

Mes études

1

Dans cette unité, nous allons parler de notre vie scolaire

Tout pour...

- parler de la vie scolaire
- décrire une expérience de stage
- parler de ses intentions
- justifier un choix

Tout pour bien employer...

- le passé composé (auxiliaires et participes passés)
- le présent continu
- quelques indicateurs temporels
- l'énumération

Entraînement au DELF scolaire et junior A2

- le message sur répondeur (CO)
- le courriel (CE)
- la rédaction d'un texte (PE)
- le monologue suivi (PO)

1 Comprendre une biographie

Leyla Zahlé est une jeune chanteuse. Sa biographie n'est pas longue, mais elle est en désordre. Remets-la dans l'ordre.



- ▶ À l'âge de 10 ans, ses parents décident de s'installer à Paris.
- ▶ Elle forme le groupe *Les mentales* avec ses deux meilleures copines. Le groupe se produit dans des petites salles de concert de province.
- ▶ Enfant, elle découvre la musique avec son père, guitariste et chanteur dans un groupe amateur.
- ▶ Elle est née dans un village du sud de la France, pas loin de Montpellier.
- ▶ *Les mentales* connaissent le succès avec une chanson que Leyla décide de mettre sur Internet.
- ▶ À partir de moment-là, les trois jeunes filles deviennent l'idole des jeunes ados.
- ▶ Au lycée, elle fait la connaissance de Sarah et de Laure. Elles deviennent inséparables.
- ▶ Arrivée à Paris, ses parents l'inscrivent à un cours de chant.

LES FRANÇAIS ET LE MARIAGE

Le mariage reste très courant en France, mais les couples se marient plus tard qu'il y a 20 ans, en général après une longue période de cohabitation. La cérémonie du mariage reste traditionnelle : longue robe blanche pour la mariée et grand repas familial. L'union libre (vivre en couple sans être mariés) et le PACS (contrat passé entre deux personnes de sexe différent ou de même sexe, qui existe depuis 1999) sont d'autres formules de vie à deux.

2 Presse people : la vie des stars

A. Connaissez-vous le vocabulaire des magazines ? Complétez ces articles à l'aide des mots de la liste. Attention, il faut parfois les conjuguer, placer un article devant ou les accorder !

trouver - adopter - avoir - divorcer - célibataire - séparation
échec - quitter - se séparer - succès - tomber amoureux

♥ Les rumeurs disent que David Beckham _____ de Victoria. Le couple a immédiatement convoqué la presse pour dire qu'ils ont jamais eu l'intention de _____. Le footballeur a profité de l'occasion pour annoncer que Victoria et lui se sont inscrits à un cours de cuisine.

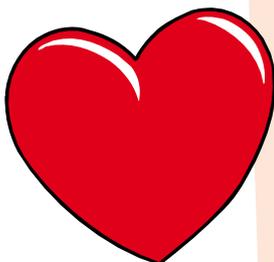
♥ Paris Hilton se serait-elle calmée ? On l'a vue seule dans les rues de Paris et dans une tenue particulièrement élégante... La riche héritière deviendrait-elle élégante pour ne plus être _____ ? À suivre...

♥ Avant de connaître le _____ au cinéma, Georges Clooney a été une star du petit écran dans la série américaine *ER*, connu en France sous le titre de *Urgences*. On dit que toutes les femmes _____ de lui !

♥ Johnny Depp a commencé sa carrière artistique dans un groupe de rock, mais c'est grâce à Nicolas Cage qu'il est devenu acteur. Il _____ l'amour dans les bras de Vanessa Paradis, la chanteuse et actrice française.

♥ On dit que le prince William _____ sa jeune fiancée. La famille royale n'a fait aucune déclaration sur cette rumeur de _____ ..

♥ La presse a suivi de très près la relation de Shakira avec Antonio de la Rúa : malgré _____ annoncé, la chanteuse colombienne a l'air très heureuse avec l'Argentin.



B. À ton tour, écris deux articles sur le même modèle.

3 Les études

Axel Lebrun veut faire une formation dans un lycée technique. Pour cela, il a un entretien avec un conseiller d'orientation. Associe les questions et les réponses.

QUESTIONS

- 1 Que voulez-vous étudier ?
- 2 De quel établissement venez-vous ?
- 3 Et pourquoi vous préférez ces études ?
- 4 Quelle sont vos matières préférées ?
- 5 Comment vous appelez-vous ?
- 6 Vous avez pensé à une spécialité ?
- 7 En quelle classe êtes-vous ?
- 8 Où pensez-vous faire ces études ?

RÉPONSES

- a Je suis en troisième.
- b J'aime bien les sciences, l'informatique et les mathématiques.
- c Parce que j'aime bien créer des sites Internet.
- d Axel Lebrun.
- e Non, pas vraiment. Je vais peut-être me spécialiser dans l'application informatique.
- f Je voudrais faire des études informatiques.
- g Je suis au collège Jean Jaurès de Castres.
- h Je voudrais faire une prépa et intégrer l'École Supérieure en Sciences de l'Informatique de Sophia-Antipolis.

4 Expliquer des intentions

A. Réponds aux questions suivantes puis lis les solutions.

FAMILLE

- 1 Est-ce que tu aimerais être marié(e) plus tard ?
- a. Oui.
 - b. Non, absolument pas.
 - c. Je ne sais pas. Je n'ai pas pensé à la question.

- 2 Penses-tu avoir des enfants quand tu seras plus grand(e) ?
- a. Oui.
 - b. Non, pas d'enfant du tout.
 - c. Je ne sais pas, ce n'est pas important.

PROFESSION

- 3 Quelle profession aimerais-tu avoir ?
- a. Stable, de type fonctionnaire.
 - b. Libérale, free-lance.
 - c. Ça m'est égal si le travail est intéressant.

LIEU DE VIE

- 4 Est-ce que tu aimerais vivre dans une autre ville ou dans un autre pays ?
- a. Non, absolument pas.
 - b. Oui.
 - c. Je ne sais pas.

- 5 Est-ce que tu veux connaître beaucoup de pays étrangers ?
- a. Non, ça ne m'intéresse pas.
 - b. Oui.
 - c. Pourquoi pas, mais ce n'est pas ma priorité.

6 Plus tard, tu as envie...

- a. d'habiter dans une maison pour toute la vie.
- b. de changer régulièrement de maison.
- c. cela m'est indifférent.

Si tu as une majorité de :

- a Tu es déterminé/e et tu sais clairement ce que tu veux : une vie calme et assez traditionnelle. Tu n'as pas peur de t'engager et tu sais justifier tes choix.
- b Tu veux garder la possibilité de changer le cours de ta vie à tout moment. Tu es ouvert/e à toute possibilité qui se présente.
- c Tu n'es pas encore sûr/e de toi pour faire des choix précis sur ta vie. Prends ton temps et laisse-toi aller.

