

GENTE JOVEN

1

**NUEVA
EDICIÓN**

**CURSO DE ESPAÑOL PARA JÓVENES
CUADERNO DE EJERCICIOS**

Encina Alonso Arija
Matilde Martínez Sallés
Neus Sans Baulenas

¿CÓMO ES ESTE CUADERNO DE EJERCICIOS?

Chicos, chicas... ¡bienvenidos y bienvenidas al mundo del español!

El **Cuaderno de ejercicios de Gente joven Nueva edición** es un complemento del **Libro del alumno** que estás trabajando en clase con tus compañeros y con tu profesor. El **Cuaderno** te permitirá trabajar a tu ritmo y de forma más personalizada, pues ya sabes que cada persona tiene distintas capacidades y necesita un ritmo y un tiempo distinto de entrenamiento para aprender.

Este **Cuaderno de ejercicios** se estructura en seis unidades que corresponden a las del **Libro del alumno**. Cada una de las unidades consta de varias secciones:

Descubro, observo y uso. Siete páginas donde encontrarás ejercicios que complementan y siguen de forma paralela las propuestas del **Libro del alumno**. Con ellos podrás observar, descubrir y practicar con detenimiento las estructuras y la gramática que aparecen en la unidad.

Leo, escribo y escucho. Dos páginas que ponen especial atención en aquellas competencias con las que se puede trabajar de forma autónoma: la comprensión escrita, la expresión escrita y la comprensión oral. Para estas últimas actividades vas a necesitar el CD incluido en el **Libro del alumno**.

Practico mi vocabulario. Aquí, de una forma personalizada, creativa y lúdica, podrás recoger el vocabulario que has aprendido en la unidad y aprenderás distintas formas de memorizarlo y practicarlo.

Yo y mis cosas. Una sección que te permitirá expresar en español tu mundo personal. Harás tu DNI, una ficha sobre tu colegio, el árbol genealógico de tu familia...

Aprendo lenguas. En esta sección tendrás la posibilidad de reflexionar sobre tu forma de aprender lenguas, siempre siguiendo las pautas del Marco común europeo de referencia para las lenguas.

El **Cuaderno de ejercicios** incluye, además, mapas políticos de España y de Hispanoamérica. ¡Anímate a completar los nombres que faltan!

Con este **Cuaderno** irás viendo tu progreso y te irás dando cuenta de aquellos puntos en los que necesitas más reflexión o más práctica.

¡Suerte!

Las autoras

1 Tú y yo 5

Descubro, observo y uso	5
1. Deletrear nombres y apellidos	
2. Deducir palabras deletreadas	
3. Nacionalidades: género y número	
4. Grafía de los países y de las nacionalidades	
5. Pronombres personales	
6. Buscar las palabras intrusas y formar una frase	
7. Singular / plural	
8. Conjugación ser , llamarse , tener y hablar	
9. Información personal: unir preguntas y respuestas	
10. Ordenar las frases de unas conversaciones	
11. Escribir frases con ser , tener , hablar , llamarse , estudiar y vivir	
12. Clasificar palabras en nacionalidades, pronombres personales, países, números, verbos, nombres y apellidos	
13. Rellenar fichas con información de tres países	
Leo, escribo y escucho	12
Practico mi vocabulario	14
Yo y mis cosas	15
Aprendo lenguas	16

2 Mi colegio 17

Descubro, observo y uso	17
1. Formación del plural	
2. Verbo gustar en español y en tu lengua	
3. Completar frases con distintos pronombres y adjetivos posesivos	
4. Acentuación	
5. Gusta / gustan	
6. También / tampoco / sí / no	
7. Verbo gustar : construir frases según unas informaciones	
8. Vocabulario: sustituir dibujos por palabras	
9. Reconocer los pronombres personales y las formas verbales	
10. Género y número de los nombres	
11. Ordenar las palabras de unas frases	
12. Pronunciación de g y j	
13. Completar y escribir un texto con llamarse , hablar , ser , tener , gustar y vivir	
Leo, escribo y escucho	24
Practico mi vocabulario	26
Yo y mis cosas	27
Aprendo lenguas	28

