

GENTE JOVEN 2

NUEVA
EDICIÓN

CURSO DE ESPAÑOL PARA JÓVENES
CUADERNO DE EJERCICIOS

Encina Alonso Arijá
Matilde Martínez Sallés
Neus Sans Baulenas

¿CÓMO ES ESTE CUADERNO DE EJERCICIOS?

Chicos, chicas... ¡bienvenidos y bienvenidas al mundo del español!

El **Cuaderno de ejercicios de *Gente joven Nueva edición*** es un complemento del **Libro del alumno** que estás trabajando en clase con tus compañeros y con tu profesor. El **Cuaderno** te permitirá trabajar a tu ritmo y de forma más personalizada, pues ya sabes que cada persona tiene distintas capacidades y necesita un ritmo y un tiempo distinto de entrenamiento para aprender.

Este **Cuaderno de ejercicios** se estructura en seis unidades que corresponden a las del **Libro del alumno**. Cada una de las unidades consta de varias secciones:

Descubro, observo y uso. Siete páginas donde encontrarás ejercicios que complementan y siguen de forma paralela las propuestas del **Libro del alumno**. Con ellos podrás observar, descubrir y practicar con detenimiento las estructuras y la gramática que aparecen en la unidad.

Leo, escribo y escucho. Dos páginas que ponen especial atención en aquellas competencias con las que se puede trabajar de forma autónoma: la comprensión escrita, la expresión escrita y la comprensión oral. Para estas últimas actividades vas a necesitar el CD incluido en el **Libro del alumno**.

Practico mi vocabulario. Aquí, de una forma personalizada, creativa y lúdica, podrás recoger el vocabulario que has aprendido en la unidad y aprenderás distintas formas de memorizarlo y practicarlo.

Yo y mis cosas. Una sección que te permitirá expresar en español tu mundo personal. Escribirás sobre los momentos importantes de tu vida, sobre tu barrio, sobre cómo has cambiado...

Aprendo lenguas. En esta sección tendrás la posibilidad de reflexionar sobre tu forma de aprender lenguas, siempre siguiendo las pautas del Marco común europeo de referencia para las lenguas.

El **Cuaderno de ejercicios** incluye, además, mapas políticos de España y de Hispanoamérica. ¡Anímate a completar los nombres que faltan!

Con este **Cuaderno** irás viendo tu progreso y te irás dando cuenta de aquellos puntos en los que necesitas más reflexión o más práctica.

¡Suerte!

Las autoras

1 ¡Adiós al verano! 5

Descubro, observo y uso	5
1. Repaso del pretérito perfecto (1ª persona)	
2. Repaso del pretérito perfecto (1ª y 3ª personas)	
3. Repaso del presente	
4. Repaso del pretérito perfecto, estar + gerundio e ir + infinitivo	
5. Preguntar y dar informaciones personales	
6. Presente de estar + gerundio	
7. Repaso del presente y del pretérito perfecto	
8. Buscar contrarios	
9. Deducir palabras a partir de definiciones	
10. Vocabulario: descripciones físicas	
11. Relacionar dos partes de una frase	
12. Repaso de la formación del presente y el pretérito perfecto y de las perífrasis estar + gerundio e ir + infinitivo	
Leo, escribo y escucho	12
Practico mi vocabulario	14
Yo y mis cosas	15
Aprendo lenguas	16

2 ¿Quién y cuándo? 17

Descubro, observo y uso	17
1. Pretérito indefinido	
2. Reconstruir una biografía	
3. Vocabulario: profesiones. Personajes del mundo hispano	
4. Las fechas	
5. Pretérito indefinido: formas irregulares	
6. Expresiones de tiempo: completar frases	
7. Pretérito indefinido y pretérito perfecto: completar un diálogo	
8. Verbos regulares e irregulares en pretérito indefinido	
9. Reconocer símbolos en un cuadro	
10. Relacionar columnas y escribir frases	
11. Redactar una breve biografía	
12. Escribir frases sobre las vidas de otras personas	
Leo, escribo y escucho	24
Practico mi vocabulario	26
Yo y mis cosas	27
Aprendo lenguas	28