- Tu aimerais te marier ?
- Oh oui, j'aimerais bien, et toi ?

B. À deux, comparez et commentez vos résultats.

LE COLLÈGE

En France, on commence le collège juste après l'école primaire, à l'âge de 11. Il comprend quatre niveaux : la sixième, la cinquième, la quatrième et la troisième. Cette dernière année est très importante pour orienter l'élève vers une seconde générale ou technologique ou vers une seconde professionnelle ou une première année de préparation au Certificat d'Aptitude Professionnelle (C.A.P.)

LE LYCÉE

La seconde est la première classe du lycée. C'est souvent après cette classe que les lycéens doivent choisir entre un bac général ou un bac technologique. Si un lycéen suit la voie générale, en première et en terminale, il doit choisir sa série (E.S = économique et social, L = littéraire ou S = scientifique). Il peut aussi opter pour une formation technologique (S.T.L = sciences et technologies de laboratoire, S.T.I. : sciences et technologies industrielles, T.M.D. : techniques de la musique et de la danse, etc.). À la fin du lycée, les élèves passent leur premier diplôme de l'enseignement supérieur : le baccalauréat qu'on appelle couramment le bac.

5 Les examens

A. Complète le dialogue avec les mots suivants.

dossier scolaire passer examens littérature moyenne
 entrer échouer optionnel résultats notes passer en matière

LE BREVET DES COLLÈGES

Le Brevet des collèges est un diplôme qui atteste l'acquisition de connaissances générales à la fin du collège. Le taux de réussite est important mais un élève qui ne l'a pas peut entrer en seconde (première année du lycée) si le conseil de classe le laisse.



- Ça va ?
- Oui, ça va, mais les examens ne se sont pas super bien passés.
- Tu n'as pas eu de bons ?
- J'ai juste la
- Mais c'est bien !
- Ben non, parce qu'il me faut des bonnes pour mon, surtout en
- Mais l'important ce n'est pas de réussir à année supérieure ?
- Non, pas si je veux dans une bonne école.
- Alors, tu as finis tes examens ?
- Non, il me reste à une : histoire des arts.
- Bon, ça va. Je sais que là tu ne vas pas Et en plus c'est, n'est-ce pas ?
- Eh bien, plus maintenant : on a une épreuve au brevet !

B. À deux, parlez de vos derniers examens. Demande à votre camarade...

LE CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe est une réunion trimestrielle de l'ensemble des professeurs d'une classe de collège ou de lycée et du principal ou proviseur (c'est-à-dire les directeurs respectifs de ces établissements). Les élèves y sont représentés par leurs délégués de classe et les parents par l'association des parents d'élèves. Pendant cette réunion, on aborde la vie de la classe en général et après, on analyse et commente les résultats et l'attitude de chaque élève pour faire son bulletin de notes.

- ▶ Comment se sont passés les examens.
- ▶ S'il/elle a eu de bonnes notes.
- ▶ Quelle matière il/elle a bien réussie.
- ▶ À quelle matière il/elle a échoué.
- ▶ S'il/elle a obtenu une mention.
- ▶ Si c'est important pour lui/elle d'avoir des notes élevées.
- ▶ S'il/elle doit encore passer des examens.

● *Comment se sont passés tes derniers examens ?*



6 Demande de stage

A. Voici une lettre de présentation pour une demande de stage. Trouve dans la lettre les renseignements nécessaires pour remplir la fiche personnelle ci-dessous.

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Vincent Leclou, j'ai 14 ans et je suis en classe de quatrième au collège Jules Simon. Je vous écris parce que je dois faire un « stage de découverte en entreprise pendant une semaine. Votre entreprise Biopharmatique m'intéresse car je voudrais faire des études de pharmacie après le bac.

J'ai déjà fait un stage en classe de 5^e chez un opticien. Comme vous pouvez le constater le domaine médical m'attire particulièrement. Je sais que vous travaillez à l'international et cela m'intéresse beaucoup car je parle allemand et je suis assez bon en anglais. De plus, je connais bien le domaine informatique.

Pour les horaires, comme je devrai venir en bus, je vous demanderai de m'autoriser à arriver avec le premier bus, à 8h30. Mes professeurs disent que je suis consciencieux, travailleur et agréable à vivre.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

Je vous prie de bien vouloir agréer, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Leclou

FAIRE UN STAGE

Un jour, tu devras certainement suivre ou faire un stage, c'est-à-dire que tu passeras quelques jours/semaines/mois dans une société pour mettre en pratique ce que tu auras appris à l'université. On dit que tu es un/e stagiaire. En France, les élèves doivent réaliser des stages dès le collège. Le stage de découverte en est un qui s'adresse aux collégiens de quatrième.

INFO. PERSONNELLES

Nom : _____
 Prénom : _____
 Âge : _____
 Classe : _____

CENTRES D'INTÉRÊT

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____

LANGUES

QUALITÉS

B. Écris la lettre de présentation de la personne à partir du formulaire suivant.

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom : Fabiani
Prénom : Christine
Âge : 15 ans
Classe : 4^e

LANGUES

Anglais
 Italien

CENTRE D'INTÉRÊT

1. Internet
 2. Voyages

QUALITÉS

Communicative
 Sérieuse
 Souriante
 Dynamique

LES VICTOIRES DE LA MUSIQUE

En France, ce sont les prix qui récompensent les meilleur(e)s chanteurs et chanteuses produits en France. À l'origine, la cérémonie concernait à la fois la musique de variété, la musique classique et le jazz. Depuis, ce sont des cérémonies distinctes qui récompensent chacun de ces genres. Les Victoires de la musique ont été créées en 1985 et sont l'équivalent musical des Césars du cinéma, la cérémonie au cours de laquelle, depuis 1976, on récompense, en France, les meilleurs professionnels du cinéma.

LE PASSÉ COMPOSÉ

On utilise le passé composé pour parler d'un événement très ancien ou d'un événement très récent.
Les Égyptiens ont construit les Pyramides il y a plus de 4000 ans.
Bruno est parti ce matin en vacances.
La semaine dernière, il a fait froid.

