SORE **60** | soixante



1. LE QUARTIER SAINT-QUENTIN

A. Qu'est-ce qu'on vend dans ces magasins?

à la fromagerie

dans la boutique de vêtements

au supermarché

à l'épicerie

à la boulangerie

à la librairie

à la parfumerie

chez le fleuriste

chez le traiteur

à la pharmacie

- À l'épicerie, on vend des fruits et des
- légumes.
 O Oui... Et qu'est-ce qu'on vend chez le traiteur?
- **B.** Selon vous, quels magasins manquent-ils dans le quartier?
 - Je crois qu'il manque une pâtisserie...
 Peut-être, mais il y a une boulangerie...

2. COLIN FAIT LES COURSES

A. Dans chacun de ces dialogues, il manque une phrase. Laquelle?

- C'est combien, cette veste?
- Est-ce que vous acceptez les chèques?
- Vous vendez des cartes d'anniversaire?
- Et ces chaussures, ça va?
- Pardon, le rayon des vestes, s'il vous plaît?









0 Piste 25 B. Écoutez et vérifiez.

C. Maintenant, dites dans quelle conversation:

	CONVERSATION №
Colin cherche un cadeau pour sa femme.	
Colin demande le prix.	
Colin essaie des chaussures.	
Colin va payer.	
on indique à Colin un autre magasin.	

A. Demain, c'est l'anniversaire de Sophie, la petite amie de Philippe, et il va lui préparer une soirée en tête-à-tête. Lisez la liste ci-dessous et dites dans quels magasins il va faire ses courses.



- au supermarché
- ▶ à l'épicerie
- à la librairie
- à la parfumerie
- chez le fleuriste
- chez le traiteur
- à la papeterie
- à la pharmacie
- à la pâtisserie
- ▶ à la boutique de vêtements

- Philippe va acheter du fromage à la fromagerie.
- **B.** Vous accompagnez Philippe pour faire ses courses. Regardez le plan du quartier Saint-Quentin, pages 58-59, et, à deux, préparez votre itinéraire.

D'abord, on va aller à la boulangerie pour acheter du pain. Après, on va... Puis... Ensuite... Enfin...

C. Imaginez que vous voulez préparer une soirée en tête-à-tête pour quelqu'un. Faites votre liste de courses et comparez-la à celle de Philippe.

4. C'EST TRÈS CHER!

Voici quelques tickets de caisse et quelques prix de produits et services en France. Pour vous, qu'est-ce qui est cher ou bon marché?

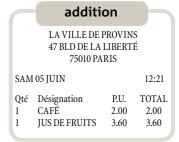
- Le jus de fruits est très cher.
- O Oui, très cher!
- Par contre, le journal est bon marché.
- O Oui, ici ça coûte plus cher.







	ticket cai	sse	
8 qu 6900	ER U ai de Pierre-Scize 14 Lyon iillet 10:13		
Qté 2 2 1	Désignation LAIT MELON CHIPS PAYSANNES CRÉMERIE COUPE	P.U. 0.57 1.85 0.99 2,35	TOTAL 1.14 € 3.70 € 0.99 € 2.35 € 8.18 €





5. L'EMPLOI DU TEMPS

A. Regardez les emplois du temps de Julien et de Fabien. Puis écoutez les messages laissés sur leurs boîtes vocales. À qui s'adressent-ils ?





- 1. 5. 2. 4.
- **B.** Et vous, qu'allez-vous faire la semaine prochaine?
 - Moi, je vais suivre un cours de...

DEMANDER ET DONNER UN PRIX

- Combien coûte cette veste?
- O Deux cents euros.
- C'est combien?
- Vingt-quatre francs suisses.
- Quel est le prix de ces mocassins?
- Cent quatre-vingt-dix euros.

L'OBLIGATION : IL FAUT

- Pour la fête, **il faut acheter** des boissons ?
- Oui, mais il ne faut pas acheter d'eau.
- Par contre, il faut du pain.

