



# Cuaderno de ejercicios

# Reporteros **1** internacionales

Pistas de audio disponibles  
en el CD del Libro del alumno



## EDICIÓN ORIGINAL

**Autoras de las unidades:** Virginie Auberge Stucklé, Sandrine Debras, Delphine Rouchy

## EDICIÓN INTERNACIONAL

**Autoras de las unidades:** Marcela Calabia, María Letizia Galli, María Signo Fuentes

**Revisión pedagógica:** Agustín Garmendia, Núria Murillo

**Coordinación editorial y redacción:** Clara Serfaty

**Corrección:** Sílvia Jofresa

**Diseño gráfico. Cubierta:** Difusión **Interior:** Besada+Cukar

**Maquetación:** Elisenda Galindo, Laurianne López

**Fotografías de los Reporteros:** José Castro, Kota

**Ilustraciones:** Olga Carmona, Paula Castel, Mar Guixé, Alejandro Milà, Ernesto Rodríguez

**Consejos y sugerencias didácticas:** Adriana Ramos,

**Sonido:** Estudio Difusión (Barcelona)

**Locutores:** Luis García Márquez, Xavier Miralles, Ximena Tello, Laia Niubó, Rubén Gutiérrez, Ernest Rossell, Jennifer Seefoo, Laura Yorba, Miguel Cano, Laia Sant, Clara Serfaty

**Imágenes:** **U1** p. 6 Carrielson1/Dreamstime, p. 7 Lindaparton/Dreamstime, Carrielson1/Dreamstime, Angel\_Rodriguez\_Rey/Wikimedia, Mik3812345/Dreamstime, p. 10 MaxiSports/Dreamstime, **U2** p. 15 SolStock/iStockphoto, p. 16 karandaev/iStockphoto, p. 17 warrengoldswain/iStockphoto, Maksudkr/Dreamstime, Warnerbroers/Dreamstime, Ocusfocus/Dreamstime, p. 18 Gunold Brunbauer/Dreamstime, Juanmonino/iStockphoto, Tracy Whiteside/Dreamstime, Vincent Shane Hansen/iStockphoto, p. 21 gonzalossilvestre/iStockphoto, Carlos Romero Oreja/Dreamstime, Grafner/Dreamstime, Nigel Hoy/Dreamstime, Elena Titarenco/Dreamstime, Isselee/Dreamstime, Nataliya Evmenenko/Dreamstime, p. 22 Elena Lishanskaya/Dreamstime, p. 23 Ryzhkov/iStockphoto, joakimbkk/iStockphoto, p. 23 Rgbe/Dreamstime, Stephen Bonnau/Dreamstime, Vvita/Dreamstime, Everett Collection Inc./Dreamstime, Xianghong Wu/Dreamstime, p. 24 Viter8/Dreamstime, Elena Titarenco/Dreamstime, Nutsiam/Dreamstime, Ian Andreiev/Dreamstime, Isselee/Dreamstime, **U3** p. 28 Isselee/Dreamstime, p. 29 WeekendImagesInc/iStockphoto, Chica Vampiro/Televisa S.A. y CRC, p. 36 Francesco Alessi/Dreamstime, AntonioGuillem/iStockphoto, p. 33 Kota/Difusión, p. 34 Óscar García/Difusión, MaxiSports/Dreamstime, NatalliaCharkesava/Dreamstime, Kobby Dagan/Dreamstime, p. 35 Zhukovsky/Dreamstime, p. 36 TiagoEstima/Dreamstime, OktalStudio/iStockphoto, p. 38 ManavLohia/Dreamstime, p. 39 Memendesign/Dreamstime, **U4** p. 42 José Castro/Difusión, p. 43 Kota/Difusión, p. 44 IvonneW/iStockphoto, agcuesta/iStockphoto, robynmac transp/iStockphoto, Broker/Dreamstime, Turnervisual/iStockphoto, /iStockphoto, p. 47 atiatati/iStockphoto, LeoPatrizi/iStockphoto, ggeorge/iStockphoto, gustavofraza/iStockphoto, FatCamera/iStockphoto, MikeVromsky/iStockphoto, p. 48 martin-dm/iStockphoto, p. 51 catenarymedia/iStockphoto, ArtBoyMB/iStockphoto, Drobot Dean/Fotolia, Tuned\_In/iStockphoto, FatCamera/iStockphoto, AzmanL/iStockphoto, wikoski/iStockphoto, p. 58 aro49/Fotolia, Cojvgpt/Wikimedia.jpg, **U5** p. 58 Chefprovlieu/Wikimedia.jpg, andresgarciam/Fotolia, zeremskimilan/Fotolia, william87/Fotolia, luisfpizarro/Fotolia, Hanmon/Dreamstime, KB3/Fotolia, p. 63 Flasi00/Dreamstime, funstock/iStockphoto, p. 64 Landdog/Dreamstime, Ayuntamiento de Madrid, Instituto Asturiano de la Mujer, p. 65 Jacek Chabraszewski/Dreamstime, cairographics.org, Hxdbzxy/Dreamstime, Kosecki11/Dreamstime, Landdog/Dreamstime, Lefttime/Dreamstime, p. 66 Kadettmann/Dreamstime, Dmitry Kuznetsov/Dreamstime, Leonardo2012/Dreamstime, p. 67 Agrino/Dreamstime, paladin1212/Fotolia, Maryvalery/Dreamstime, Agrino2/Dreamstime, Natalya Aleksahina /Dreamstime, Aleksandar Dickov/Dreamstime, **Autoevaluación** p. 70 Ljupco/iStockphoto