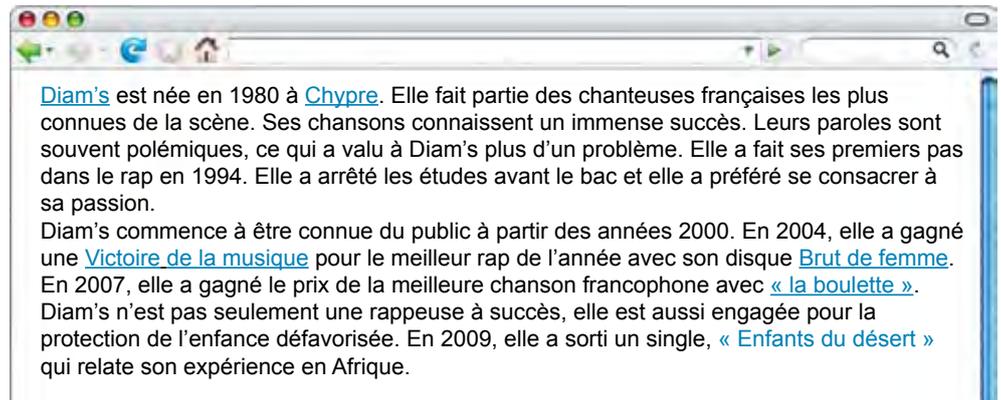
UN CONSEIL

Apprends le participe passé de chaque nouveau verbe. Tu peux même créer un petit tableau (sur papier ou dans ton ordinateur) que tu complèteras chaque fois que tu apprendras un nouveau verbe.

INFINITIF / P. PASSÉ	
prendre	pris
avoir	eu
être	été
...	...

7 La différence entre présent de l'indicatif et passé composé

Lis cette biographie puis classe les verbes du texte comme dans l'exemple.



PRÉSENT	PASSÉ
Elle fait	Diam's est née

8 Les auxiliaires être et avoir

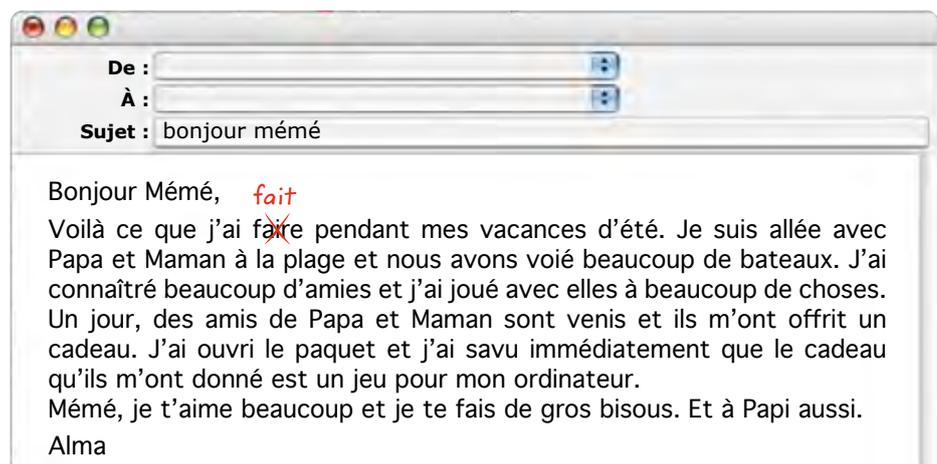
Lis cette biographie de Yannick Noah, l'un des sportifs et chanteurs préférés des Français et complète les espaces vides avec l'auxiliaire qui convient.



Avant de devenir célèbre comme chanteur, Yannick Noah été un grand joueur de tennis. Il né le 18 mai 1960.
 Il commencé sa carrière professionnelle en 1978 mais c'est au début des années 80 qu'il devenu célèbre avec ses matchs contre les meilleurs joueurs de tennis de l'époque. En 1983, il remporté le tournoi de Roland Garros contre Mats Wilander.
 Il arrêté sa carrière de joueur en 1991 mais il continué dans le tennis en devenant capitaine de l'équipe de France.
 Parallèlement, il s'..... lancé dans une carrière musicale au début des années 90 mais il connu le véritable succès à partir de 2000.
 Il aussi participé au tournage d'un film, *Sagha* et plus récemment d'un téléfilm.

9 Les participes passés

La petite Alma, 6 ans, a envoyé son premier courriel à sa grand-mère. Mais elle ne connaît pas encore très bien les participes passés. Corrige son texte quand cela est nécessaire, comme dans l'exemple.



10 Les indicateurs temporels (I)

C'est un beau roman, c'est une belle histoire... Retrouve dans quel ordre se sont produits ces événements.



Le 14 juillet, elle est allée faire la fête avec ses amis. Ce jour-là, elle a rencontré Stéphane, un jeune étudiant français.

En avril, Stéphane a fait une surprise à Konstantina : il est allé la voir à Athènes pour son anniversaire. Il est resté une semaine.

Pendant le reste de l'année, Stéphane et Konstantina se sont envoyés des e-mails et ils ont chatté.



Deux semaines plus tard, Konstantina a quitté Paris et Stéphane. Elle a pris l'avion pour la Grèce.

En juin 2007, Konstantina est partie étudier le français à Paris.



Actuellement, Stéphane et Konstantina vivent ensemble dans le sud de la France.



L'année dernière, Konstantina a décidé de poursuivre ses études à Montpellier. Ils ont pu se voir tous les week-ends.

POUR PARLER D'UN ÉVÉNEMENT ACTUEL

On utilise le présent ou le présent continu, souvent accompagné d'une forme adverbiale (**maintenant, actuellement, en ce moment**). **En ce moment, / maintenant, / actuellement**, il est en train de parler avec son directeur. (= Il parle avec son directeur.)

11 Les indicateurs temporels (2)

Voici quelques renseignements sur Igor. À partir de ces renseignements sur Igor, entoure l'élément qui convient dans chacune de ces affirmations.



2004 : baccalauréat à Moscou.
2005-08 : études supérieures aux États-Unis.
Été 2006 : voyage en stop à travers l'Amérique latine.
2007 : rencontre avec une jeune Française, Evelyne.
2008 : 1^{re} année de français à Boston.
Été 2008 : stage de crêpier en Bretagne (2 mois).
Novembre 2009 : diplôme DELF A1.
Décembre 2009 : installation en France.
Février 2010 : responsable relations internationales d'une grande entreprise.

- Il a obtenu son baccalauréat depuis / il y a plus de 5 ans.
- Il a étudié aux États-Unis jusqu'en 2005 / de 2005 à 2009.
- Pendant / Depuis l'été 2006, il a voyagé en Amérique latine.
- Il a rencontré une jeune Française en / depuis 2007.
- Pendant l'année scolaire / Depuis l'année scolaire 2008, il a suivi son premier cours de français à Boston.
- Il y a deux mois qu' / Pendant deux mois, il a réalisé un stage de crêpier.
- Depuis 2009 / Jusqu'en 2009, il est installé en France.
- Il travaille dans une grande entreprise il y a / depuis 2010.

L'ORDRE DES MOTS DANS LA PHRASE

On peut écrire :
Je suis parti au Honduras il y a 2 ans.
 Mais on peut aussi mettre les indicateurs temporels en tête de phrase :
Il y a 2 ans, je suis parti au Honduras.