LES ARTICLES PARTITIFS ET INDÉFINIS

AFFIRMATIF	NÉGATIF
J'achète du pain.	Je n'achète pas de pain.
Nous achetons de l 'huile.	Nous n'achetons pas d' huile.
Tu as de la confiture ?	Tu n'as pas de confiture ?
Il faut acheter des boissons fraîches.	Il ne faut pas acheter de boissons fraîches.
J'ai un sac marron.	Je n'ai pas de sac marron.
Nous avons une invitation pour la fête.	Nous n'avons pas d' invitation pour la fête.
Il a des déguisements.	Il n'a pas de déguisements.

6. DANS TON SAC

A. Observez la photo de cette jeune fille et imaginez ce qu'elle a dans son sac à main.



- **B.** En groupes, posez des questions pour deviner ce que chacun a dans son sac.
 - Est-ce que tu as un stylo? O Non, je n'ai pas de stylo.

7. LE JUSTE PRIX

- A. En groupes, cherchez cinq photos de produits et leur prix.
- **B.** Ensuite, chaque groupe montre aux autres la photo d'un des produits choisis et en fait deviner le prix.
 - Combien coûte ce téléphone portable ?
- C. Puis, c'est au tour du groupe qui a trouvé le prix de montrer la photo d'un de ses produits.

8. INVITATION

A. Lisez cette invitation que vous venez de recevoir.



B. Décidez si vous souhaitez assister à cette soirée et écrivez un courriel de réponse.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	MASCULIN	FÉMININ	
SINGULIER	ce pull cet anorak	cette veste	
PLURIEL	ces chaussures		

LE PRONOM ON (2)

On remplace nous en langage familier.

Qu'est-ce qu'on achète pour la soirée ?

= Qu'est-ce que **nous achetons** pour la soirée ?

DEMANDER ET DONNER L'HEURE

Quelle heure est-il?

Oll est sept heures dix.

• À quelle heure commence ton cours ?

	huit heures.	8h
	huit heures cinq.	8h05
	huit heures et quart.	8h15
O À	huit heures vingt-cinq.	8h25
	huit heures et demie.	8h30
	huit heures trente-cinq.	8h35
	neuf heures moins vingt.	8h40
	neuf heures moins le quart.	8h45
	neuf heures moins cing.	8h55

LES JOURS DE LA SEMAINE

mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

- Quel jour tu peux venir chez moi?
- O Vendredi ou samedi prochain.

ALLER + INFINITIF

Je vais acheter un cadeau pour Mylène. Tu **vas mettre** cette jupe ? Il / Elle / On **va organiser** une soirée à thème. Nous **allons apporter** des chaises. Vous **allez venir** ce soir ? Ils / Elles **vont faire** un gâteau.

9. SOIRÉE À THÈME

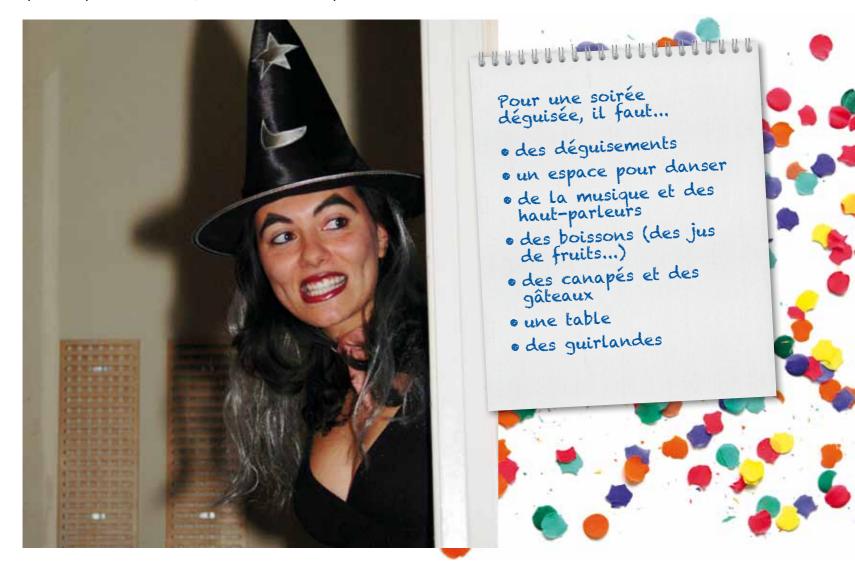
A. Vous avez atteint le niveau A1 de français. Pour fêter ça, vous allez organiser une soirée. Proposez différents thèmes de soirées.