**Videos:** **U3** *¿Esta es mi familia?*, Difusión, **U4** *¿Qué haces en tu tiempo libre?*, Universidad Autónoma de Guadalajara, México (2013)



C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª  
08010 Barcelona - España  
Tel.: (+34) 932 680 300  
Fax: (+34) 933 103 340  
editorial@difusion.com

www.difusion.com

© Difusión, S. L., Barcelona 2018

ISBN: 978-84-16943-77-7

Impreso en España por Imprenta Mundo

Queda prohibida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. Código Penal).

# Índice

UNIDAD 1	<b>Mis amigos y yo</b>	p. 4
UNIDAD 2	<b>Mis gustos</b>	p. 14
UNIDAD 3	<b>Mi familia y mi casa</b>	p. 28
UNIDAD 4	<b>Mi semana</b>	p. 42
UNIDAD 5	<b>Mi barrio</b>	p. 56
<b>AUTOEVALUACIONES</b>		p. 70
UNIDAD 1		p. 71
UNIDAD 2		p. 72
UNIDAD 3		p. 73
UNIDAD 4		p. 74
UNIDAD 5		p. 75

## Los recursos digitales de **Reporteros internacionales 1** en [campus.difusion.com](https://campus.difusion.com)

- Libro digital interactivo
- Libro del profesor
- Exámenes
- Audios y vídeos
- Transcripciones de los audios
- Fichas de apoyo para el profesor
- Fichas de apoyo para el estudiante
- Actividades interactivas
- Mapas mentales
- Fichas de léxico
- Gramaclips
- Soluciones
- Glosarios
- *Mis estrategias de aprendizaje* y la Unidad 0 traducidas al inglés, al francés, al portugués y al alemán.

¡Con  
numerosos  
recursos  
gratuitos!

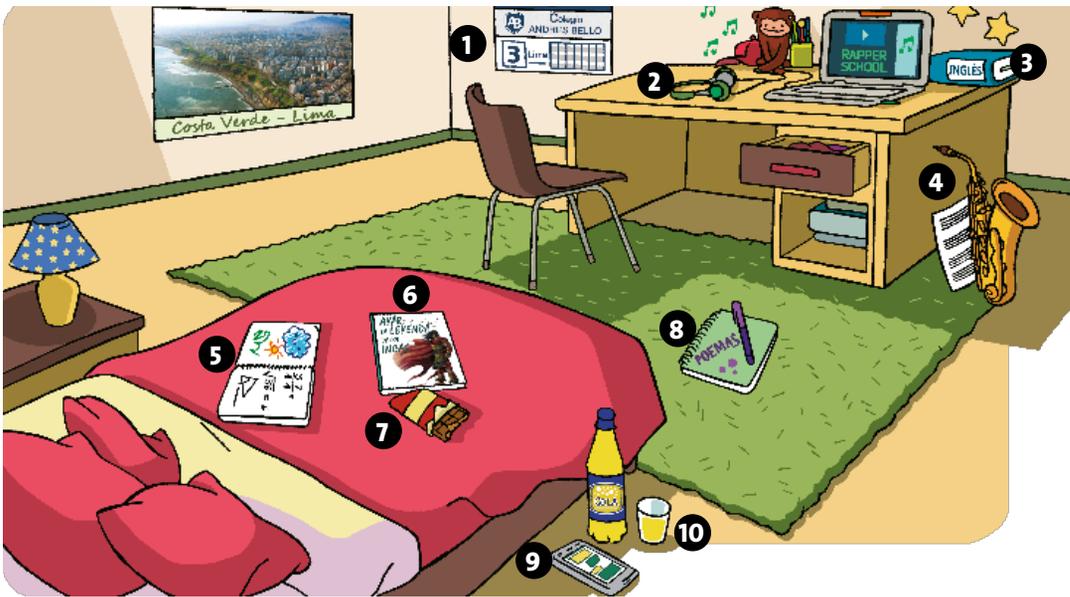
Recursos gratis para estudiantes y profesores