3 Aquí vivo yo 29

Descubro, observo y uso	29
1. Situar en el espacio: está / hay	
2. Pronombres átonos de complemento directo en español y en tu lengua	
3. Pronombres de complemento directo: lo, la, los, las	
4. Pronombres de complemento directo en la frase	
5. Uso de está / hay y de algunos cuantificadores (demasiado/s, mucho/s, bastante/s) para hablar de tu barrio o tu pueblo	
6. Vocabulario: las partes de la casa	
7. Uso del artículo un/-a/-os/-as	
8. Reconocer los marcadores de lugar	
9. No hay ningún/-a, no hay suficiente/s, hay demasiado/s, hay pocos/-as, hay muchos/-as, falta/n	
10. Escribir frases sobre los servicios de un barrio o de un pueblo con (no) tiene y (no) hay	
11. Escribir sobre lo que te gusta y lo que no te gusta de tu barrio	
Leo, escribo y escucho	36
Practico mi vocabulario	38
Yo y mis cosas	39
Aprendo lenguas	40

4 Otros tiempos 41

Descubro, observo y uso	41
1. Comparar el pasado con el presente	
2. Hablar de cambios físicos en las personas	
3. Escribir sobre cómo ha cambiado una persona	
4. Describir los cambios de aspecto: antes y ahora	
5. Hablar de cómo era la escuela de tus padres	
6. Representar gráficamente el presente, el pretérito indefinido, el pretérito imperfecto y el pretérito perfecto	
7. Pretérito imperfecto. Completar un texto	
8. Comprensión lectora de un texto sobre una antigua civilización	
9. Uso de conectores para hablar del pasado	
10. Uso de conectores: cuando, como y porque	
11. Terminar frases en pasado	
12. Completar con el pretérito imperfecto, el pretérito indefinido y el pretérito perfecto	
Leo, escribo y escucho	48
Practico mi vocabulario	50
Yo y mis cosas	51
Aprendo lenguas	52

5 ¡En forma! 53

Descubro, observo y uso	53
1. Vocabulario: deportes	
2. Valorar las actividades físicas que realizas	
3. Hablar de la salud: doler	
4. Crucigrama: partes del cuerpo	
5. Leer dos entrevistas a deportistas y completar informaciones en una tabla	
6. Completar texto sobre hábitos para estudiar mejor	
7. Hacer recomendaciones con el imperativo	
8. Comprensión lectora: recomendaciones para prevenir el dolor de espalda	
9. Expresión escrita: terminar frases con ya no / todavía	
10. Test: tiempo invertido con el ordenador y el móvil	
11. Reformular frases con desde hace	
12. Escribir un pequeño texto para explicar cómo te relajas	
Leo, escribo y escucho	60
Practico mi vocabulario	62
Yo y mis cosas	63
Aprendo lenguas	64

6 ¡Hoy es fiesta! 65

Descubro, observo y uso	65
1. Escribir sobre planes de fin de semana	
2. Elegir la opción correcta: gusta o gustaría	
3. Hablar de lo que te gustaría hacer	
4. Aceptar y rechazar planes	
5. Completar frases con me, te, se, le, os	
6. Ordenar diálogos y poner títulos	
7. Vocabulario: alimentos y recipientes	
8. Comprensión lectora: menú de un restaurante	
9. El imperativo afirmativo con pronombres	
10. Escribir una conversación en un bar	
11. Comprensión y redacción de una lista de la compra	
Leo, escribo y escucho	72
Practico mi vocabulario	74
Yo y mis cosas	75
Aprendo lenguas	76
Mapas	77

1 ¡ADIÓS AL VERANO!

1 ¿Qué ha hecho Sara en sus vacaciones? Escribe tres frases para cada foto utilizando algunos de estos verbos. Puedes repetir algún verbo, cambiando los complementos.

- lo hemos pasado
- hemos jugado a
- he visto
- hemos hecho
- hemos alquilado
- he descansado en
- hemos comido
- hemos probado
- he nadado en
- hemos montado en
- hemos estado en
- he tomado
- me ha gustado
- hemos ido a



Hemos ido a Brasil.