3 ¡Somos geniales! 29

Descubro, observo y uso	29
1. Expresiones del aspecto físico: parejas de contrarios	
2. Descripción física de unos personajes	
3. Descripción física de los hermanos Malasombra	
4. Verbos ser , tener , llevar y llamarse	
5. Vocabulario: la familia	
6. Adjetivos del carácter	
7. Dibujar: muy , un poco , bastante	
8. Completar poesía con relaciones de parentesco	
9. Reescribir frases con adjetivos posesivos	
10. Adjetivos posesivos en español y en tu lengua	
11. Pronunciación de r	
12. Escribir frases con nada , muy , bastante y un poco	
13. Mí, mi, me, tú, tu, ti, se, su	
Leo, escribo y escucho	36
Practico mi vocabulario	38
Yo y mis cosas	39
Aprendo lenguas	40

4 Me gusta bailar 41

Descubro, observo y uso	41
1. Números: 20–100	
2. Las horas	
3. Crear preguntas para unas respuestas	
4. Verbo gustar : construir frases según unas informaciones	
5. Completar frases sobre gustos según unas informaciones	
6. Pronombres personales y acciones verbales	
7. Construir frases uniendo elementos de dos columnas	
8. Conjugación verbos regulares y construir frases	
9. Horario de clase: comprensión lectora y expresión escrita	
10. Escribir sobre las asignaturas que más te gustan y las que menos	
11. Conjugación verbos irregulares: jugar , dormir y acostarse	
12. Conjugación verbos irregulares: ir , hacer , salir y tener	
13. Hablar sobre la frecuencia con la que ves tus programas favoritos	
14. Crucigrama: verbos regulares e irregulares	
Leo, escribo y escucho	48
Practico mi vocabulario	50
Yo y mis cosas	51
Aprendo lenguas	52

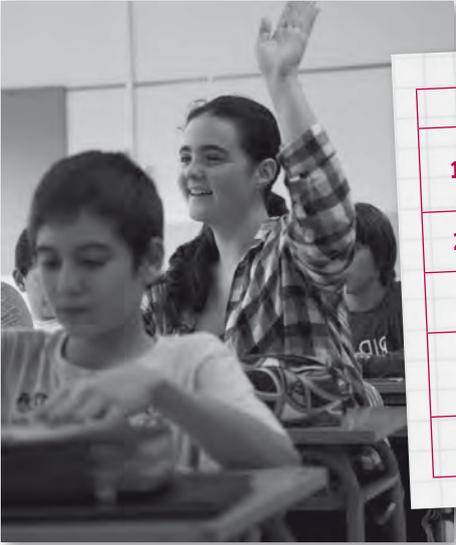
5 ¡Qué bonito! 53

Descubro, observo y uso	53
1. Diseñar un centro comercial	
2. Comprobar si son correctas unas informaciones	
3. Test: ¿Cuánto te preocupa la moda?	
4. Vocabulario: ropa. Precios. Verbo costar	
5. Vocabulario: ropa y sus características	
6. Vocabulario: colores	
7. Género y número de los adjetivos	
8. Elegir regalos para la familia y los amigos de Alba	
9. Escribir sobre fechas importantes	
10. Artículos indeterminados y pronombres demostrativos	
11. Completar frases con pronombres posesivos	
12. Vocabulario: los días y los meses del año	
Leo, escribo y escucho	60
Practico mi vocabulario	62
Yo y mis cosas	63
Aprendo lenguas	64

6 ¡Buen viaje! 65

Descubro, observo y uso	65
1. Descripción y ubicación geográfica. Impersonalidad con se	
2. Números: 100–1000. Operaciones matemáticas	
3. Completar un texto de descripción geográfica	
4. Ser / estar	
5. Números: a partir de 1000	
6. Números: 100–1000. Ordenar de mayor a menor	
7. Crucigrama: viajes	
8. Ir + a + infinitivo	
9. Pretérito perfecto	
10. Formación de los participios	
11. Participios e infinitivos	
12. Completar la regla sobre la formación del pretérito perfecto	
13. Comprensión lectora: previsión meteorológica	
14. Relacionar preguntas y respuestas	
15. Valorar dos ofertas de viajes y escribir la oferta de viaje ideal	
Leo, escribo y escucho	72
Practico mi vocabulario	74
Yo y mis cosas	75
Aprendo lenguas	76

1 Mira la lista del IES Antonio Machado (página 20 del Libro del alumno) y escribe letra a letra los nombres o los apellidos que faltan de estos cinco alumnos.