**campus**  **difusión**

### ¿QUÉ COSAS HACE LUCÍA?



1 Mira el dibujo y **escribe** diez frases usando los siguientes **verbos**.



dibujar

tocar

comer

chatear

escuchar

estudiar

leer

beber

~~vivir~~

escribir

1. *Lucía vive en Lima.*

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....



2 Escucha a seis chicos que hablan de sus **hábitos**.

Escribe en la tabla quién hace o no hace cada acción.

pistas  
98 - 103

	Estudiar francés	leer cómics	Comer chocolate	Tocar la guitarra	Escuchar música	Escribir poemas
Sí						
No			<i>Román</i>			



**3** Escribe **qué hacen o qué no hacen** los chicos de la página 46 del Libro del alumno.



- a. Román *no come chocolate, come fruta.* .....
- b. Santi .....
- c. Noelia .....
- d. Laura .....
- e. Juan .....
- f. Bea .....



**4** Escribe frases sobre **cosas que haces tú.**  
Usa las siguientes palabras.



- tocar
- comer
- escuchar
- chatear
- beber
- dibujar
- leer
- estudiar



- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

**¡ME GUSTA LEER!**



**1** Escribe una frase con cada una de estas expresiones.  
**Compara** tus gustos con los de tus compañeros/as.



- ♥♥♥

Me encanta
- ♥♥

Me gusta mucho
- ♥

Me gusta
- 👎

No me gusta
- 👎👎

No me gusta nada

## MIS PALABRAS



**2** Completa con el verbo correspondiente.

→ El presente de indicativo regular

chateo    escucha    escribo    aprendes

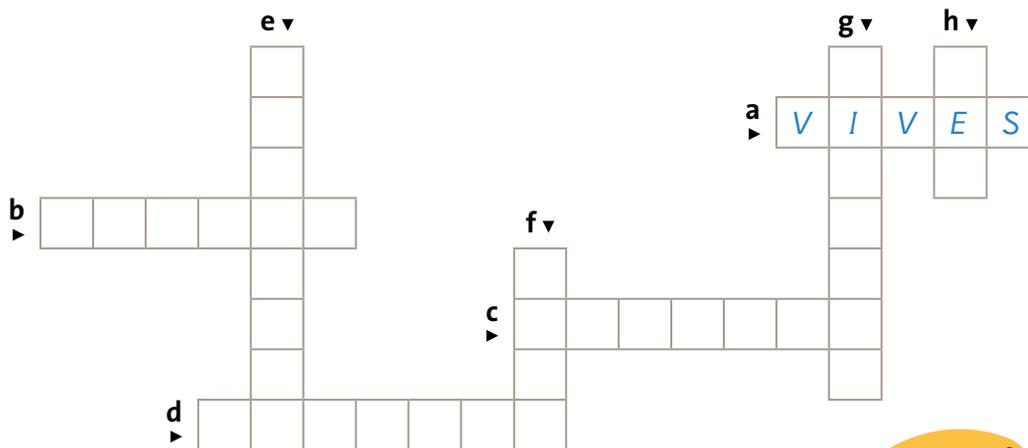
~~vives~~    lee    dibujas    bebo

- a. • ¿Tú dónde vives ? ¿En Lima?
  - No, en Arequipa.
- b. • ¿Hablas mucho por teléfono?
  - No, pero ..... con mis amigos.
- c. Emilio ..... música de todo tipo: pop, *hip hop*, *heavy*, clásica...
- d. • ¿Qué haces, Manuel?
  - ..... una redacción para la escuela.
- e. • Yo veo series en versión original subtitulada.
  - Seguro que así ..... inglés.
- f. Yo ..... refrescos, pero también otras bebidas.
- g. • ¡..... muy bien!
  - Gracias, me gusta dibujar.
- h. Lucía ..... cómics.



