



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.



Moi, c'est...

1 Présente ces personnes à partir des informations sur les fiches.

Kei Miyakura

- Âge : 14 ans
- Ville : Tokio
- Sport : le badminton
- Parle japonais et anglais



.....

Kamel Amanou

- Âge : 13 ans
- Ville : Tunis
- Sport : le foot
- Parle arabe, français et anglais



.....

Cécile Leroux

- Âge : 15 ans
- Ville : Genève
- Sport : la natation
- Parle français et anglais



.....

2 Complète le tableau.

| | je | tu | il /elle | nous | vous | ils/elles |
|-----------|----|----|----------|------|------|-----------|
| s'appeler | | | | | | |
| avoir | | | | | | |

3 A. Écoute et trouve l'ordre d'apparition de ces prénoms.



Le numéro 1, c'est Yanis.

| Mathis | Lucie | Thérèse | Yanis | Mathéo | Alexandre | Louis | Maëlys | Alice | Maëlle |
|--------|-------|---------|-------|--------|-----------|-------|--------|-------|--------|
| | | | 1 | | | | | | |

B. À présent, épèle ces prénoms.

4 Complète les phrases en t'aidant des indications.

Mon téléphone est rouge. (*à moi*)

1. chat est très beau. (*à elle*)
2. Naowel est amie. (*à lui*)
3. Tu travailles dans chambre. (*à toi*)
4. parents sont anglais ? (*à toi*)
5. La danse et le foot sont sports préférés. (*à moi*)
6. amies habitent à Paris. (*à elle*)

5 Classe les mots dans la colonne qui convient. Puis, écris-les au pluriel.

| Masculin singulier | Féminin singulier | Pluriel |
|--------------------|-------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- chat
- téléphone
- sport
- émission
- amie
- groupe
- langue
- objet
- ville
- fille
- personne

6 Complète le dialogue.

● Salut ! Tu es nouveau ?
Moi, Laure.
Et, tu t'appelles ?

● Je m'appelle Paul. Ça s'écrit Et toi ?



● Moi, je
Baptiste et 13 ans.

Ados du monde

1 Classe ces pays dans le tableau puis, retrouve-les sur la carte.

La Chine, c'est le numéro 1.

Chine Australie Inde

Brésil Royaume-Uni Russie Maroc

États-Unis Grèce Afrique du Sud



| le | la | l' | les |
|-------|-----------------------|-------|-------|
| | <i>Chine</i> | | |
| | | | |
| | | | |

2 A. Complète le tableau avec le masculin ou le féminin des nationalités.

| PAYS | MASCULIN | FÉMININ |
|-----------|----------|-------------|
| France | | française |
| Belgique | belge | |
| Allemagne | | allemande |
| Chine | chinois | |
| Norvège | | norvégienne |
| Mexique | | mexicaine |

| PAYS | MASCULIN | FÉMININ |
|----------|-----------|------------|
| Portugal | portugais | |
| Canada | | canadienne |
| Maroc | marocain | |
| Suède | | suédoise |
| Pérou | péruvien | |
| Japon | japonais | |

B. Trouve 3 autres pays et donne leurs adjectifs de nationalité.

1.

2.

3.

3 Masculin ou féminin ? Écoute et coche la bonne réponse.



02

MASCULIN FÉMININ

- 1. français française
- 2. anglais anglaise
- 3. italien italienne
- 4. belge belge
- 5. polonais polonaise

MASCULIN FÉMININ

- 6. allemand allemande
- 7. portugais portugaise
- 8. grec grecque
- 9. irlandais irlandaise
- 10. suisse suisse

4 A. **Être** ou **avoir** ? Entoure le verbe qui convient.

1. Mon âge ? **J'ai** / **Je suis** 14 ans.
2. Nous, nous **avons** / **sommes** de Milan.
3. Dis-moi Pierre, tu **as** / **es** né à Lyon ?
4. Marine **a** / **est** française.
5. Vous **avez** / **êtes** dans un collège bilingue ?
6. Tu n' **as** / **es** pas de frère ?
7. Laura **a** / **est** des amis à Nantes.
8. Ces mots **ont** / **sont** difficiles.

B. Écris une phrase de ton choix avec le verbe **être** et une autre avec le verbe **avoir**.

.....

.....

.....

.....

.....

5 Alice et Étienne sont dans la cour du collège, ils se racontent leur week-end. Quel pronom tonique doit utiliser Alice pour parler...

- d'elle et d'Étienne :
- d'Étienne :
- d'elle :
- d'Étienne et de Théo :
- d'elle et de Marie :
- d'Étienne, de Théo et de Marie :

6 A. Complète avec les terminaisons.

- J'aim..... Tu aim..... Il/Elle/On aim.....
- Nous aim..... Vous aim..... Ils/Elles aim.....