	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
1			uve, e, erre, de, u (con acento)
2	ele, u, ene, a		
3		ce, a, eñe, a, ese	
4		eme, a (con acento) erre, cu, u, e, zeta	
5	l, eñe, a, ka, i		

2 Aquí tienes unas palabras que alguien te ha deletreado. ¿Puedes descubrir cuáles son? Escribe las debajo.

de, i, e, zeta

te, a, equis, i

ele, i, be, erre, o

a, eñe, o, ese

te, e, ele, e (con acento), efe, o, ene, o

e (mayúscula), ese, pe, a, eñe, a

uve, o, ese, o, te, erre, o, ese

hache, o, te, e, ele

pe, ele, a, i griega, a

1

DESCUBRO, OBSERVO Y USO

3 A. ¿Qué nacionalidad tienen estas personas? ¡Ojo! Fíjate si se trata de una persona (singular) o de dos (plural).

Nacho y Silvia - España

Nacho y Silvia son españoles.

Theo - Alemania

Marco y Carla - Italia

Irina - Rusia

María - Portugal

David - Inglaterra

Eric - Bélgica

Fernando y Gabriela - México

Natsuo y Keiko - Japón

Monique - Francia

Eduardo y Adriana - Brasil

Carlos y Elvira - Argentina

Bart - Holanda



B. Clasifica los adjetivos de nacionalidad de estas frases, según formen el femenino.

Eric es belga.
Luis Alberto es peruano.
Vanessa es inglesa.
Juliette es belga.
Rosa es peruana.
Ricky es inglés.

-o/-a	+a	=
peruano		

4 A. Busca en el Libro del alumno nombres de países, de personas, de nacionalidades y de idiomas y completa la tabla.

- Los nombres de los países se escriben con
- Los nombres de persona se escriben con
- Los nombres de nacionalidades se escriben con
- Los nombres de idiomas se escriben con

MAYÚSCULA **minúscula**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

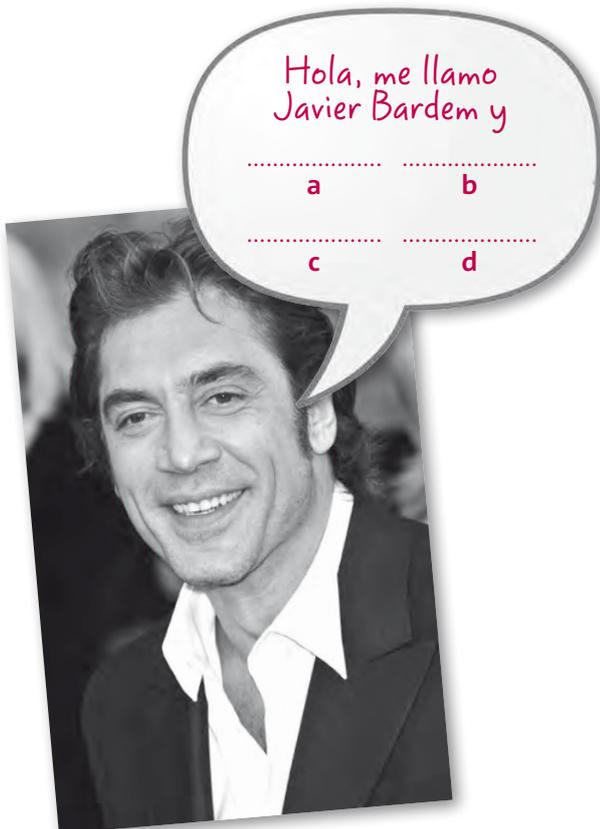
B. ¿Estas reglas son las mismas en tu lengua?

5 Relaciona las distintas personas con alguno de los pronombres personales.

mi profesora el señor Rodríguez Juan Rosa y Ana mi hermana y yo la señora López Luis y tú mis padres		nosotras ellas él nosotros vosotros ellos ella
---	--	--

6 En cada grupo hay una palabra que no tiene que ver con el resto. Subráyala. Luego, completa con las cuatro palabras subrayadas lo que dice el personaje de la foto.