**3** Completa el crucigrama con los verbos de la actividad anterior.

→ El presente de indicativo regular



## MI GRAMÁTICA



**4** Escribe frases con estos elementos utilizando el verbo **gustar**.

El verbo **gustar**



ayuda  
n.º 6

- a. yo + hacer los deberes → *Me gusta hacer los deberes.*
- b. mi padre + el café → .....
- c. mi mejor amigo/a + los gatos → .....
- d. mi hermano/a + el pescado → .....
- e. yo + estudiar → .....
- f. mi madre + los caballos → .....
- g. mis profesores/as + leer → .....



**5** Escribe **qué les gusta o no les gusta** a estas personas. **Compara** tus gustos con los suyos usando estas expresiones.

También, **tampoco**



ayuda  
n.º 6

a mí también

a mí tampoco

a mí sí

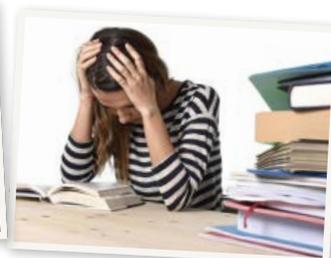
a mí no

a. A Alejandro...

b. A Sofía...

c. A Edu...

d. A Carmen...



👂 escuchar a Enrique Iglesias.

❤️ dibujar a sus profesores/as.

❤️ hablar por teléfono.

📖 estudiar.

- a. *A Alejandro no le gusta escuchar a Enrique Iglesias.*  
*A mí sí me gusta.*
- b. ....
- c. ....
- d. ....

## PLATOS FAVORITOS



- 1** Lee el reportaje.  
 ¿Verdadero o falso? Marca la respuesta correcta.  
 Corrige las frases que son falsas.

### LOS PLATOS FAVORITOS de nuestros lectores



**Paquita**

61 años,  
Madrid

Yo como mucha verdura y me gusta de muchas maneras, pero mi favorita es la menestra. Sobre todo si lleva zanahoria.



**Miguel**

33 años,  
Caracas

Yo soy feliz cuando como pollo al curri. Tengo un amigo indio que lo prepara muy bien.



**Sandra**

12 años,  
Sevilla

La comida que más me gusta es la tortilla de patatas de mi madre. También me gusta la tortilla francesa, pero menos.



**Luis**

13 años,  
Barcelona

Las albóndigas con salsa de tomate son mi plato favorito. ¡Están buenísimas!

- a. A Paquita no le gusta la verdura, solo le gusta la menestra.  V  F
- b. El plato favorito de Miguel lo prepara su madre.  V  F
- c. A Sandra no le gusta nada la tortilla francesa.  V  F
- d. A Luis le gustan mucho las albóndigas.  V  F

## EL MENÚ DEL COLE



- 1** Escribe el **menú** ideal del comedor del cole para esta semana.

16 DE NOVIEMBRE	17 DE NOVIEMBRE	18 DE NOVIEMBRE	19 DE NOVIEMBRE	20 DE NOVIEMBRE
Pollo al curri con arroz y fruta				

## MIS PALABRAS

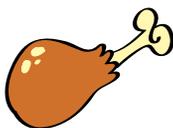
2 Escucha y rodea los **alimentos** que nombran.

Los alimentos

pista  
104



1. arroz



2. pollo



3. plátanos



4. leche



5. patatas



6. lechuga



7. tomates



8. pan



9. yogur



10. lentejas



11. manzanas



12. limones



13. huevos



14. chocolate



15. carne



3 Clasifica los **alimentos** anteriores en la siguiente pirámide.

Los alimentos

sal, azúcar, grasas y dulces

pescado, carne y huevos

productos lácteos

frutas

verduras

cereales, féculas y legumbres

arroz

agua

# LECCIÓN 2



**4** Escribe qué alimentos **no puedes comer** o si puedes comer de todo.

no puedo comer

soy alérgico/a a...

puedo comer de todo

.....

.....

