

CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS
CUADERNO DE EJERCICIOS



LOLA y LEO 2



: MARCELA FRITZLER
: FRANCISCO LARA
: DAIANE REIS



Autores

Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Revisión pedagógica

Agustín Garmendía

Coordinación editorial y redacción

Clara Serfaty

Diseño y maquetación

La japonesa

Ilustraciones

Montse Casas (Ilustraciones Monsuros)

Excepto: **Unidad 0:** p. 9 banderas-mundo.es; p. 11 pixabay.com, vinylandart.com. **Unidad 2:** p. 22 reubenmorales.com. **Unidad 4 y glosario:** p. 41 y p. 57 Elena Tumanova/Dreamstime.com.

Recortables: p. 65 kristendukephotography.com.

Fotografías

Llorenç Conejo Vila (llocco.com)

Excepto: **Unidad 1:** p. 13 elparana.com, conceitonews.com.br, deportivochapultepec.com; p. 18 es.pinterest.com.

Unidad 3: p. 29 mahmutbaran/iStock, roneni/iStock, Ronstik/Dreamstime.com, andy0man/iStock, Yaruta/iStock; p. 31 NilsZ/Fotolia; p. 34 spanishrv.blogspot.com.es, thecreativesalad.com. **Unidad 4:** p. 41 Yurchyk/Dreamstime.com, Ron Sumners/Dreamstime.com, KariHoglund/iStock, Fotosonar/Dreamstime.com, youtube.com, Costasz/Dreamstime.com, Julián Rovagnati/Dreamstime.com, Bjørn Hovdal/Dreamstime.com, izquierdaunidaalmoradi.wordpress.com, arteinfantil.tripod.com. **Unidad 5:** p. 45 Anton Starikov/Dreamstime, Tanteckken/Dreamstime, Iakov Filimonov/Dreamstime, Alle/Dreamstime, pngimg.com; p. 48 loveat.es, Delphotostock/Fotolia, catedraecoembes.upm.es, biosano.es; p. 49 boroa.com, Egon Zitter/Dreamstime, coopsandcages.com.au, landandrivers.com, cynoclub/iStock, ksenia32/iStock, GlobalP/iStock, JMich/iStock, clasf.co.ve, Eriklam/iStock. **Unidad 6:** p. 53 jorgeluisnunez.blogspot.com, articulo.mercadolibre.com.ar, forotransportes.com, cruceroalegre.com, fondos.wallpaperstock.net, fondos.

wallpaperstock.net, russianhelicopters.aero, motosnovas.com.br, taringa.net, biosphereflux.com, diario.latercera.com, barcosdeocasion.net, gonzoo.com, 8000vueltas.com, wibooprueba.com, Destino Alemania, Wikiwand, DUBAadiction-WordPress.com, polavide.es, mimemoria.net, viajejet.com, Peter_Horvath/iStock, slideshare.net, postcardstravelaroundtheglobe.blogspot.com.es, vasiliki/iStock. **Glosario:** p. 57 Elena Tumanova/Dreamstime.com; p. 58 hdfondos.eu, taringa.net, Loshadenok/Dreamstime, Anton Starikov/Dreamstime, Iakov Filimonov/Dreamstime, pngimg.com, animalitostucupita.wordpress.com, Tanteckken/Dreamstime, Danil Chepko/Dreamstime.com, Alle/Dreamstime, www.pinterest.com, www.biosano.es, boroa.com, GlobalP/iStock, Somadlyinlove/Dreamstime.com, fisterrabicieta.com, www.acs.org, Corepics Vof/Dreamstime, Valeriy Kirsanov/Dreamstime, quesosbenabarre.es, quenosvamos.com, www.motivar.com.ar, www.fotoswiki.net, Warren Photographic, gustos-personales.blogspot.com, consulmex.sre.gob.mx. **Recortables:** p. 85 loveat.es, Delphotostock/Fotolia, catedraecoembes.upm.es, Tanteckken/Dreamstime, pinterest.com, biosano.es, boroa.com.