12 L'énumération

Cathy est actuellement étudiante dans une université à Paris. Elle raconte son parcours. Repère dans le texte les éléments qui indiquent l'ordre dans lequel elle a réalisé chacune des étapes.



D'abord, je suis allée à l'école primaire dans un petit village d'une île. Ensuite, j'ai dû partir au collège dans la ville principale de l'île. Puis, j'ai été interne dans un lycée. Après le baccalauréat, j'ai fait un BTS dans le même lycée. Enfin, il y a deux ans, j'ai commencé de nouvelles études à l'université. Depuis, j'étudie et je travaille en même temps dans un petit restaurant à côté de la faculté.

D'abord...

LA NÉGATION SIMPLE AU PASSÉ COMPOSÉ

Il faut intercaler la particule **pas** entre l'auxiliaire et le participe :

*Je **ne suis pas** arrivé en retard.*

*Il **n'a pas** préparé son examen.*

À l'oral et dans certaines formes d'écrit (courriels amicaux, textos) le **ne** disparaît très souvent :

*Je **suis pas** arrivé en retard.*

*Il **a pas** préparé son examen.*

13 Écrire ou parler au passé

A. Continue le texte à partir des renseignements contenus dans la fiche de Zinedine Zidane.



- 23 juin 1972 : naissance à Marseille.
- 1982 : première licence dans un club de foot de son quartier marseillais.
- 20 mai 1989 : début en 1^{re} division à l'AS Cannes.
- 1992 : départ pour Bordeaux.
- 1992-1995 : il devient un des meilleurs joueurs du club. Il marque beaucoup de buts.
- 1993 : l'équipe nationale algérienne refuse Zizou.
- 1994 : première sélection en équipe de France.
- 1996 : la Juventus de Turin engage Zidane.
- 1998 : grâce à lui, la France gagne sa première coupe du monde.
- 2000 : « Meilleur joueur de l'année ».
- 2001 : il part au Real Madrid.
- 2005 : retour en équipe de France.
- 2006 : dernière participation à la Coupe du monde de football en Allemagne

Zinedine Zidane est un grand joueur de football. Il est né le...

B. À ton tour, imagine que nous sommes en 2025. Écris en quelques lignes ta biographie. Tu peux imaginer une vie fantastique et pleine d'aventures.

TU / VOUS

Le jour de l'examen, tu n'oublieras pas de vouvoyer l'examineur, comme il est d'usage en français. En fait, il est normal d'alterner le tutoiement et le vouvoiement en fonction des interlocuteurs. Tu dois donc tutoyer tes camarades de classe ou tes amis et ta famille mais vouvoyer ton professeur ou ton examinateur.

14 Le présent continu

Réponds aux questions à l'aide du présent continu.

Qu'est-ce qu'il prépare actuellement ?

Il est en train de préparer le DELF A2.

Et vous,

Quelle langue vous étudiez actuellement ?

Qu'est-ce que vous lisez en ce moment ?

Qu'est-ce que vous faites maintenant ?

Qu'est-ce que vous préparez actuellement ?



Le passé composé

- Le passé composé exprime une action terminée dans le passé.

Il a étudié le français à Paris.

Ils sont allés faire un séjour linguistique en Angleterre.

Il s'est présenté au DELF Scolaire A2.

- Ce temps est formé avec l'auxiliaire AVOIR ou l'auxiliaire ÊTRE au présent de l'indicatif + un participe passé.

- Tous les verbes en -er ont leur participe passé en -é.

étudier → *étudié*

travailler → *travaillé*

Il n'y a pas d'exception !

Pour les autres verbes, il n'y a pas de règle, mais il est possible de former des familles de terminaison.

-i : *parti, fini, choisi, dormi, suivi, etc.*

-it : *conduit, produit, écrit, etc.*

-is : *pris, mis, etc.*

-ert : *ouvert, offert, découvert, etc.*

-u : *venu, lu, vu, su, etc.*

Le radical de certains participes a une forme très différente de l'infinitif :

recevoir → *reçu*

savoir → *su*

• Les auxiliaires ÊTRE et AVOIR

Tous les verbes pronominaux (sans exception) se conjuguent avec ÊTRE.

Anne s'est levée à 7 heures.

Cet été, je me suis présenté au DELF.

Certains verbes qui ne sont pas pronominaux se conjuguent avec ÊTRE :

naître, mourir, entrer*, sortir*, monter*, descendre*, aller, venir, passer*, rester, tomber, retourner*.

Romain est né le 8 août 2005.

Cet été, je suis allé en Espagne.

- ⚠ Les verbes avec un astérisque* peuvent se conjuguer avec ÊTRE ou AVOIR. Si le verbe admet un complément d'objet direct (*la voiture, le meuble, etc.*), l'auxiliaire est AVOIR. Dans les autres cas, c'est ÊTRE.

Il est entré. Mais : *Il a entré la voiture.*

Je suis descendu en ascenseur. Mais : *J'ai descendu le meuble par l'ascenseur.*

- ⚠ Avec ÊTRE, le participe passé fonctionne comme un adjectif, il s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le sujet.

David est allé au cinéma. Hélène est allée au théâtre.

Tous les autres verbes se conjuguent avec AVOIR. Avec AVOIR, le passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Sophie a mangé des crêpes.

Pour la négation au passé composé, voir l'unité 4.

Les indicateurs temporels

• Il y a / il y a... que

Il y a s'utilise pour situer une action dans le passé.

Il y a 3 ans, nous sommes allés en vacances dans les Pyrénées.

On utilise **Il y a ... que** pour marquer le commencement d'un fait qui continue au moment où on parle. Dans ce cas, le verbe doit être au présent.

Il y a 3 ans qu'il fait du français.

• Depuis / Pendant

On utilise **depuis** + un moment dans le temps pour marquer le début d'une action ou d'un fait qui reste vrai au moment où on parle.

Damien habite au Canada depuis le mois de juin dernier.

Anne-Marie s'est présentée deux fois aux examens depuis 2003.

On utilise **pendant** pour délimiter la durée d'un fait.

Fabien travaille pendant ses vacances. (verbe au présent parce que l'action est habituelle)

Fabien a travaillé pendant ses vacances. (verbe au passé composé parce que l'action est finie)

• Jusqu'à (jusqu'en)

On utilise **jusqu'à** + un moment dans le temps pour marquer la limite d'une situation, d'une période.

jusqu'à trois heures, jusqu'au 4 juin, jusqu'à son mariage.

Pour les mois et les années, on utilise **jusqu'en** :

jusqu'en septembre, jusqu'en 2005.

Marie-Pierre a fait de l'anglais jusqu'au lycée.