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

1 DESCUBRO, OBSERVO Y USO

2 A. Forma frases con elementos de las mochilas.



1.
2.
3.
4.
5.

B. Ahora escribe frases sobre tu verano.

1. *Mi familia y yo hemos*
2. *También he*
3. *Mis amigos han*
4. *He visto*
5. *Hemos jugado*

3 Marca con un rotulador las frases que son verdad para ti y reescribe las otras para que sean verdad.

Este año...

- tengo el mismo profesor/a de español.
- voy al mismo colegio.
- tengo la misma mochila.
- tengo los mismos compañeros de clase.
- tengo las mismas asignaturas.
- estoy en otra aula.
- tengo otro uniforme.
- tengo otro profesor/a de Ciencias Sociales.
- voy en otro autocar.
- tengo otros amigos.
- tengo un nuevo/a amigo/a.

4 A. Completa el diario de Martín con los verbos en pretérito perfecto.

2

de julio

Ya estamos en el campamento. El viaje hasta Nigrán (Galicia) *(ser)* largo: ¡cinco horas y media de autocar! Pero lo *(pasar / yo)* muy bien charlando y jugando con César y Angel. Ya *(montar / nosotros)* las tiendas y *(cenar / nosotros)* Ya son las 12, pero todavía no estamos durmiendo... ¡Jejejeje!

7

de julio

Estos días no *(parar / nosotros)* La verdad es que lo estoy pasando fenomenal. *(hacer / nosotros)* muchas excursiones, *(bañarse / nosotros)* en un río, y nos *(decir / ellos)* que vamos a construir cabañas. Hoy *(empezar)* las clases de inglés. El profe, Peter, es irlandés y es supermajó. Estamos aprendiendo mucho.

9

de julio

¡Ya *(pasar)* una semana! ¡No me lo puedo creer! *(conocer / yo)* a un chico de Ávila, Diego, que también hace teatro como yo. Me va a mandar un vídeo de su última obra. Las clases de inglés, ¡very, very good!

11

de julio

¡Qué día! Hoy nos *(enseñar / ellos)* a construir cabañas. Bueno, nuestro grupo todavía no *(terminar)* la nuestra pero el instructor nos va a ayudar esta tarde.

13

de julio

No tengo ganas de volver a casa. Lo único que echo en falta es la comida de mi madre y la ducha caliente... ¡Y levantarme más tarde de las siete!

17

de julio

Hoy es el último día... ¡Adiós Nigrán, adiós amigos! ¡Bye, bye, Peter! ¡¡¡No me quiero ir!!!

B. Marca con un rotulador las tres frases formadas con **estar** + gerundio.

C. Marca con un rotulador de otro color las tres frases formadas con **ir a** + infinitivo.

1 DESCUBRO, OBSERVO Y USO

5



Pista 44

A. Escribe las preguntas a estas respuestas. Luego escucha el audio para comprobar si tus preguntas son correctas.

Locutor:

Adriana: Tengo 14 años y vivo en Madrid.

Locutor:

Adriana: Cantar, bailar con mis amigas e ir al cine, bueno y al teatro.

Locutor:

Adriana: Je, je, ordenar mi habitación.

Locutor:

Adriana: Me gustaría ser actriz de musicales: actuar, cantar y bailar: ¡este es mi sueño!



B. Ahora completa sobre ti mismo.

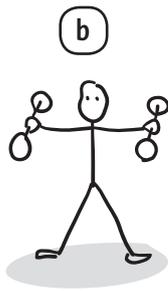
1. Yo vivo en
2. A mí me gusta
3. A mí no me gusta
4. Mis planes para este año son y
5. En estos momentos estoy pero quiero
y tengo muchas ganas de

6

¿Qué está haciendo Benito? Escríbelo debajo de cada dibujo.



está bailando



.....



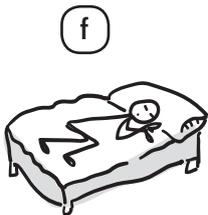
.....



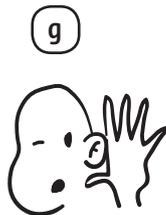
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- 7 Lee la introducción al cómic de *La Peña del garaje* (página 14 del Libro del alumno) y transforma el texto usando la primera persona del plural (**nosotros**), como si Kike y sus amigos hablaran.