Música

Joan Trilla Benedito

Cantantes

Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito

Locuciones

Estudio Difusión (Barcelona).

Locutores: Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito, Zafirah Sarhandí Rivas, Santiago Fernández Aragón, Juan Pablo Fernández Aragón, Elisa Fernández Aragón

Corrección

Silvia Jofresa

Agradecimientos

Alexandra Gimeno, Guillem Gimeno, Eva Martí, Arturo Gimeno, Susanne Höppner

difusión

Centro de
Investigación y
Publicaciones
de Idiomas, S. L.



C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª
08010 Barcelona - España
Tel.: (+34) 932 680 300
Fax: (+34) 933 103 340
editorial@difusion.com

www.difusion.com

© Los autores y Difusión, S. L. Barcelona, 2017

ISBN: 978-84-16347-72-8

Impreso en España por Gómez Aparicio

BIENVENIDOS A LOLA Y LEO



LOLA y LEO es un manual de español para niños de entre 7 y 11 años que propone un método sencillo y divertido para aprender jugando y disfrutando.

El **CUADERNO DE EJERCICIOS** está pensado para retomar y consolidar los contenidos del Libro del alumno con actividades colaborativas e individuales, diseñadas para desarrollar la creatividad de los estudiantes y afianzar el aprendizaje.

Además de las siete unidades correspondientes al Libro del alumno, el **CUADERNO DE EJERCICIOS** propone **tres juegos** de repaso léxico y gramatical.

El **CUADERNO DE EJERCICIOS** incorpora un **glosario visual** concebido como espacio de trabajo, en el que los estudiantes podrán consultar el vocabulario más importante de cada unidad al mismo tiempo que trabajan las palabras en su propia lengua, y un apartado de **material recortable** para dinamizar las actividades que están marcadas con el ícono de "recorta".

LOS ICONOS DE LOLA Y LEO



Escucha



Habla



Repite



Escribe



Dibuja



Recorta



Relaciona



Mira



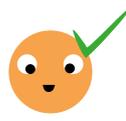
Juega



Representa



Canta



Señala



Lee



Habla con tus compañeros

Lola y Leo 2 cuenta con contenidos digitales extra:

lolayleo.difusion.com

- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)

campus  **difusión**

- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de gramática visual (pdf)
- el apartado de material recortable (pdf)

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Unidad 0 ¡Qué sorpresa! | 6 |
| | |
| Unidad 1 El equipo del barrio | 12 |
| | |
| Unidad 2 El ropero de Leo | 19 |
| | |
| Juego Dominó de Lola y Leo | 26 |
| | |
| Unidad 3 La fiesta del colegio | 28 |
| | |
| Unidad 4 El barrio de Leo | 35 |
| | |
| Juego El rompecabezas de Lola y Leo | 42 |
| | |
| Unidad 5 ¡Vamos a la granja! | 44 |
| | |
| Unidad 6 Vacaciones en México | 51 |
| | |
| Juego Desafío de tarjetas | 58 |
| | |
| Glosario | 60 |
| | |
| Material recortable | 72 |
| | |



LOLA y LEO 2



MI FOTO

ME LLAMO

.....
.....

TENGO AÑOS

¡Qué sorpresa!

1 A. Mira y escribe los nombres de estos objetos.



B. Lee, mira y completa con los colores.



1. La cama es blanca.
2. La piruleta es _____.
3. La mochila es _____.
4. La pelota es _____.

5. El coche es _____.
6. El libro es _____.
7. El televisor es _____.
8. El perro es _____.

2 Mira la imagen de la actividad 1 y contesta.



| | |
|-----------------------------------|------|
| ¿Quién escucha música? | Sara |
| ¿Quiénes miran el mapa de México? | |
| ¿Con quién habla Lola? | |
| ¿Quién lee un libro? | |
| ¿Quién come una manzana? | |
| ¿Quién juega a los videojuegos? | |
| ¿Quién maneja el coche? | |

3 Lee y señala.



¡Hola!
 ¿Qué tal? ¡Felicidades,
 empezamos **Lola y Leo 2!**
 Ya sabes muchas cosas
 en español, ¿verdad?
 ¿Qué te gusta hacer
 en clase?