- Pour marquer un événement dans le passé, on peut utiliser d'autres expressions : **hier, avant-hier, la semaine dernière, le mois dernier, l'année dernière, etc.**

Le présent continu

- On utilise ÊTRE (au présent) + **en train de** + INFINITIF pour indiquer une action qui se déroule au moment où on parle et qui n'est pas terminée.

Je suis en train de lire un livre. (= Actuellement, je lis un livre.)

Ce temps est souvent remplacé par un simple présent de l'indicatif. Il indique souvent une certaine forme d'insistance.

15 Les sons du français standard

Pour te présenter au DELF A2, il n'est pas nécessaire de reconnaître tous les sons du français et encore moins de les reproduire. Mais tu dois être capable de distinguer et d'essayer de réaliser des sons élémentaires.

Dans les unités suivantes, tu vas trouver des activités pour faire la différence entre certaines voyelles du français qui présentent des particularités. Avant, il est important de te familiariser avec quelques symboles phonétiques utilisés pour représenter un son.

Nous te proposons ci-dessous un tableau qui récapitule l'ensemble des sons du français standard.

VOYELLES

[a] comme *ami, chatte*
 [ɑ] comme *château*
 [e] comme *né, ces, chanter*
 [ɛ] comme *lait, c'est*
 [ə] comme *ce, cela*
 [i] comme *lit*
 [o] comme *rose, sot, beau, cause*
 [ɔ] comme *sotte, comme*
 [ø] comme *jeu, peu*
 [œ] comme *heure, seul*
 [u] comme *où, loup, vous*
 [y] comme *rue, sur, venu*

SEMI-VOYELLES

[j] comme *soleil, pied*
 [w] comme *oui, moi*
 [ɥ] comme *suivre, lui*

NASALES

[ã] comme *danser, en, temps*
 [ɛ̃] comme *fin, bain, teint*
 [ɔ̃] comme *mon*
 [œ̃] comme *un, parfum*

CONSONNES

[b] comme *bien, robe*
 [d] comme *dormir, aider*
 [f] comme *français, pharmacie*
 [g] comme *garçon, regarder*
 [k] comme *casquette, qui, kilo*
 [l] comme *loi*
 [m] comme *maison*
 [n] comme *nouveau*
 [p] comme *pardon*
 [R] comme *rue, mère*
 [s] comme *ce, ça, sur, scier, chasse, fils, souci*
 [t] comme *toi, tête*
 [v] comme *vrai, va, savoir*
 [z] comme *zone, vase, ozone*
 [ʒ] comme *jardin, bouger*
 [ʃ] comme *chien, machine*
 [ɲ] comme *gagner, Espagne*

ami
chatte



⚠ Beaucoup de personnes ne distinguent pas :

[e] de [ɛ]
 [ə] de [ø]
 [ɛ̃] de [œ̃]

⚠ Pour te entraîner à prononcer ces sons, tu peux t'enregistrer sur un fichier mp3 et le donner à ton professeur. Il te donnera des conseils pour améliorer ta prononciation.

LE MESSAGE SUR RÉPONDEUR

Dans cet exercice, vous allez entendre un message extrait d'un répondeur automatique ou d'une boîte vocale qui vous donne des instructions. Attention, le message est en 2 parties ! Vous aurez le choix entre plusieurs réponses.

• Exemple



Première partie de l'enregistrement :

Transcription :

Vous êtes sur le répondeur automatique des Cinémas Lemax. Pour connaître les horaires des séances en semaine, tapez 1 ; pour connaître les horaires des séances en week-end, tapez 2, pour connaître nos tarifs, tapez 3. Merci et à bientôt. Au-revoir.

1. Vous téléphonez aux Cinémas Lemax et vous entendez le message suivant sur le répondeur. Sur quelle touche appuyez-vous pour connaître les horaires des films si vous voulez aller au cinéma samedi prochain ?

- Touche 2 ➔ La question ne comporte pas le terme « si vous voulez aller au cinéma samedi prochain, mais le mot week-end englobe le samedi et le dimanche.
 ⚠ Vous devrez simplement dire quelle est la touche sur laquelle vous devez appuyer ou quel est le mot que vous devez répéter.



Deuxième partie de l'enregistrement :

Transcription :

Si vous êtes collégiens ou parents de collégiens et que vous souhaitez des renseignements sur les filiales possibles après le collège, vous pouvez nous contacter par message électronique à infos@college.fr (i.n.f.o.s. a.r.o.b.a.s.e c.o.2.l.g.e. P.o.i.n.t.f.r) ou vous rendre sur notre site Internet. Merci.

2. Si vous voulez avoir des renseignements sur les filiales après le collège, vous devez être collégien.

- Vrai. ➔ Ce service est ouvert aussi aux parents.
 Faux.
 On ne sait pas.

3. Ce service n'est pas disponible par téléphone.

- Vrai. ➔ Pour l'obtenir il faut envoyer un message électronique ou aller sur le site Internet.
 Faux.
 On ne sait pas.

4. L'adresse électronique est...

infos@college.fr

👉 Lisez bien les questions : elles vous donnent des indices sur les informations et le vocabulaire que vous allez entendre.

👉 On ne vous demande pas de tout comprendre, mais de savoir extraire les informations essentielles de plusieurs réponses possibles.

• Exercice 1



Première partie de l'enregistrement :

1. Combien de départements vous pouvez contacter directement ?
2. Si vous ne connaissez pas le département que vous voulez contacter...
- vous ne pourrez pas contacter d'employés.
 - une personne prendra votre appel.
 - vous écouterez à nouveau le message.



Deuxième partie de l'enregistrement :

1. Orion...
- vend des véhicules.
 - loue des véhicules.
 - On ne sait pas.
2. La promotion est de...
- 106€
 - 112€
 - 110€
3. La promotion porte sur...
- la semaine.
 - la fin de semaine.
 - le premier jour de la semaine.



• Exercice 2

1. Pour des questions administratives, vous devez dire...
- administration.
 - secrétariat administratif.
 - salle des administrateurs.
2. Pour parler avec un professeur, vous devez dire...
- professeur.
 - administration.
 - salle des professeurs.



• Exercice 3

Le secteur de Francoligne est :



a



b



c

LE COURRIEL

Parmi les documents de compréhension des écrits, vous pouvez trouver des e-mails ou courriels. C'est une forme d'écrit très particulière. Il faut apprendre à reconnaître leur format et savoir le type de questions qu'on peut vous poser.

Quand vous recevez un courriel, vous en connaissez l'expéditeur et l'objet.

