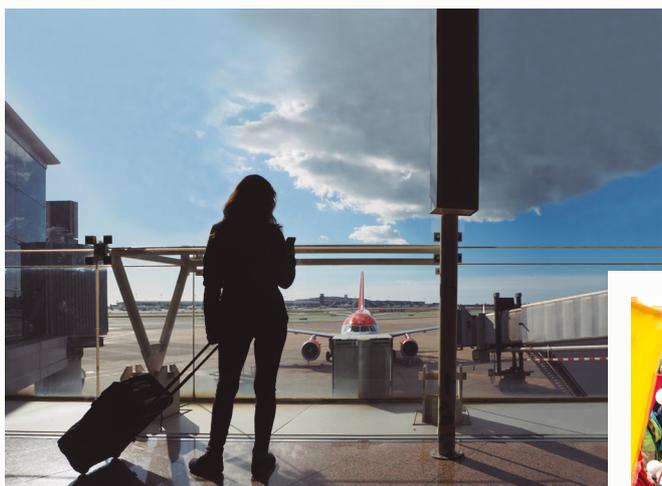


D'ici et d'ailleurs

02



Les mots interrogatifs

1. Complétez les présentations de ces événements avec des mots interrogatifs.



©Pascal Victor / Artcompress / Royal de Luxe

C'est ?
La Petite Géante de la compagnie Royal de Luxe.

C'est ?
À Nantes, mais aussi dans plusieurs grandes villes de France et du monde !

C'est ?
Toute l'année !

Ça coûte ?
Rien. C'est gratuit !



C'est ?
La Fête de la bière.

C'est ?
À Munich, en Allemagne.

C'est ?
En octobre.

Ça coûte ?
Le prix d'une bière ou de plusieurs !

2. Complétez le questionnaire du magazine et répondez aux questions (les réponses se trouvent dans les unités 1 et 2).

ÇA M'INTRIGUE

1 se trouve le zoo de Vincennes ?

- À Bruxelles.
- À Nantes.
- À Paris.

2 de lignes de métro il y a à Paris ?

- Seize.
- Vingt.
- Soixante.

3 a lieu la Zinneke Parade ?

- En juin.
- En mars.
- En mai.

4 s'appelle le peintre de l'œuvre surréaliste **Le Faux Miroir** ?

- Léonard de Vinci.
- René Magritte.
- Claude Monet.

La phrase interrogative

3. Imaginez des questions pour les réponses suivantes.

— Où se trouve le musée Magritte ? / Où a lieu la Zinneke Parade ?

- a.
À Bruxelles.
- b.
En décembre.
- c.
Amalia.
- d.
10 000.
- e.
Moi.
- f.
Le chocolat.
- g.
Magritte.
- h.
À Genève.
- i.
35 ou 40 euros.

L'accord de quel

4. Laura s'inscrit à un stage de peinture. Complétez les questions de sa fiche d'inscription et accordez *quel* si nécessaire. Puis, écoutez le dialogue et écrivez ses réponses.

Stage de peinture du 15 au 20 août



1. Quel est votre nom ?
.....

2. Quel est votre prénom ?
.....

3. Quel âge avez-vous ?
.....

4. Quel est votre adresse ?
.....

5. Quel est votre numéro de téléphone ?
.....

6. Quel est votre adresse e-mail ?
.....

7. Quel est votre nationalité ?
.....

8. Quel est votre profession ?
.....

9. Quel sont les activités que vous aimez ?
.....

5. Écrivez des questions pour un quiz sur votre pays.

- a. Quel est
- b. Quelle est
- c. Quels sont
- d. Quelles sont

Les prépositions + pays / villes

6. Dans quels pays sont ces villes ?

voyage.def



Stockholm



Bali



Los Angeles

Stockholm est...
.....
.....
.....

7. Complétez les phrases. Quelles sont « vos » villes ?

- a. Je viens
- b. Je vais souvent en vacances
- c. Ma famille habite

8. Pensez à vos amis et à votre famille. Dans quelles villes et pays sont-ils en ce moment ?

— *Céline est à Los Angeles, aux États-Unis.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les prépositions + pays / villes

9. Choisissez un pays de la carte. Lancez le dé et répondez à la question correspondant au chiffre obtenu. Choisissez un autre pays et recommencez. Vous pouvez jouer à deux.

• Je choisis l'Allemagne. Question numéro 1: Où habites-tu? J'habite en Allemagne.

RÉSULTATS DU DÉ

1. Où habites-tu?
2. D'où viens-tu?
3. Où vas-tu?
4. D'où es-tu?
5. Rejoue!
6. Choisis une question au choix.



10. Quels sont les pays voisins de votre pays? Dessinez une carte et écrivez le nom de ces pays.

— J'habite au Mexique. Les pays voisins sont le Belize,...



Venir de

11. De quel pays viennent ces aliments et épices? Complétez. Faites des recherches sur Internet si nécessaire.



Le kaki vient de / d'



Le litchi vient de / d'



Le wakamé vient de / d'



Le safran vient de / d'



Les baies de goji viennent de / d'



Le boulgour vient de / d'

Les verbes venir et aller

12. Les élèves d'un cours de français se présentent sur une plateforme en ligne. Complétez leurs présentations avec les verbes aller et venir au présent.