- 8 En el cómic de *La Peña del garaje* puedes encontrar el contrario de estas palabras. Escríbelo al lado de cada una de ellas.

a. lejos	≠	.....	e. listo	≠	.....
b. diferente	≠	.....	f. viejo	≠	.....
c. normal	≠	.....	g. nada	≠	.....
d. mal	≠	.....		

- 9 ¿Conoces estas palabras? Las has leído en la historietta de *La Peña del garaje*.

- Una persona muy curiosa y que habla mucho de la vida de las otras personas es un o una c.....
- Una persona que vive cerca de tu casa es un v..... o una v.....
- Comer por la tarde, normalmente un bocadillo, es m.....
- Matar a alguien con un veneno es e.....
- Practicar para un grupo de musical o un grupo de teatro es e.....
- Una persona que está en la misma clase que tú es un c..... o una c.....
- Cambiarse de una casa a otra es hacer la m.....
- Una mujer que hace esculturas es una e.....

1 DESCUBRO, OBSERVO Y USO

10 ¿Qué puedes decir de la nueva vecina de los chicos de La Peña?
Completa las frases.

Se llama

.....

.....

Tiene

.....

.....

Su madre es

.....

.....

Su padre es

.....

.....

Le gusta

.....

.....



11 Relaciona las dos partes de las frases.

- a El grupo Lalatina
- b La calle Toledo
- c La Latina es un barrio en el que
- d Un mesón es
- e El barrio de La Latina
- f En La Latina también hay
- g El mercado madrileño del Rastro

- es muy famoso y antiguo y está muy cerca del barrio de La Latina.
- viven muchos extranjeros.
- vive y estudia en Madrid.
- un tipo de restaurante tradicional.
- es una de las calles principales del barrio.
- está situado en la parte más antigua de Madrid.
- muchos mesones y hoteles.

12 A. Vamos a hacer un cuadro de todos los tiempos verbales que conocemos.

VERBOS REGULARES						
Verbos que terminan en -AR					Ejemplo: <i>HABLAR</i>	
presente de indic.	<i>hablo</i>	<i>hablas</i>	<i>habla</i>	<i>hablamos</i>	<i>habláis</i>	<i>hablan</i>
estar + gerundio	<i>estoy hablando</i>					
ir a + infinitivo	<i>voy a hablar</i>					
pretérito perfecto	<i>he hablado</i>	<i>has hablado</i>				
Verbos que terminan en -ER					Ejemplo:	
presente de indic.						
estar + gerundio						
ir a + infinitivo						
pretérito perfecto						
Verbos que terminan en -IR					Ejemplo:	
presente de indic.						
estar + gerundio						
ir a + infinitivo						
pretérito perfecto						
VERBOS IRREGULARES						
SER						
presente de indic.						
estar + gerundio						
ir a + infinitivo						
pretérito perfecto						
HACER						
presente de indic.						
estar + gerundio						
ir a + infinitivo						
pretérito perfecto						

B. Y en tu lengua ¿cuántos presentes hay? ¿Y cuántos futuros? ¿Y cuántos pasados? Escribe ejemplos.

.....

.....

.....

1 LEO, ESCRIBO Y ESCUCHO



1 A. Diana ha ido de viaje de fin de curso y lo ha contado en su diario. ¿Puedes ordenar los párrafos?

Hoy ha sido el primer día de actividades. Hemos practicado el senderismo. Hemos subido a la Peña Dolores y desde allí hemos visto una extraordinaria panorámica de los Picos y del Valle. Hemos comido bocadillos y hemos andado mucho. Estoy cansadísima.

Durante todo el día hemos practicado una cosa nueva y muy divertida: escalada con rappel y tirolesa. Nos lo han enseñado unos guías muy guapos que son montañeros. Uno de ellos ha estado en el Everest. Primero he tenido un poco de miedo, pero luego ya se me ha pasado y me lo he pasado muy bien.

Me muero de ilusión. Es la primera vez que salimos de viaje todos los de mi clase. Vamos a estar 7 días en un albergue en Cantabria, cerca de los Picos de Europa. No puedo dormir y empiezo este diario.