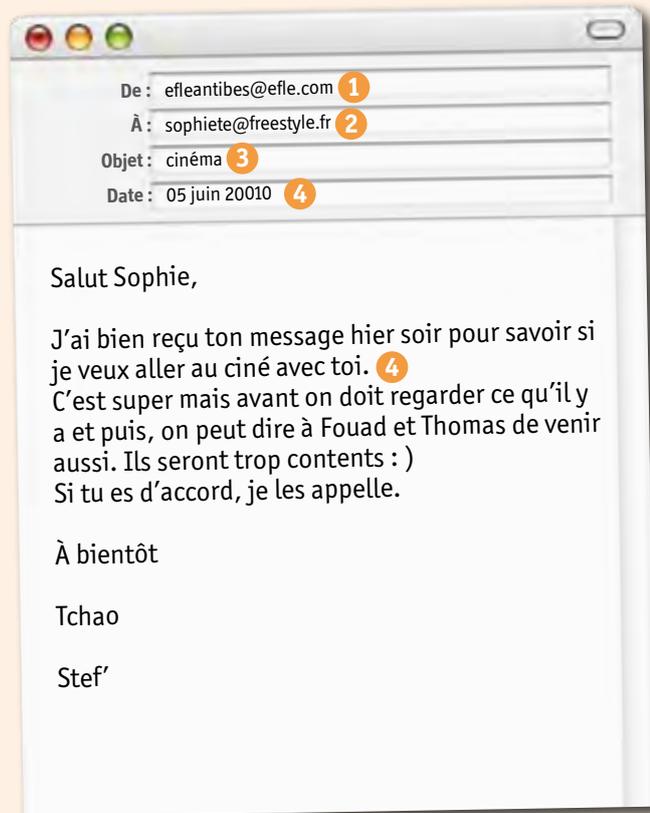
Ensuite, vous le lisez très rapidement pour savoir de quoi il s'agit (message d'un ami, publicité, etc.). Ensuite, vous le relisez pour bien en comprendre les détails (ce que vous demande votre ami, l'heure et l'endroit du rendez-vous, ce que vend la publicité et à quel prix).

Lors de l'examen, il vous sera demandé la même chose.

• Exemple

Sophie a reçu ce message.
Répondez aux questions.

- 1 De indique qu'il s'agit de l'expéditeur.
- 2 À indique qu'il s'agit du destinataire.
- 3 Donne un indice sur le sujet du courriel.
- 4 La **date**.
- 5 Indique que c'est une réponse à une demande.



1. Ce courriel est...

- une invitation
- un message publicitaire
- une réponse à une proposition

→ Réponse à une proposition : « J'ai bien reçu ton message hier soir pour savoir... »

2. Sophie...

- a l'intention d'aller au cinéma
- a l'intention d'aller à un anniversaire avec ses amis.

→ Elle veut aller au cinéma : « si je veux aller au ciné avec toi. »

3. Sophie doit dire à Stef'...

- si elle veut bien aller au cinéma.
- si elle veut bien que Fouad et Thomas les accompagnent.
- si elle veut bien envoyer un texto.

Justifiez votre réponse.

« Si tu es d'accord, je les appelle. »

- 👉 Les courriels en français fonctionnent plus ou moins de la même façon que dans votre langue. Utilisez votre expérience pour les comprendre.
- 👉 Il n'est pas nécessaire de comprendre tous les mots, quelques mots clés suffisent.
- 👉 N'oubliez pas de bien lire les questions. Ne vous précipitez pas ; il est préférable de prendre votre temps et de répondre correctement.

• Exercice I

Vous recevez ce courriel.



1. Il s'agit...

- d'une lettre de votre famille.
- d'un e-mail d'une camarade.
- d'un message publicitaire.

2. Ce message est adressé...

- uniquement à vous.
- à vous et à d'autres.

3. Qu'est-ce qu'il est proposé de faire pendant ce week-end ? (Plusieurs réponses possibles).

- Voir des films
- Faire du sport
- Aller en discothèque
- Parler de l'avenir
- Se baigner

4. Si vous acceptez la proposition de Nadia, il faut téléphoner.

- Vrai.
- Faux.

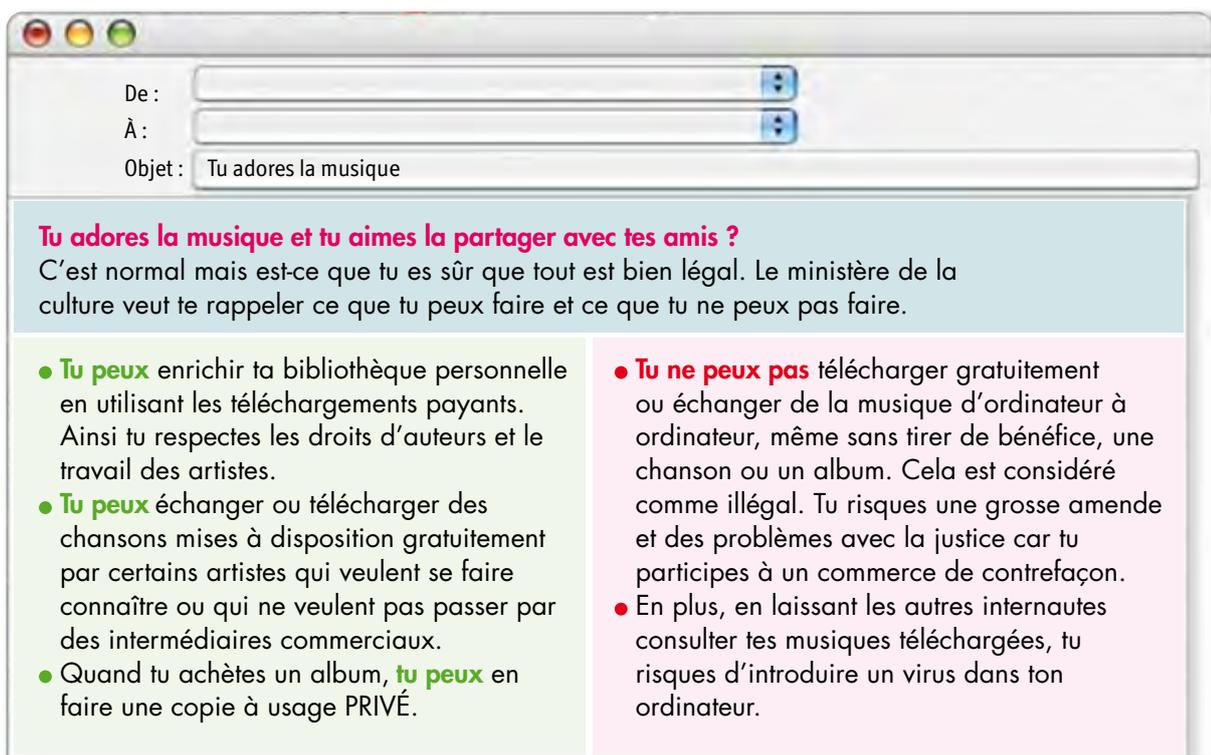
5. Pour aller chez la tante de Nadia, il faut une voiture.