- a.** Je m'appelle Pedro, je d'Espagne mais je vis au Portugal. Pour mon travail, je souvent aux États-Unis.
- b.** Nous, c'est Ximena et Noelia ! Nous en Belgique pour faire nos études. Nous du Pérou et nous souvent en Colombie pour voir nos cousines.
- c.** Moi, c'est Ian. Je de Christchurch, en Nouvelle-Zélande. Je souvent aux Pays-Bas pour mon travail mais j'habite à Grenoble parce que j'adore l'escalade.

13. Présentez les personnes de l'activité précédente.

- a.** Pedro d'Espagne. Il souvent aux États-Unis.
- b.** Ximena et Noelia du Pérou et elles en Belgique pour faire leurs études.
- c.** Ian de Nouvelle-Zélande et souvent aux Pays-Bas.

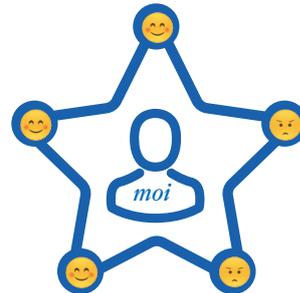
Le verbe aimer

14. Complétez ces dialogues avec les terminaisons des verbes aimer, adorer et préférer.

- a.**
 - Vous aim..... skier ?
 - Moi, oui, j'ador..... skier. Mais Paul n'aim..... pas du tout.
- b.**
 - Manu et moi, nous aim..... beaucoup le Maroc.
 - Et quelles villes préfér.....-vous ?
 - Moi, j'aim..... beaucoup Marrackech et Manu ador..... Essaouira parce qu'il aim..... faire du surf.
- c.**
 - Tu aim le sirop d'érable ?
 - Non, c'est trop sucré.
- d.**
 - Nous aim..... beaucoup le thé à la menthe.
 - Oui, ce n'est pas mal mais, moi, je préfér..... le café.

15. Présentez-vous! Complétez votre étoile comme dans l'exemple. Puis posez des questions à un/e camarade pour compléter son étoile.

J'aime les pâtes.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

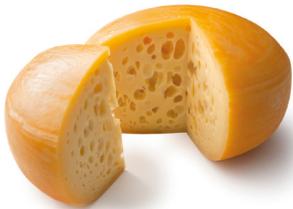
.....

Les articles définis et indéfinis

16. Lisez ces phrases. Quand utilise-t-on les articles définis et quand utilise-t-on les articles indéfinis ? Échangez en petits groupes.

- a. J'aime **le** chocolat.
- b. J'achète **des** tablettes de chocolat suisse.
- c. J'aime **le** vin.
- d. J'achète **une** bouteille de vin.
- e. J'aime **les** BD.
- f. J'achète **des** BD de *Titeuf*.

17. Voici les souvenirs de voyage de Philippe. Complétez les articles devant chaque nom. Quels sont vos souvenirs préférés ? Échangez avec un/e camarade.



a. un fromage des Pays-Bas



b. tapis de Turquie



c. piments du Sénégal.



d. paquet de café de Colombie



e. theière du Maroc



f. chapeau de Chine



g. bouteilles de bière de Belgique



h. casquette des États-Unis

- *Moi, j'aime beaucoup le fromage néerlandais !*
- *Moi, aussi, mais je préfère les bières belges.*

Moi aussi / Moi non plus

18. Dans ces extraits de films, les personnages disent ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. Avez-vous les mêmes goûts ?

J'aime jouer au foot, j'aime jouer sur l'ordinateur. J'aime jouer avec les jolies filles, aller en vacances aux Antilles, les frites, le zouk et le dance hall.

J'aime pas la Star Academy, les hommes politiques, la guerre en Irak, les profs, les maths, les racistes.

Carl,
Entre les murs

Amélie Poulain n'aime pas : avoir les doigts plissés par l'eau chaude du bain ; être, par quelqu'un qu'elle n'aime pas, effleurée de la main ; avoir les plis du drap imprimés sur la joue le matin.

Amélie Poulain aime : les costumes des patineurs artistiques de TF1 ; faire briller le parquet avec des patins ; vider son sac à main, bien le nettoyer et tout ranger enfin.

La mère d'Amélie,
Le fabuleux destin d'Amélie Poulain

— *Moi aussi, j'aime jouer au foot.*

.....

.....

.....

.....

.....

19. Écrivez un texte pour présenter vos goûts à l'aide de l'activité précédente.

.....

.....

.....

.....

.....

PROSODIE - Discrimination auditive

20. Écoutez les phrases suivantes. Pour chaque phrase, indiquez si l'intonation monte (↗) ou descend (↘). Puis, ajoutez la ponctuation à la fin de chaque phrase.

