de musique que tu aimes et dis pourquoi.

musique classique

rap

jazz

électro

reggae

pop

J'aime la musique classique, parce que ça me permet de me détendre.

A. Les interjections

1. Complète avec l'interjection qui convient.

- a., je ne sais pas...
- b., c'est super beau !
- c., je ne veux pas y aller !
- d., je suis en train de vérifier l'info...

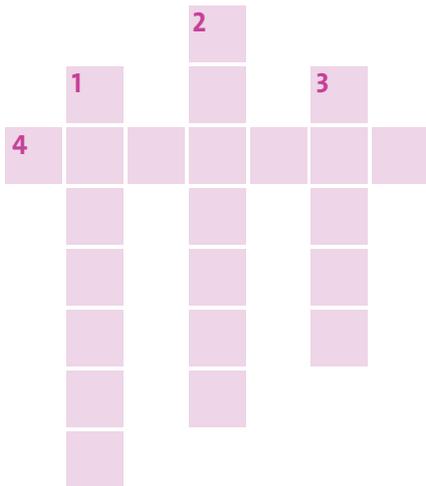
B. Exprimer un souvenir

2. Dis à quoi te font penser ces genres musicaux.

- a. le rock
- b. le reggae
- c. le hip hop
- d. la musique classique

C. L'écriture musicale

3. Complète ces mots croisés.



Définitions :

- 1. C'est la partie musicale d'une chanson.
- 2. Ce sont les mots d'une chanson.
- 3. Ce sont deux mots qui ont le même son dans la terminaison.
- 4. C'est la partie la plus connue d'une chanson, qui se répète plusieurs fois.

D. Les instruments de musique

4. Complète ces définitions.

- a. Une fille qui joue de la basse est une...
- b. Un joueur de batterie s'appelle un...
- c. Une accordéoniste joue...

5. Crée ta carte mentale. Écris les mots que tu veux retenir de cette unité et ajoute des photos et des dessins.

Les interjections

Oh là là ! Pff...
 Ouah ! Euh...
 Ben...

Exprimer un souvenir

Ça me fait penser à... Ça me rappelle...

Ça aide à...

Ça permet de...

Ça fait...

Ça sert à...

Exprimer l'utilité

À mon avis, ...

Je pense que...

Je trouve que...

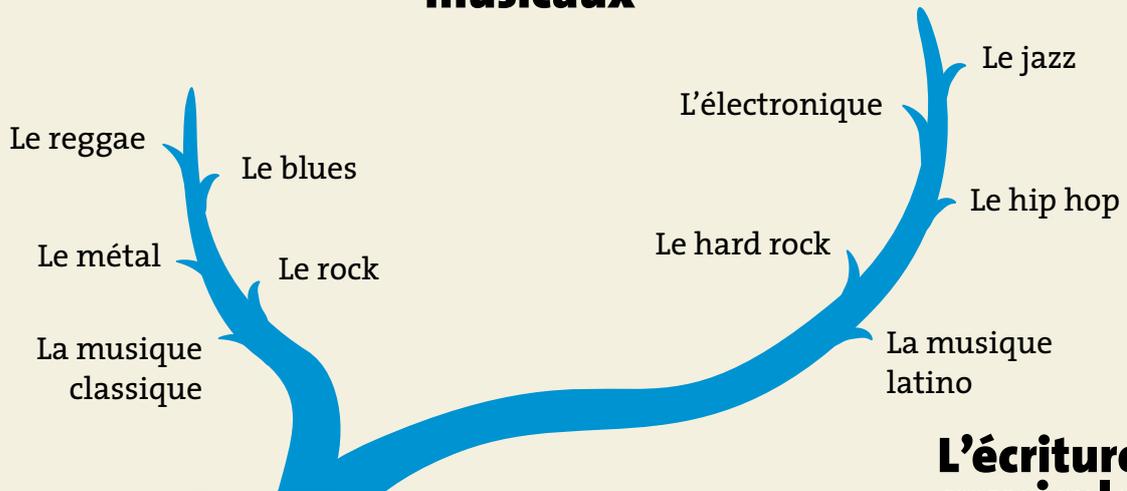
Je suis d'accord

Je ne suis pas
(du tout) d'accord

Donner son opinion

MA MUSIQUE

Les genres musicaux



L'écriture musicale



La basse
Un(e) bassiste



Le piano
Un(e) pianiste

Le synthétiseur



L'accordéon
Un(e) accordéoniste

La guitare (électrique)
Un(e) guitariste



Le saxophone
Un(e) saxophoniste

La trompette
Un(e) trompettiste



Le violon
Un(e) violoniste

Le djembé
Un(e) percussionniste



La batterie
Un(e) batteur/euse

Les instruments de musique

FENÊTRE SUR ~ JOURNAL EN LIGNE ~

LA MUSIQUE FRANCOPHONE

La langue française réunit beaucoup de cultures et de peuples dans le monde entier. Voici trois artistes qui représentent l'Europe, l'Amérique et l'Afrique !