- Vrai.
- Faux.

Justifiez votre réponse.

• **Exercice 2**

Tu reçois ce courriel sur ton ordinateur.



1. Il s'agit :

- d'un message personnel.
- d'un message institutionnel
- d'une publicité.

2. Ce message s'adresse spécialement...

- aux adultes.
- aux adolescents
- aux deux.

3. On parle de piratage uniquement quand on tire un bénéfice économique des téléchargements de musique..

- Vrai.
- Faux.

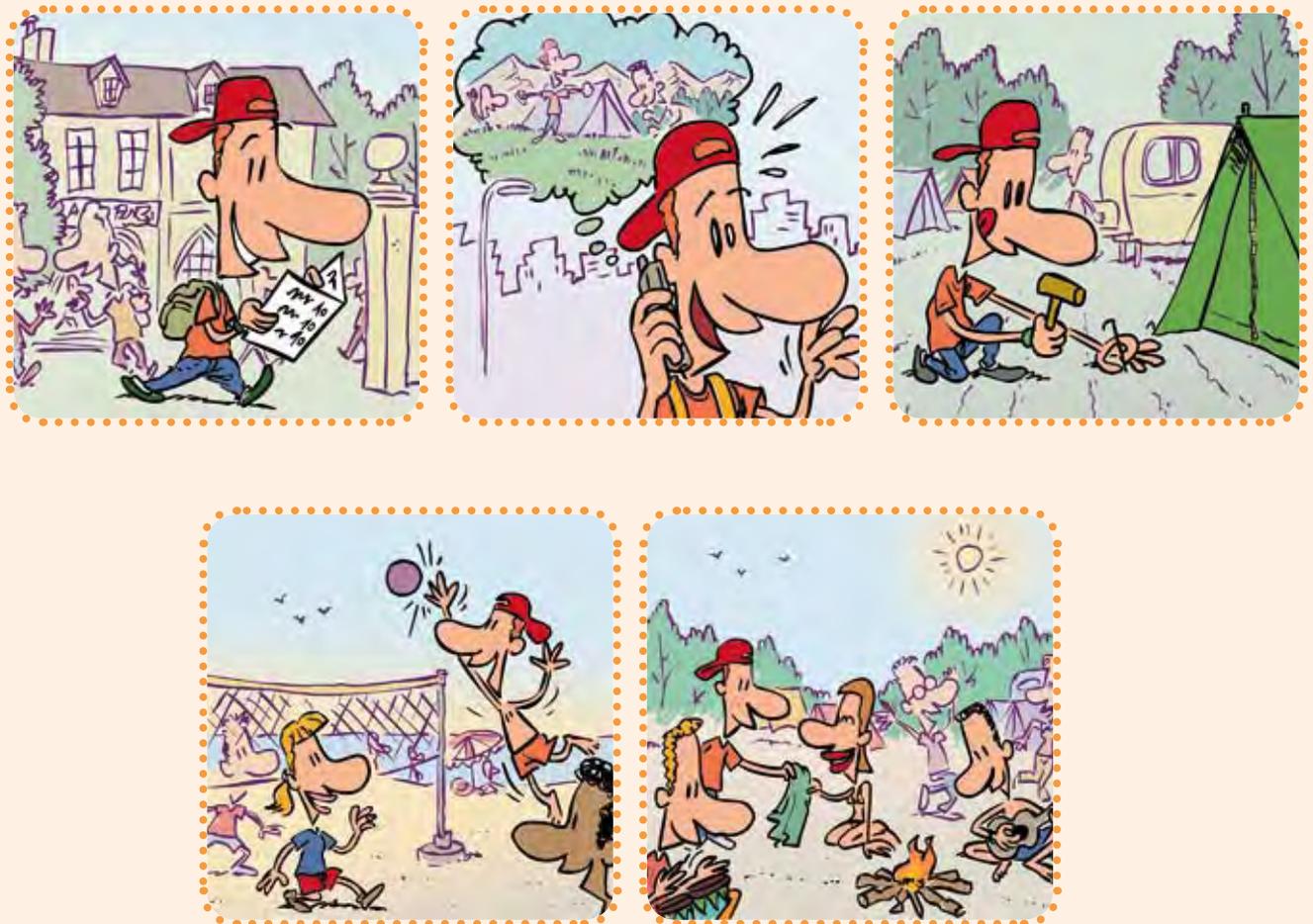
Justifiez votre réponse.

RÉDIGER UN TEXTE

Dans cet exercice, vous devez rédiger un petit texte de 60 à 80 mots pour raconter une expérience personnelle passée ou présente. Pour cela, vous disposez d'une série de renseignements qui vous permettent de rédiger en partie le texte.

• **Exemple**

Pendant un entretien, on vous demande de rédiger un petit texte (60 à 80 mots) sur votre vie avec les informations suivantes :



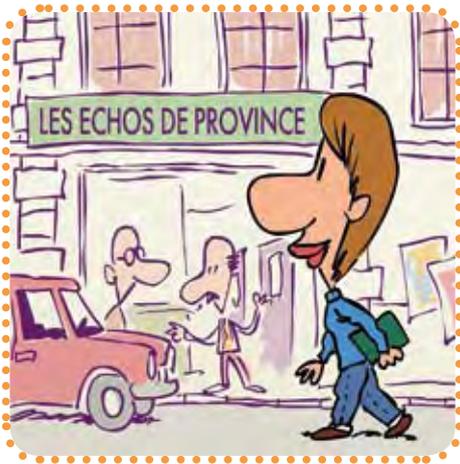
Cette année, j'ai eu de bonnes notes aux examens. Mes parents m'ont autorisé à partir en vacances avec mes amis. Je leur ai téléphoné et on a décidé de partir en camping ensemble. Nous avons monté les tentes dans un camping près de la plage. Au camping, nous avons fait beaucoup de choses et nous avons beaucoup joué au volley-ball. Le dernier jour, il y a eu une grande fête au camping. Ça a été sympa !

(78 mots)

- 🔪 Utilisez bien toutes les informations que vous transmettent les images ou les textes qui les accompagnent.
- 🔪 Vous devez être créatif/ive, mais n'inventez pas des histoires trop complexes, car vous pourriez avoir des problèmes de vocabulaire ou de grammaire.
- 🔪 Personne ne vérifiera si l'information est vraie.
- 🔪 Votre texte doit faire de 60 à 80 mots. Respectez cette indication avec +/- 10%.