	(↗)	(↘)
1. La Zinneke parade, c'est quoi		
2. C'est un grand défilé multiculturel		
3. Combien ça coûte		
4. C'est gratuit		
5. Cela se passe où et quand		
6. À Bruxelles, en mai		

+ L'intonation

En général, si l'intonation monte (↗), c'est une question (?) et si l'intonation descend (↘), c'est une affirmation (.).

PROSODIE - Ponctuation finale

21. Écoutez les phrases suivantes. Pour chaque phrase, écrivez la ponctuation finale.

	.	?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

PROSODIE - Groupe rythmique

22. Écoutez et répétez les phrases en respectant le groupe rythmique. Observez la liaison en [t].

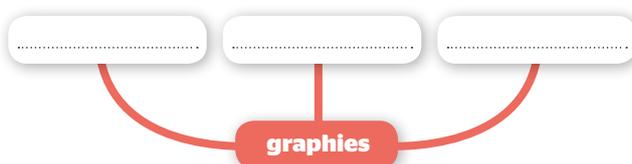
- C'est un défilé.
- C'est un grand défilé.
- C'est un grand défilé multiculturel.
- C'est un grand défilé multiculturel à Bruxelles.

PHONIE-GRAPHIE - Le son [E]

23. Écoutez et soulignez dans chaque mot les graphies qui se prononcent [E]. Écrivez ensuite les trois graphies différentes du son [E].

parlé détesté mangez spécialité

adorer voyagé visitez acheter

**PHONIE-GRAPHIE - l'adjectif quel**

24. Dans les phrases suivantes, soulignez l'adjectif interrogatif [kɛl]. Écoutez et cochez le genre et le nombre dans chaque énoncé du tableau.

- Quel âge tu as ?
- Quelles sont les trois langues officielles de la Belgique ?
- Quelle est ta fête préférée ?
- Quel produit est belge ?
- Quelle est la mer de la Belgique ?
- Quels produits sont typiquement belges ?

	GENRE		NOMBRE	
	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
1.	x		x	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

25. Écoutez de nouveau les phrases de l'activité précédente et cochez l'option correcte dans l'encadré.

Les différentes formes de l'adjectif interrogatif ont :

- une prononciation identique différente
- une graphie identique différente

PHONÉTIQUE - Les syllabes accentuées

26. Soulignez les syllabes finales accentuées des groupes rythmiques. Ensuite, prononcez ces phrases en les chuchotant à votre camarade et en exprimant clairement la syllabe finale accentuée.

Ex. : « Au Sénégal, on aime les piments. »
= [oseneGAL | ónEmIepIMÁ]

- Au Sénégal, on aime les piments.
- Les Canadiens aiment le ski.
- À Tahiti, on n'aime pas le froid.
- J'aimerais aller en Suisse parce que j'aime skier.
- Les Français aiment les croissants et le fromage.

PROSODIE - Nombre de syllabes et enchaînement

27. Écoutez ces phrases. Vous entendez combien de syllabes ?
 23 Complétez le tableau. Puis, écoutez et répétez les phrases en respectant le groupe rythmique.

	TA	ti TA	ti-ti- TA	ti-ti-ti- TA	ti-ti-ti-ti- TA
1. J'aime.					
2. J'aime bien.					
3. J'aime un peu.					
4. Je n'aime pas.					
5. Je n'aime pas beaucoup.					
6. Je n'aime pas du tout.					

PROSODIE - Rythme et expression

28. À deux, écoutez et jouez les dialogues. Respectez le rythme et les intonations.
 24

- Tu aimes la BD *Titeuf*?
 - Ah, oui ! J'aime bien, mais je préfère *Tintin*.
 - Ah bon, pas moi !
- Vous aimez le chocolat ?
 - Oui !!! J'adore le chocolat, surtout le chocolat suisse !
 - Moi aussi, il est délicieux !
- Milo aime les cloches de vache. Moi, je trouve ça kitch.
 - Ah bon, moi pas, je trouve ça drôle !

PROSODIE - Liaison et négation

29. Écoutez et marquez la liaison avec ◡. Puis, cochez la bonne réponse dans l'encadré.
 25

1. Nous aimons le Laos.
2. Vous aimez la Suisse.
3. Ils aiment le fondant au chocolat.
4. Nous n'aimons pas le Laos.
5. Vous n'aimez pas la Suisse.
6. Ils n'aiment pas le fondant au chocolat.

Dans la phrase négative :

- on fait la liaison entre le pronom sujet et le verbe.
- on ne fait pas la liaison entre le pronom sujet et le verbe.

Autoévaluation

Mes compétences à la fin de l'unité 2

Je suis capable de / d'...	J'ai encore des difficultés à...	Je ne suis pas encore capable de / d'...	
			indiquer la provenance et l'origine.
			marquer mon accord ou mon désaccord.
			dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas.
			donner des informations sur un pays.

Mon bagage sur cette unité

1. Qu'est-ce que vous avez appris sur la culture française et francophone ?

2. Qu'est-ce qui vous a le plus intéressé et / ou étonné ?

3. Qu'est-ce qui est différent par rapport à votre culture ? Et qu'est-ce qui est similaire ?

4. Vous aimeriez en savoir plus sur...