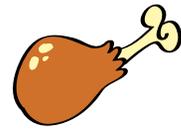
.....



**5** Busca estos **cinco** alimentos en la sopa de letras.

Los alimentos

V	A	R	D	E	R	A	R	A
P	A	T	A	T	A	S	Q	R
J	T	M	E	N	J	X	T	R
P	O	L	L	O	C	O	H	O
O	N	L	O	P	E	T	M	Z
C	H	O	C	O	L	A	T	E
V	E	R	D	U	R	A	E	Z



## MI GRAMÁTICA



**6** Une los elementos de las tres columnas para hacer **frases** y **escribelas**.

Encantar y gustar

ayuda  
n.º 6

a mi profesor/a

a ti

a mis hermanos

a mí

me encantan

te gustan

no les gusta nada

le gusta mucho

la verdura

las patatas fritas

las lentejas

el chocolate

a. *A mí me encantan las lentejas.*

b. ....

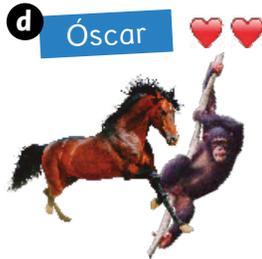
c. ....

d. ....



7 Escribe qué les gusta y qué no les gusta a los Reporteros.

→ Encantar y gustar



- a. *A Lucía le gusta el ceviche.* .....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....



8 Completa estas verbos con -a o -an.

→ Encantar y gustar

- a. ¿Te gustan los tomates?
- b. A mí me encant..... cenar pizza los fines de semana.
- c. A mí me gust..... mucho la paella.
- d. Me gust..... las patatas fritas.
- e. A mí no me gust..... nada la verdura.
- f. Me encant..... las albóndigas.



9 Completa las frases con la forma adecuada del verbo gustar.

→ El verbo gustar



- a. A mí no *me gusta* el pescado.
- b. A Lucía ..... el arroz.
- c. ¿A ti ..... las lentejas?
- d. A mí ..... mucho las empanadillas.



TEST DE PERSONALIDAD



1 Lee el test y marca tus respuestas.

¿Qué animal eres?



1. Tu libro favorito es...

- a. una historia real, por ejemplo, una biografía.
- b. un libro de aventuras o de ciencia ficción.
- c. una historia de amor.

2. Entre estos tres, tu personaje favorito es...

- a. el león Mufasa, de *El rey León*, porque es el jefe.
- b. la pantera Bagheera, de *El libro de la selva*, porque sabe lo que hay que hacer.
- c. la gorila Kala, de *Tarzán*, porque es comprensiva.

3. Tus vacaciones ideales son...

- a. en familia.
- b. con amigos/as.
- c. Da igual, ¡todas las vacaciones son ideales!

4. La foto que tienes en la pantalla de tu móvil es...

- a. una foto de tu actor/actriz favorito/a.
- b. una foto de tus amigos.
- c. la foto que propone el móvil.

5. Cuando a tus padres no les gusta tu ropa...

- a. les dices que no saben de moda.
- b. te da igual.
- c. te cambias de ropa.

¿SABES QUE...?

La **ciencia ficción** es un género fantástico basado en avances científicos y sociales que tienen lugar en un espacio-tiempo irreal.



2 Cuenta tus puntos.

Lee el perfil que te corresponde. ¿Estás de acuerdo?

Mayoría de as (a):

Eres sociable e inteligente. Tomar decisiones no te da miedo porque sabes muy bien lo que quieres. Haces todo lo posible por realizar tus sueños.

Eres un/a  .

Mayoría de bes (b):

Eres independiente, intuitivo/a, y disfrutas de la vida. Te gusta cuando tu familia te deja vivir tu vida como quieres.

Eres un/a  .

Mayoría de ces (c):

Eres simpático/a, sincero/a y cariñoso/a, y no te gustan los conflictos. Te encanta estar con tu familia y con la gente a la que quieres.

Eres un/a  .

**¡QUÉ LINDOS!**



**1** Completa esta ficha con la ayuda del **texto** de la página 50. **Justifica tus gustos.**

....., ..... años .....

Tu animal favorito: .....

.....

.....

Un animal que no te gusta nada: .....

.....

.....