(a) alemán inglés soy española	(b) once doce trece un	(c) me llamo tengo actor habla	(d) estudiante profesora español actor
---	---------------------------------	---	---



7 Completa este cuadro.

SINGULAR	PLURAL
un español	muchos españoles
una americana	tres
un profesor	seis
un	dos años
un gato	siete
un	cuatro perros
un estudiante	diez
un libro	muchos
un	siete bolígrafos

1

DESCUBRO, OBSERVO Y USO

- 8 Completa este cuadro. Escribe con otro color las terminaciones.

	YO	TÚ	ÉL / ELLA / USTED	NOSOTROS / NOSOTRAS	VOSOTROS / VOSOTRAS	ELLOS / ELLAS / USTEDES
SER		<i>eres</i>				
LLAMARSE			<i>se llama</i>			
TENER						<i>tienen</i>
HABLAR	<i>hablo</i>					

- 9 Paulo es un alumno nuevo en clase de español. Relaciona las preguntas que le hace su profesor con sus respuestas.

- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde eres?
- ¿Cuál es tu número de móvil?
- ¿Cuál es tu correo electrónico?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Qué idiomas hablas?

- Portugués y español.
- Catorce.
- Paulo.
- psousa@intercom.br.
- De Brasil.
- 663 483 294.



10 Mira los dibujos y ordena las frases de cada conversación.

a



1. ● Yo, Pablo. ¿Eres española?
2. ● Hola, ¿cómo te llamas?
3. ○ Alicia, ¿y tú?
4. ● Sí, pero vivo en Francia con mis padres.
5. ○ No, argentina, pero vivo en España. Tú eres español, ¿no?

2

3

b



1. ● ¿Apellidos?
2. ○ Soy español.
3. ● ¿Su nombre por favor?
4. ○ Plaza de la Dehesa, 30, segundo piso, en Teruel.
5. ● ¿Nacionalidad?
6. ○ Español, francés, inglés y un poco de portugués.
7. ○ José.
8. ● ¿Cuántos idiomas habla?
9. ○ Sánchez Alonso.
10. ● ¿Domicilio?

c



1. ● No, no lo tengo.
2. ○ Gracias, Mónica. Un beso.
3. ● No estoy segura. Creo que es alopez@mitierra.es.
4. ○ Hola Mónica, soy María. Necesito hablar urgentemente con Antonio. ¿Tienes su número de móvil?
5. ○ ¿Y su correo electrónico?
6. ● ¿Diga?
7. ● De nada. Adiós.

d

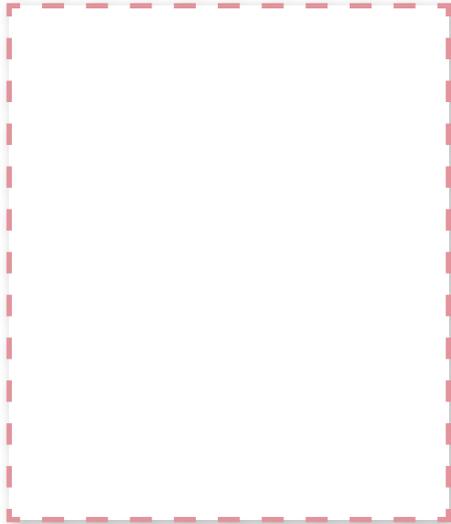
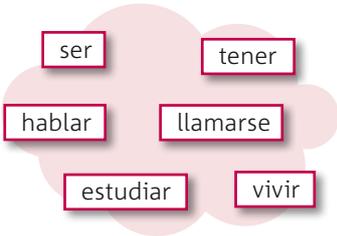


1. ○ Con ge.
2. ● Jaime, ¿qué más?
3. ● ¿Cómo te llamas?
4. ○ Jaime Gimeno.
5. ● ¿Gimeno se escribe con ge o con jota?
6. ○ Doce. No, trece. Hoy es mi cumpleaños.
7. ○ Jaime.
8. ● ¿Y cuántos años tienes, Jaime?
9. ● ¡Felicidades!