• Exercice

Vous avez fait un stage dans une entreprise, racontez votre expérience.



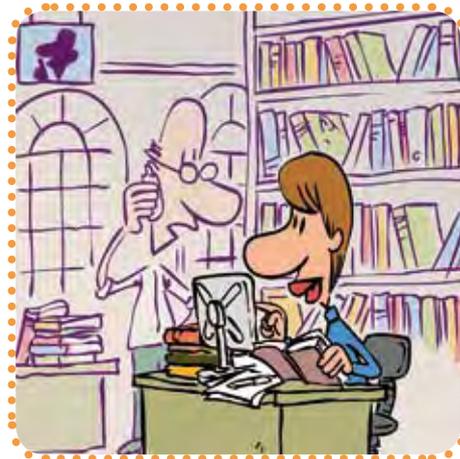
.....
.....
.....



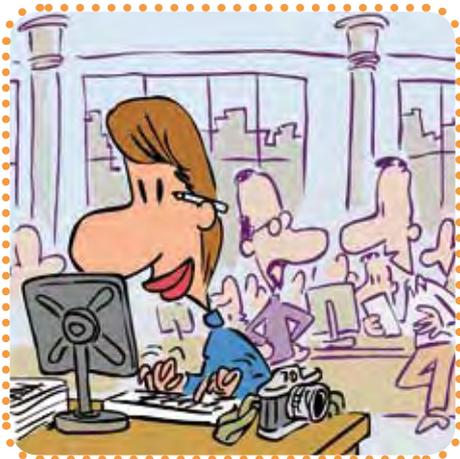
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

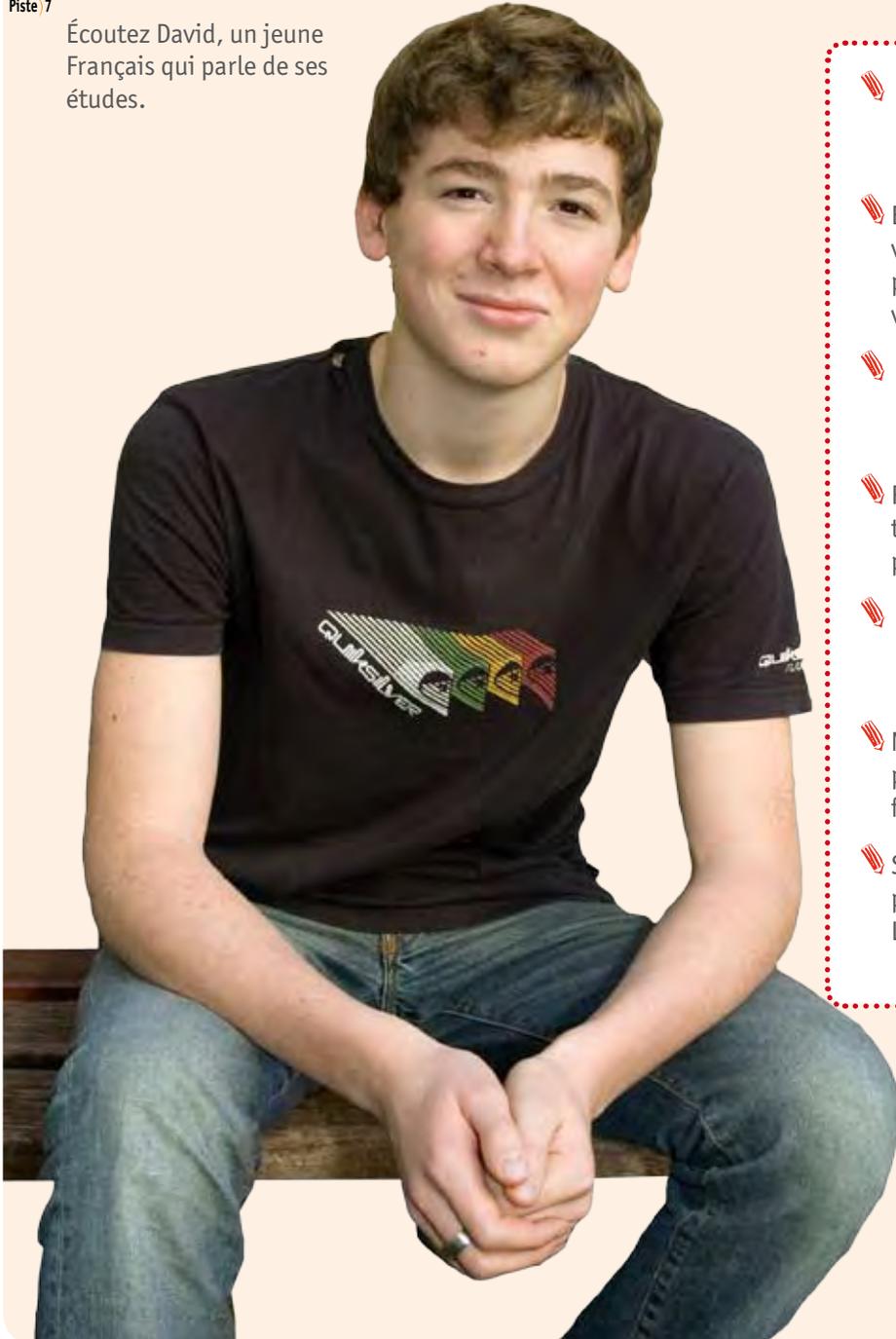
LE MONOLOGUE SUIVI

Dans cet exercice, vous devez parler, pendant deux minutes, de vous ou d'un sujet qui vous concerne, par exemple, d'une de vos journées habituelles, de votre ville ou de vos prochaines vacances.



• Exemple

Écoutez David, un jeune Français qui parle de ses études.



- ✎ Il y a beaucoup d'interruptions et d'hésitations dans ses phrases. Et il est français !
- ✎ Écoutez vos amis et parents autour de vous. Vous verrez qu'ils ne finissent pas toutes leurs phrases non plus, mais vous ne vous en rendez pas compte.
- ✎ Vous avez le droit d'hésiter, de chercher un mot ou de recommencer une phrase.
- ✎ Restez calme, n'essayez pas de parler trop vite. Une bonne élocution est préférable à un rythme rapide.
- ✎ Regardez l'examineur et souriez-lui, montrez-lui que vous avez envie de répondre à ses questions.
- ✎ Ne vous bloquez pas si vous ne trouvez pas un mot ou si vous ne pouvez pas finir votre phrase. Recommencez.
- ✎ Si vous avez un trou et ne savez plus quoi dire, ne paniquez pas. L'examineur vous aidera.

• Exercice 1

Enregistrez-vous pendant deux minutes pour parler de votre vie au collège. Remettez le fichier à votre professeur.