- Jugar con mis compañeros
- Cantar
- Hablar con mis compañeros
- Hacer manualidades
- Escuchar los audios
- Dibujar y colorear

4 Escucha, lee y completa.



- hermano
- mexicano
- gato
- prima
- perro
- guitarra
- letras
- tío
- canción
- española

Mexicano, mexicano
 mi _____ Leo es.
 Rancheras yo le canto.
A, B, C, D, E.

Y Jaleo, nuestro _____,
 juega con su pelota.
 Es marrón y muy bonito.
F, G, H, I, J.

Y el _____ Calavera
 siempre va y siempre viene.
 La _____ toca y toca.
K, L, M, N.

_____, es española
 una niña como tú.
 Lola se llama mi _____.
Ñ, O, P, Q.

Piñata es su _____
 y siempre quiere comer.
 Juega y juega todo el día.
R, S, T.

Con guitarra, con maracas,
 con tambor, el redoble.
 Canta y baila esta _____.
U, V, W.

Aprende con Leo y Lola
 y usa todas las _____.
 _____ y española.
X, Y, Z.



5 Pinta tu nombre con los dedos. Después, lee y completa. 



¿Cuántas letras tiene tu nombre? _____.

¿Qué colores has usado? _____.

6 Escucha y dibuja las bocas:  (bien)  (mal)  (regular). 



7 Lee y completa el diálogo. 



Hola, Abdel.

¡Tengo una novedad!

¡Voy a México!

¡Sí!
Mañana te lo cuento todo en la escuela.



¿Y tú?

¿Cuál es?

¡Quiero que me lo cuentes todo!

- ¡Adiós! ¡Muy contenta! ¡Bien!
 ¿Qué tal? ¡Hasta mañana! ¡Qué bien!

8 Lee y completa.



Me llamo Lola y tengo 8 años. Vivo en Sevilla con mi familia: mi _____ Rosa, mis _____ Curro y Pablo y mi _____ Pepe. Tengo una _____: mi perro Piñata.

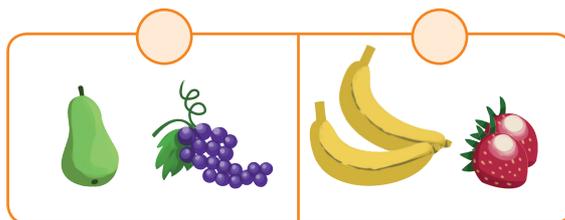
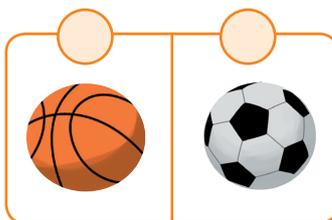
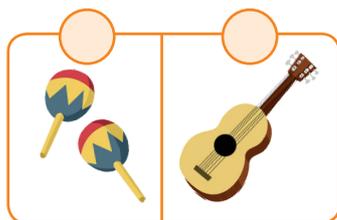
hermanos
mascota
abuelo
mamá

Yo me llamo Leo. Vivo en México con mis _____ Lupe y Carlos, mi _____ Sara, mis _____ Chavela y Felipe y mi _____ Calavera. Mi _____ se llama Jaleo.



hermana
papás
gato
tío
abuelos

9 A. Escucha y señala la información sobre Luis.



B. Completa con la información sobre Luis.



Se llama Luis. Es de _____.
 Tiene _____ años y su color favorito es el _____.
 Luis tiene una mascota: _____.
 Le gusta mucho tocar _____.
 Los jueves Luis juega al _____.
 Le gustan  _____.