1

DESCUBRO, OBSERVO Y USO

11 Escribe frases sobre un amigo, tu mascota, un familiar o un famoso usando estos verbos y pega su fotografía.



12 Clasifica estas palabras que salen en la unidad.
¿Puedes añadir algunas más?

nacionalidades

pronombres personales

países

números

verbos

nombres y apellidos

nosotros trece Holanda
tiene habla mexicano
Vázquez dos ella
doce vive tengo
Colombia tú es
Ruiz Suiza escribimos
se llama cero Pablo
marroquí Alba leo
alemán Guatemala eres

13 Elige tres países y completa las fichas según el modelo. Puedes pegar una foto o hacer un dibujo que tenga relación con cada país.

País: Argentina

Capital: Buenos Aires

Ciudades importantes: Córdoba, Rosario

Lengua: español

Nacionalidad: argentino / argentina

Palabras y/o personas famosas: pibe, Leo Messi



País:

Capital:

Ciudades importantes:

Lengua:

Nacionalidad:

Palabras y/o personas famosas:



País:

Capital:

Ciudades importantes:

Lengua:

Nacionalidad:

Palabras y/o personas famosas:



País:

Capital:

Ciudades importantes:

Lengua:

Nacionalidad:

Palabras y/o personas famosas:



1 LEO, ESCRIBO Y ESCUCHO



1 Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

VACAS CON NOMBRE

Oriol y Neus son dos jóvenes agricultores que viven con sus tres hijos en el Norte de Cataluña, en una masía (casa de campo tradicional catalana). La masía se llama "Can Lledó".

Tienen muchas vacas que solo comen pasto ecológico. Con la leche de estas vacas hacen quesos. Cada vaca cuesta 1500 euros. Las vacas se pueden "apadrinar". A cambio se da el nombre a la vaca y se devuelve el dinero (los 1500 euros) en forma de productos lácteos fabricados en la casa.

Oriol y Neus tienen mucho éxito. Ya tienen más de cincuenta vacas con nombre: Ginesa, Mariana, Fabiola, Roberta...



- ¿Cómo se llama la casa de campo tradicional catalana?
- ¿Qué se hace con la leche de las vacas?
- ¿Cómo se devuelve el dinero que se da para comprar las vacas?
- Después del texto, discutid en pequeños grupos:
 - ¿Te gustaría tener una vaca de Can Lledó? ¿Cómo la llamarías?
 - ¿Qué significa para ti *ecológico*?
 - ¿Qué te parece la idea?

APRENDER A APRENDER
Las palabras subrayadas son clave en el texto. Intenta **deducir su significado** por el contexto o **busca en el diccionario**.

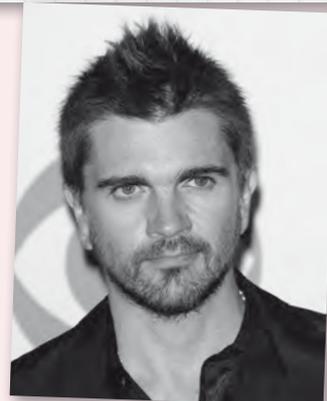
2 Ahora completa este texto con las frases de la derecha.

Juanes es uno de los
..... (a) de todo el planeta. Su fama aumenta con cada nuevo álbum. Tiene seis discos
..... (b) vendidas, conciertos en los cinco continentes y 17 premios Grammy Latinos.

Juanes es colombiano. Nace en 1972 en una familia numerosa. (c).
Empieza a tocar la guitarra a los siete años. Su primer grupo musical se llama Ekhyrosis y él
..... (d) canta en el grupo.

Además de cantante, es una persona comprometida con su país y sus problemas. Forma y es miembro de la fundación Mi Sangre que ayuda (e)
con sus problemas y da información.

- **toca la guitarra y**
- **a los niños de Colombia**
- **Tiene cinco hermanos**
- **con quince millones de copias**
- **artistas latinos más famosos**





3



Pistas
64-69

A. Vas a escuchar estas frases repetidas tres veces. ¿Cuál de las tres repeticiones entiendes mejor?

1. ¡Bienvenidos al curso de español!
2. ¡Hola!, ¿cómo estás?
3. Yo hablo español.
4. ¿De dónde eres?
5. Carlos es argentino.
6. Mi padre vive en Ávila.

B. Muchas veces, cuando hablamos juntamos letras de distintas palabras o no pronunciamos algunas letras. Con un compañero, intentad pronunciar las frases del apartado A, de despacio a más deprisa, como en el audio.