B. Quels sont les autres verbes que tu connais avec les mêmes terminaisons ?



7 A. Classe les mots dans le tableau selon leur son (indiqué en rose).

| [wa] | [o] | [u] |
|-------------|-----|-----|
| <i>soir</i> | | |
| | | |

- jour à bientôt ~~soir~~ trousse stylo
- groupe moi tableau vous loup
- croissant mot trois chocolat
- nous toi

B. Écoute pour vérifier que tu as bien classé ces mots.



Je me présente...

1 A. Décode les messages et écris ce qu'ils disent.

| | | | | |
|--------------|-------------|------------|----------------|-------------|
| CODE: | = habiter | = anglais | = en Italie | 21 = 12 ans |
| | = étudier | = français | = en Grèce | 31 = 13 ans |
| | = avoir | = italien | = en Allemagne | 41 = 14 ans |
| | = être | = allemand | = en Espagne | 41 = 14 ans |
| | = s'appeler | = espagnol | = en France | 51 = 15 ans |



Bonjour ! Ben. . . . 51.

Bonjour ! Je m'appelle Ben. Je suis français.

Salut ! Ça va ? Konstantina. . 31.

.....



Bonjour Karl. 41. . .

.....

B. À ton tour ! Écris un petit texte sur toi, sur le même modèle. Transforme-le ensuite en message codé.

2 A. Traduis les phrases suivantes dans ta langue.

- C'est un Suisse, il s'appelle Léo Mercier. Il parle français, anglais et espagnol.
.....
- La Suisse est en Europe.
- Le chocolat suisse est excellent.

B. Observe les phrases précédentes et coche la bonne réponse.

En français, on écrit la première lettre en : **MAJUSCULE** minuscule

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les noms de lieux (ville, pays, région) : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les adjectifs de nationalités : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les noms de nationalités : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les noms de famille et les prénoms : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les noms communs : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les noms de langue : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Est-ce que tu observes des différences entre l'utilisation des majuscules/minuscules en français et dans ta langue ? Lesquelles ?

3 A. Mets dans l'ordre ces phrases négatives.

1. pas / chinois / parlons / ne / **Nous.**
2. n' / ans / 16 / ai / Je / pas.
3. n' / aux / habite / pas / Philippines / Élodie.
4. étudiant / n' / italien / pas / Ils / l'.

B. Écris deux phrases affirmatives, puis mets-les à la forme négative.

.....

.....

4 Relie pour construire des phrases.

Il
Nous
J'
Elles
Tu
Vous

habites
habite
habitons
habitez
habitent

en
au
aux
à

New York
Québec
Pays-Bas
Espagne
Belgique
Maroc

5 Réponds aux questions en écrivant les nombres en lettres.

1. Quel âge as-tu ?
2. À quelle page de ton livre commence l'unité 3 ?
3. Il y a combien d'élèves dans ta classe ?
4. Combien de langues parles-tu ?
5. Combien de pays sont proches du tien ?

6 Écris ces chiffres en lettres.

88 :

36 :

97 :

51 :

49 :

72 :

Communication

Échange scolaire

A. Ton collège organise un échange scolaire avec des élèves francophones du monde entier. Ton professeur de français te demande de préparer les badges de présentation des élèves sélectionnés. À deux (élève 1 et élève 2), demandez-vous les informations manquantes et écrivez-les sur les badges.

Élève 1

..... VANDEN
..... ans
....., Belgique
5^e D
Collège Magritte

Gisèle
..... ans
....., Canada
.....
Collège

..... ALAWI
14 ans
....., Niger
5^e C
Collège Jean-Rouch

Anne DAO
12 ans
Hanoi, Vietnam
6^e B
Collège Rimbaud

Faly RANDINOVA
15 ans
Antananarivo, Madagascar
3^e E
Collège Montaigne

Samia FERAH
14 ans
Rabat, Maroc
4^e A
Collège Monet

Élève 2

Philippe VANDEN
13 ans
Bruges, Belgique
5^e D
Collège Magritte

Gisèle HOLD
11 ans
Québec, Canada
6^e A
Collège Jacques-Cartier

Fatou ALAWI
14 ans
Niamey, Niger
5^e C
Collège Jean-Rouch

Anne
..... ans
Hanoi,
6^e B
Collège

..... RANDINOVA
15 ans
....., Madagascar
.....
Collège Montaigne

Samia
..... ans
Rabat,
4^e A
Collège

B. Rédige maintenant ton propre badge de présentation et présente-le à la classe.

Mon prénom :

Mon nom :

Mon âge :

Mon pays, c'est je suis

J'habite

Mes goûts :

.....

.....

.....

.....