NOMAD'STONES

Nomad'Stones est un groupe de Montréal qui mélange différentes cultures et influences musicales de l'espace francophone. Le groupe est formé de quatre Canadiens, un Algérien et une Française.



GAËL FAYE

C'est un rappeur et un écrivain franco-rwandais né en 1982. En 1995, à l'âge de 13 ans, il a quitté son pays natal à cause de la guerre. Il est arrivé en France et a découvert le rap et le hip-hop. Après ses études, il est parti travailler deux ans à Londres. Il a ensuite quitté l'Angleterre pour faire de la musique. Depuis 2015, il habite à Kigali, au Rwanda, avec sa famille. Son album *Pili pili sur un croissant au beurre* a reçu le prix Charles-Cros des lycéens de la nouvelle chanson francophone et son roman *Petit pays* a reçu le prix Goncourt des lycéens.



VIANNEY

Il est né en 1991 à Pau, dans le sud de la France. En 2005, des amis de son père ont aidé Vianney à enregistrer son premier album. À l'âge de 24 ans, il a remporté le prix d'artiste masculin de l'année aux Victoires de la musique 2016. C'est l'un des chanteurs les plus populaires en France et il a collaboré plusieurs fois en duo avec d'autres stars de la chanson. Il joue de la guitare et du piano, et il écrit et compose lui-même ses chansons : parmi les plus connues, il y a *Je m'en vais* et *On est bien comme ça*.



1. Dans quel pays a vécu Gaël Faye ?
2. Qui a aidé Vianney à enregistrer son premier album ?
3. De quel pays proviennent les membres de Nomad'Stones ?
4. Aimes-tu des artistes qui chantent dans d'autres langues que la tienne ? Pourquoi ?
5. Dans quel pays est présent le festival des Francofolies ? Est-il présent dans ton pays aussi ?

Dans ce numéro,
Benja nous parle
de la musique
francophone.



↑ Les Francofolies de Spa 2017

LES FRANCOFOLIES

Les Francofolies est un festival de musique créé en 1985 à La Rochelle, en France. Au cours des trente dernières années, il est devenu le festival symbole de la musique francophone dans le monde entier.

Des Francofolies sont organisées en parallèle dans d'autres pays, en particulier à Montréal et à Spa (Belgique), et plus récemment aussi à Buenos Aires, à Santiago du Chili et à Berlin.



↑ Les Francofolies de Montréal

Journaliste en herbe !



Présente ton chanteur préféré : parle de sa biographie, de son style et de sa carrière. Ajoute des images pour illustrer.



QUESTIONNAIRE CULTUREL

Teste tes connaissances!



Madagascar

- Quelles sont les langues parlées à Madagascar ?
- Où se passe le festival de musique *Libertalia* ?
- Cite deux groupes de musique malgaches.
- Qu'est-ce que le *valiha* ?

La musique

- Cite le nom de trois genres musicaux.
- Nomme ces instruments de musique.



Les artistes

- Qui chante la chanson *Djadja* ?
- Comment s'intitule l'album le plus connu de Stromae ?
 - a. *La Vie en rose*
 - b. *Racine carrée*
 - c. *The Dizzy Brains*
- Associe ces artistes à leur pays d'origine.

Nomad'Stones

France

Vianney

Canada

Gaël Faye

Rwanda

MON PROJET FINAL : NOTRE PLAYLIST FRANCOPHONE

CRÉER UNE PLAYLIST DE NOS CHANSONS EN FRANÇAIS

1. Vous allez créer une affiche de la playlist de vos chansons en français. D'abord individuellement, pensez à une chanson francophone. Si aucune chanson ne vous vient à l'esprit, cherchez-en une à partir de votre genre musical préféré.
2. Préparez une courte présentation de l'artiste ou du groupe qui la chante : son genre musical, les instruments dont il / elle joue, son album le plus connu, etc. Faites des recherches si nécessaire. Cherchez une image qui représente cette chanson ou cet artiste.
3. Présentez votre chanson à vos camarades.
4. Créez l'affiche de votre playlist : collez les images et ajoutez une légende pour les décrire brièvement.