4



Pistas
20-25

A. Escucha el audio de la página 23 del Libro del alumno y subraya las frases que son correctas.

1. La madre y el padre de Martín son chilenos.
2. Judith tiene un perro.
3. El número de teléfono de Sam es el 972 843 800.
4. Yasmín habla tres idiomas.
5. Tina tiene 14 años y es chilena.
6. El perro de Alejo se llama Sol.



B. Escucha de nuevo las presentaciones y corrige las frases incorrectas.

1.
2. *Judith tiene un gato.*
3.
4.
5.
6.



5

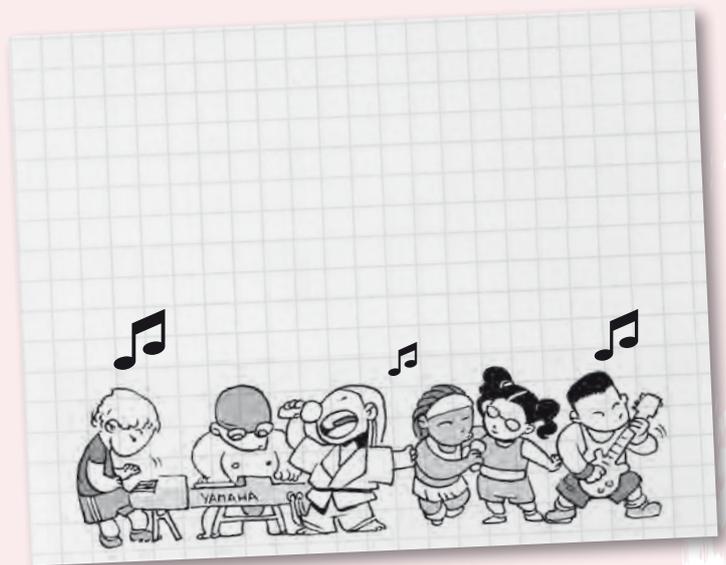


Pista 27

A. Escucha la canción de *La Revista* y subraya los grupos de palabras que riman. Utiliza un color distinto para cada grupo de palabras.

Hola, diga, ¿quién es?
 ¿Dos, cuatro, cinco, tres?
 No, lo siento, aquí no es.
 Quiero hablar con Elena.
 Pues lo siento, soy Malena.
 Quiero hablar con Miguel.
 Pues lo siento, soy Rafael.
 Hola, diga, ¿quién es?
 ¿Dos, cuatro, cinco, tres?
 No, lo siento, aquí no es.
 Quiero hablar con Cristina.
 Pues lo siento, soy Marina.
 Quiero hablar con Manuel.
 Pues lo siento, soy Gabriel.

B. ¿Puedes inventar una estrofa parecida utilizando tu nombre? ¡Cuidado con las rimas!



1

PRACTICO MI VOCABULARIO

1 Clasifica las palabras que has aprendido en la unidad.

personas

animales

cosas

2 Relaciona (algunas pueden tener varias posibilidades).

<p>a Lee...</p> <p>b Escucha...</p> <p>c Escribe...</p> <p>d Busca...</p> <p>e Completa...</p> <p>f Contesta...</p> <p>g Pregunta...</p>	<p>... la frase.</p> <p>... información.</p> <p>... en tu cuaderno.</p> <p>... este diálogo.</p> <p>... el texto.</p> <p>... a tu compañero.</p> <p>... en internet.</p> <p>... a la pregunta.</p>
--	--

3 Pinta estos números, cada letra de un color. Luego, intenta escribirlos exactamente con el mismo tipo de letra.

ONCE

DOCE

TRECE

CATORCE

QUINCE

1

APRENDO LENGUAS

- 1 A.** Laura sabe muchas lenguas, pero no las habla todas igual de bien. ¿Y tú?
Haz tu representación gráfica de las lenguas que hablas.

Hola, me llamo Laura,
soy chilena y mi
lengua es el español.
En la escuela estudio
inglés y francés.
Paso mis vacaciones
en Brasil y hablo un
poco de portugués.

■ español
■ inglés
■ francés
■ portugués



- B.** Ahora escribe un pequeño texto como el de Laura sobre las lenguas que hablas.