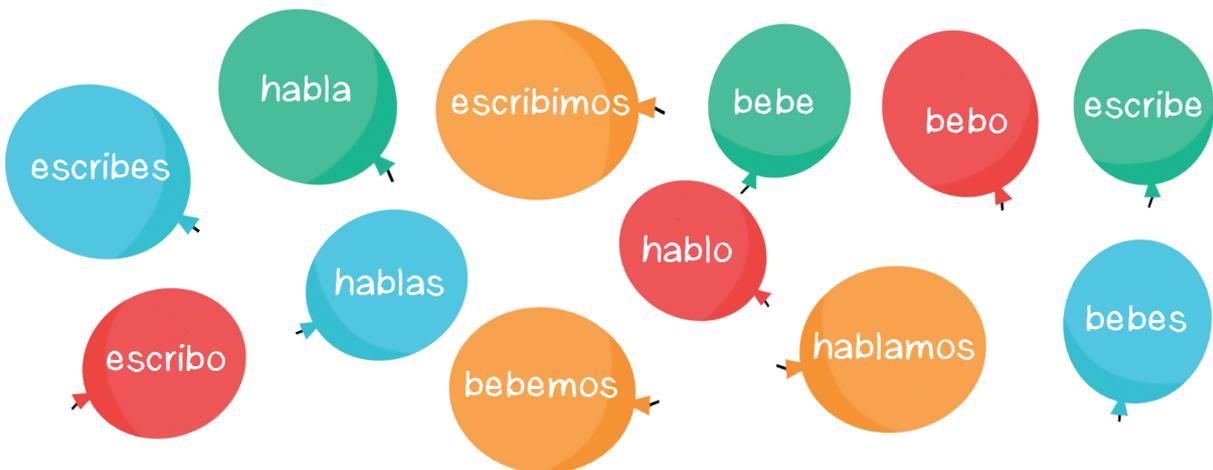
10 Mira y señala los números.



diez diecisiete veintiocho catorce treinta
 cinco veintitrés dieciséis diecinueve quince



11 Mira y completa la tabla.



| | HABLAR | BEBER | ESCRIBIR |
|-------------|--------|-------|----------|
| yo | | | |
| tú | | | |
| él/ella | | | |
| nosotros/as | | | |

12 ¿El bingo de la clase! Pregunta a tus compañeros y completa la tabla con sus nombres.



Quando un jugador tenga una línea completa, grita ¡LÍNEA! y gana un punto.
 Si un jugador logra completar toda la tabla, grita ¡BINGO! y gana el juego.
 Si nadie completa toda la tabla, gana el jugador que más líneas consiga hacer.

| | línea A | línea B | línea C | línea D |
|---------|--------------------------------------|---|---|--|
| línea 1 | Tiene la misma edad que tú. _____ | Tiene un hermano o una hermana. _____ | Su nombre empieza por M . _____ | Le gusta cantar. _____ |
| línea 2 | Tiene una mochila azul. _____ | Sabe dibujar muy bien. _____ | Le gustan los animales. _____ | Le gustan los videojuegos. _____ |
| línea 3 | Tiene una bicicleta. _____ | Le gusta la fruta. _____ | Vive en un piso. _____ | Su animal favorito es el perro. _____ |
| línea 4 | Tiene una mascota. _____ | Su nombre empieza por A . _____ | Le gusta el chocolate. _____ | Sabe tocar un instrumento. _____ |

13 Mira las series de números y colores y complétalas.



6 8 10 12 14 16 18 20 22

1. El fantasma **veintidós** es rojo.

10 11 12 _____ 14 15 16 17 18

2. El fantasma _____ es _____.

10 20 30 10 20 _____ 10 20

3. El fantasma _____ es _____.

1 3 6 9 12 15 18 _____

4. El fantasma _____ es _____.