- ▶ Soirée DVD
- Soirée karaoké
- ▶ Soirée

- ▶ Soirée déguisée
- ▶ Soirée
- ▶ Soirée

- ▶ Soirée jeux de société
- ▶ Soirée
- ▶ Soirée

B. Choisissez la soirée qui vous plaît le plus. Faites la liste des différents « ingrédients » qu'il faut pour cette soirée, comme dans l'exemple.



C. En groupes, chacun présente sa proposition de soirée. L'ensemble du groupe choisit une des propositions et la présente au reste de la classe.

- Nous, on propose une soirée déguisée. On pense qu'on a tout ce qu'il faut. O Et, en plus, c'est facile à organiser.
- **D.** Tous les élèves de la classe votent pour le meilleur projet de soirée.

10. LES PRÉPARATIFS

réunir le plus de monde possible!

A. En groupes, vous allez organiser les préparatifs de la soirée. Complétez ce panneau et donnez une tâche à chacun.





11. ON FAIT LA FÊTE

- A. Quelles sont les fêtes les plus populaires dans votre pays ? Quand ont-elles lieu ?
 - Chez nous, on fête... au mois de...
- B. Connaissez-vous des fêtes françaises? En voici quelques-unes.

Des fêtes très françaises

À part les fêtes plus ou moins communes en Europe, comme Noël, par exemple, il existe actuellement en France de nouvelles célébrations très populaires. Ces fêtes ont souvent une composante culturelle très forte, liée à la musique, à l'art, au cinéma ou à l'architecture. Certains ont un succès si important que d'autres pays les adoptent. En voici quelques-unes.



Chauds Les Marrons aux Buttes Chaumont de Noël Dolla, dans le cadre de la Nuit Blanche à l'Avenue Michal, Paris, 2009.

L.E.D.: Lighting Experience Dis-play de Balestra Berlin & We Love Art, dans le cadre de la Nuit Blanche quai de l'Hôtel de ville, Paris, 2009.

La Nuit Blanche

Qu'est-ce que c'est? Depuis 2002, la ville de Paris organise tous les ans la Nuit Blanche, un parcours nocturne consacré à l'art contemporain. La Nuit Blanche propose au public d'entrer gratuitement dans des musées, des institutions culturelles et autres espaces publics ou privés durant toute une nuit. Ces lieux sont utilisés pour des installations ou des performances artistiques. Le but de cette manifestation est de rendre l'art accessible à tous, de mettre en valeur les espaces urbains et de créer un moment de convivialité.

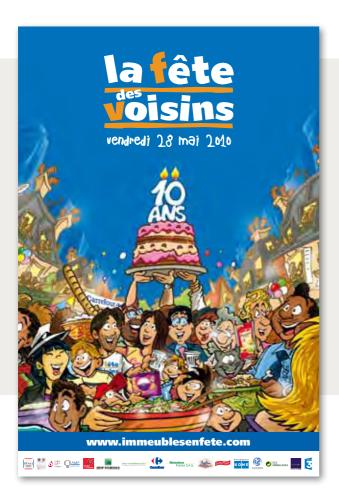


Les Journées du patrimoine

Qu'est-ce que c'est ? Les Journées du patrimoine sont chaque année le grand rendez-vous culturel de la rentrée. Les habitants des villes et villages de France découvrent le patrimoine proche de leur environnement grâce à l'accès gratuit aux musées, aux monuments, à certains lieux normalement fermés au public, etc. Le but de ces journées est de faire connaître tous les aspects du patrimoine : rural, archéologique, militaire, religieux, littéraire, maritime, fluvial, industriel, publique, domestique...



Château de Versailles



La Fête des voisins

Qu'est-ce que c'est ? La Fête des voisins permet aux voisins de se rencontrer de façon conviviale pour rompre l'isolement qui, selon ses organisateurs, gagne de plus en plus les habitants des villes. L'idée est de créer un sentiment d'appartenance à son quartier, à sa rue ou son immeuble, en passant quelques heures ensemble dans une ambiance de fête.

C. Ces fêtes existent-elles chez vous ? Sont-elles populaires ?

DATE : entre la dernière semaine de mai et la première semaine de juin.