Hemos salido de Valencia muy pronto por la mañana, en autocar y hemos llegado al albergue a las 6 de la tarde. Estamos en un pueblo que se llama Portilla de la Reina. Está rodeado de montañas. Después de la cena nos han presentado el programa. Voy a dormir en la misma habitación que Montse y Sara. Nos lo vamos a pasar bomba.

Hoy es el último día. Mañana volvemos a Valencia. Las emociones de ayer en el desfiladero y la fiesta de hoy me han dejado un poco triste. He descubierto muchas cosas: paisajes, deportes, amigos, un chico guapísimo. Pero sobre todo he descubierto que quiero volver a las montañas. ¡Quiero ser montañera!

Después de la caminata de ayer, esta noche he dormido de un tirón. Por la mañana hemos estado en el albergue y por la tarde hemos recorrido pistas y caminos forestales en bicicleta de montaña. Los monitores nos han explicado un montón de cosas.

Las lecciones y experiencias de ayer con la escalada nos han servido hoy para practicar un descenso al Desfiladero de la Hermida. Ha sido muy emocionante. El cañón era estrecho y el río estaba muy abajo. Hemos hecho la actividad en pequeños grupos. El monitor que guiaba el mío era Dani, el que ha estado en el Everest. Creo que me he enamorado de él.



APRENDER A APRENDER
Para poder ordenar bien los párrafos de un texto, fíjate en los marcadores temporales.

B. Ahora di si estas frases son verdaderas o falsas y justifica tus respuestas.

	V	F	JUSTIFICACIONES
1. Diana empieza el diario la noche antes del viaje.			
2. Diana va a estar dos semanas en el albergue.			
3. El viaje ha durado menos de seis horas.			
4. A Diana le ha gustado mucho la tirolesa.			
5. Diana ha andado y también ha montado en bicicleta.			
6. A Diana le ha gustado mucho su monitor.			
7. A Diana no le han gustado las montañas.			



2 A. Escribe siete cosas que se pueden hacer en los Pirineos. A lo mejor necesitas el diccionario.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

B. Ahora escribe qué cosas ya has hecho tú y qué cosas todavía no has hecho. ¿Cuáles te gustaría hacer?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

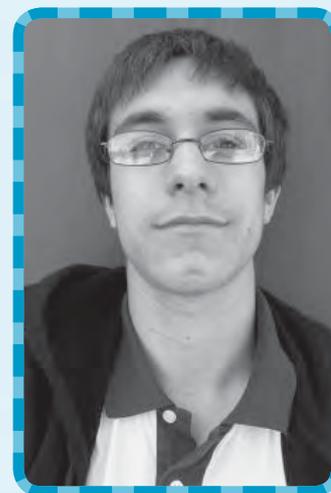


3 Vuelve a escuchar el audio de la entrevista de Martín y Adriana y completa estas frases.



Pista 45

- a. Martín vive en
- b. A Martín le gusta
- c. Martín odia
- d. Martín quiere
- e. A Adriana le gusta
- f. A Adriana no le gusta
- g. Los planes del grupo son
- h. El grupo en estos momentos está



1 PRACTICO MI VOCABULARIO

1 Escribe todas las palabras que conozcas.



2 ¿En qué situaciones puedes decir las frases de la derecha? Relaciona.

- a Has ido a la fiesta de cumpleaños de tu mejor amigo.
- b Has visitado un museo de Ciencias Naturales interactivo.
- c Has visto una película romántica.
- d Has estado todo el fin de semana estudiando para el examen de Matemáticas.
- e Has leído un libro de Ciencia Ficción.
- f Has visitado a tu familia que vive muy lejos de tu casa.

- Lo he pasado muy bien.
- Me he divertido mucho.
- No he hecho nada especial.
- Me he aburrido un poco.
- Me ha gustado mucho.
- No me ha gustado nada.

1 Escribe aquí cinco cosas que vas a hacer este año para aprender mejor español. Nosotros te proponemos algunas sugerencias.