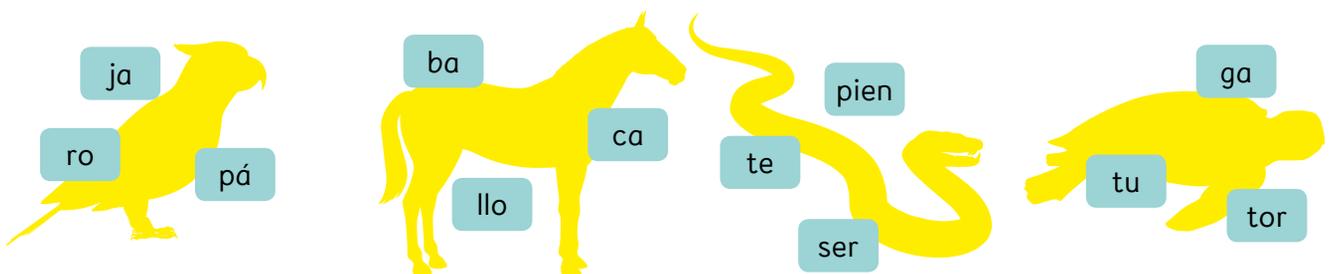
Pega una foto aquí.

**MIS PALABRAS**



**2** Ordena las sílabas y **descubre** el nombre de los cuatro **animales**.

Los animales



a. *pájaro* ..... b. .... c. .... d. ....



**3** Relaciona cada **adjetivo** con el animal que le corresponde.

El carácter

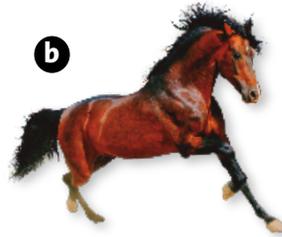
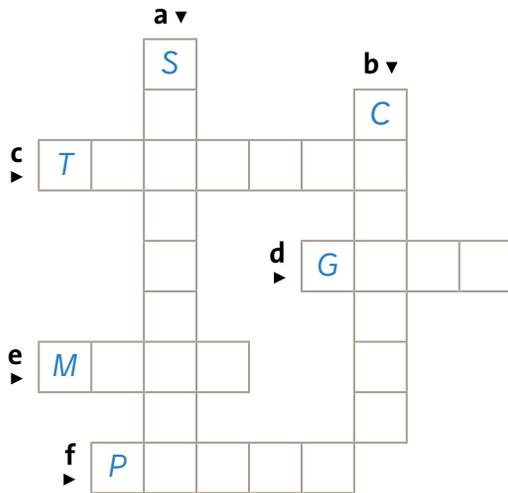
cariñoso  e    rápido     lindo     perezoso     inteligente



# LECCIÓN 3

4 **Completa** el crucigrama con el nombre de estos **animales**.

Los animales



5 **Colorea** en verde los **animales** y en rojo los **adjetivos de carácter**.

**Escribe** las palabras en la columna correspondiente.

Los animales  
El carácter

- mono
- cariñoso
- sociable
- pesado
- tranquilo
- cobaya
- nervioso
- gato
- serpiente
- lento
- tímido
- pájaro

Animales	Adjetivos de carácter
gato	sociable



## MI GRAMÁTICA



**6** Une los elementos de las tres columnas para hacer frases y **escribelas.**

El presente de indicativo

A mi pájaro	le gusta	y nobles.
Los caballos	son lentas	y tranquilas.
Los monos	comen plátanos	y son muy divertidos.
Las tortugas	son muy rápidos	cantar y volar.

- a. *Los caballos son muy rápidos y nobles.* .....
- b. ....
- c. ....
- d. ....



**7** Escribe frases con estos elementos.  
Atención: **conjug**a los verbos en **presente.**

El presente de indicativo



a. perros + volar + cantar + correr

*Los perros no vuelan y no cantan, los perros corren.* .....

b. gatos + gustar + dormir + jugar

.....

c. peces + correr + nadar

.....

d. pájaros + comer + insectos + cantar

.....

e. vacas + comer + hierba + carne

.....

f. tortugas + correr + volar + nadar

.....



1 **Completa** con toda la información que recuerdas de la unidad. Después, **consulta** el mapa mental, **completa** y **corrige** la información.

## LOS ALIMENTOS Y LOS PLATOS



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

## DESCRIBIR ANIMALES Y PERSONAS

.....

.....

.....

.....

.....

# LAS ACTIVIDADES



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

# PALABRAS AMIGAS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LOS ANIMALES



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....