→ Alternative numérique

Créer la playlist sur une application de streaming musical et la partager.

J'adore la chanson « Je m'en vais » de Vianney. C'est un chanteur pop français...

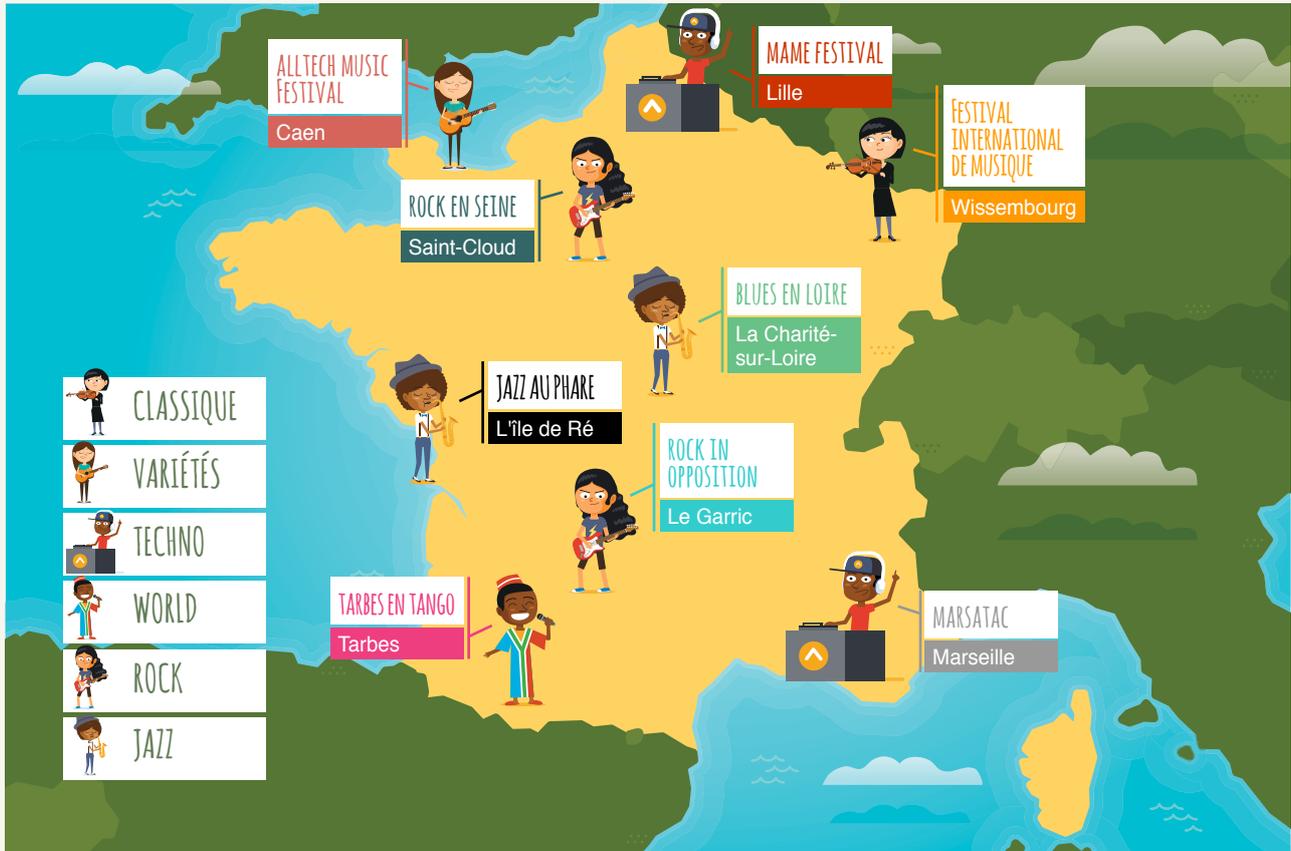


Vianney - Je m'en vais

DNL En classe de musique

7

A. Observe cette affiche et réponds aux questions.



1. Quel instrument représente chaque genre musical ?
2. Qui suis-je ?
 - Je suis un festival dans le sud de la France, près des Pyrénées : je suis
 - Je suis un festival de jazz sur une île : je suis le festival
 - Je suis un festival du Nord de la France pour ce qui aiment la musique électro : je suis
3. À quel festival tu aimerais assister ? Pourquoi ?

B. Fais des recherches sur Internet et trouve un artiste de ton pays pour ces genres musicaux.

Rock

Flamenco

Rap

C. Complète cette carte mentale pour présenter un festival de musique de ton pays.