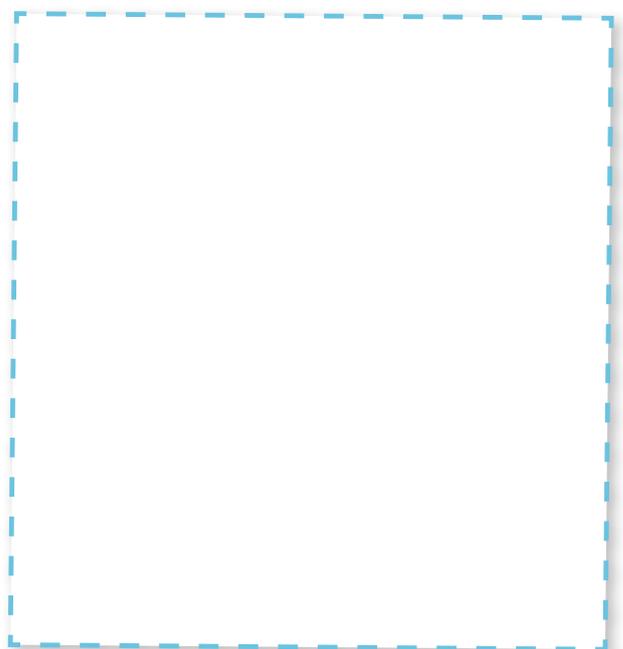
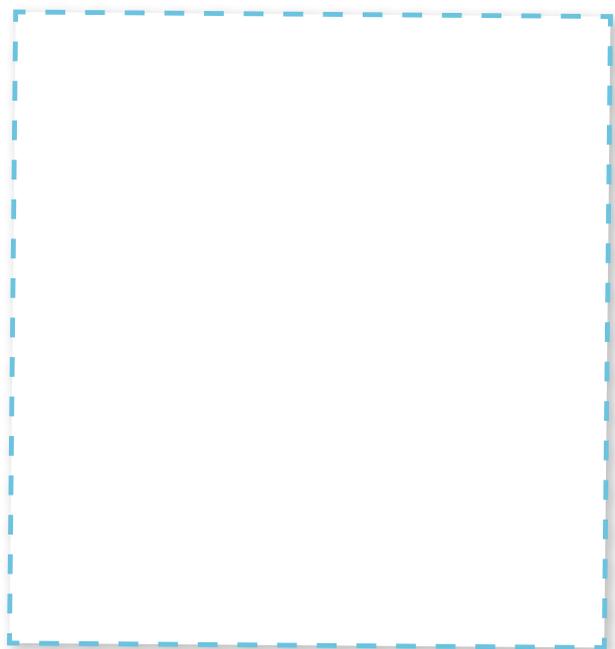
- Voy a escuchar el CD en casa después de cada clase.
- Quiero escribir todo el vocabulario nuevo en tarjetas.
- Voy a buscar un amigo/a en otro país para practicar el español.
- Voy a leer todos los días diez minutos de un libro en español.
- Tengo ganas de escuchar canciones en español.
- Voy a hablar más en los grupos en clase.
- Quiero ser ordenado/a con mis apuntes.
- Voy a utilizar más el diccionario.
- Tengo ganas de participar más en clase.
- Voy a escribir un pequeño diario en español.



Este año...

1.
2.
3.
4.
5.

2 ¿Qué estás haciendo ya para aprender español?
Pega dos fotografías tuyas y escríbelo.



1 APRENDO LENGUAS

1 ¿Qué haces con tu material de español? Rellena la casilla.

	SÍ	NO
¿Has forrado tu libro?		
¿Has escrito tu nombre?		
¿Has comprado un cuaderno?		
¿Has comprado una carpeta?		
¿Tienes diccionario de español en casa?		



2 Con tus apuntes y con los trabajos del año pasado estás:

muy contento	contento	descontento	muy descontento

3 Piensa en cómo organizaste el material de español el año pasado. Después escribe:

PROBLEMAS	SOLUCIONES

4 Responde a estas preguntas.

A. ¿Cómo vas a clasificar el vocabulario este año?

B. ¿Qué vas a hacer si tu profesor/a te da fotocopias extra?

C. ¿Dónde vas a escribir los deberes?