



5

Se vende piso



1. Consejos para ir al extranjero

A. Esta es una lista de consejos para estudiantes que se van al extranjero. Complétalos con la forma adecuada del Imperativo. Escribe más consejos.

1. Si todavía no tienes un seguro médico, *háztelo* (*hacerlo*).
2. (*poner*) la agenda en la mochila. Son tus números y direcciones más importantes.
3. Si no tienes claro el plan de estudios, (*ir*) a la Oficina Erasmus de tu universidad.
4. (*ser*) organizado: es mejor.
5. (*venir*) con nosotros a las reuniones de información.
6. (*tener*) presentes estos consejos.
7.
8.

B. Escribe estas frases conjugando los verbos para convertirlas en consejos. Usa estructuras distintas para expresarlos.

1. (*traer, vosotras*) primero las cajas de libros
2. (*venir, ustedes*) por la tarde
3. (*decir, tú*) lo que piensas
4. (*oír, tú*) lo que te dicen
5. (*hacer, vosotros*) lo que os digo
6. (*mostrarme, tú*) lo que tienes en la mochila
7. (*repetir, ustedes*) los mismos ejercicios
8. (*reírse, usted*) de la gente
9. (*seguir, tú*) practicando los verbos



Consejos

- Imperativo
- puedes / podrías + Infinitivo
- tienes / tendrías que + Infinitivo

C. ¿Puedes expresar los mismos consejos con otras estructuras? Cambia las frases del apartado anterior.

2. ¡Nos emancipamos!

Tú y un amigo o amiga vais a vivir juntos y buscáis un piso. Lee estos anuncios y decide a qué piso queréis ir. Explica por qué.

A Se alquilan dos habitaciones individuales para estudiante o becario, en piso compartido con chicas de la misma condición, en zona céntrica de Madrid. Tiene 4 dormitorios, salón, cocina, galería y terraza. La habitación tiene una cama, mesilla, armario, mesa y silla, y está libre a partir del próximo 1 de enero. 350 € al mes. Fumadores no.

B Habitaciones amuebladas y luminosas en Madrid. Internet. Cerca del metro Oporto. Especial estudiantes Erasmus. Bien comunicadas con universidades y centro. 250 € al mes. Para ver, llamar al 6270861345: Victoria.

C Alquilo dos habitaciones en el barrio de Lavapiés, en Madrid. Baño, zona céntrica con mucho ambiente, muchos supermercados y parques cerca. Piso nuevo de 2 habitaciones, 2 baños, salón amplio, cocina. El precio es de 400 € más gastos y un mes de fianza. Libre desde el 3 de marzo.

D Alquilo habitaciones hasta finales del mes de junio en piso compartido con una chica y un chico en zona periférica de Madrid. Piso muy luminoso, zona tranquila y bien comunicada, bus de la facultad a dos minutos, a 10 minutos a pie de la estación de tren. 250 € al mes, incluye comunidad. Gastos de luz y agua a compartir según consumo con los otros chicos. Si te interesa y quieres verlo, llama al 669241775.

3. Cosas que hay que hacer

A. Eva es muy ordenada y se va de vacaciones. Su compañero Juanjo, que es muy despistado, se va a ocupar del piso y Eva le hace una lista con lo que tiene que hacer. Continúa la lista de Eva con estos elementos.

lavar

barrer

regar

tirar

limpiar

cocinar

la cocina

las plantas

la carne

el suelo

la ropa

la basura

cada día

una vez por semana

antes de...

después de...



Órdenes y peticiones

- Imperativo
- tienes / tendrías que + Infinitivo
- podrías + Infinitivo

Favores y peticiones

- Imperativo
- ¿puedes / podrías + Infinitivo?
- ¿te importa + Infinitivo?

Lava la ropa una vez por semana.

.....

.....

.....

.....

B. Eva le ha pedido estas cosas a Juanjo otras veces. Escribe las frases que ha usado.

1. Juanjo, ¿podrías, por favor?
2. barrer el suelo, ¡acuérdate!
3. ¿ ? ¡Gracias!
4.
5.
6.



Los **consejos**, los **favores**, las **órdenes** y las **peticiones** se pueden expresar a veces con las mismas estructuras lingüísticas. El contexto, tono y algunas expresiones que acompañan definen si se trata de una cosa u otra.

4. Favores

Eva está enferma y no puede moverse de casa, por eso le pide un favor a Juanjo. Completa el texto con la forma adecuada del Imperativo.

- hacer llamar rellenar buscar ir entregar coger

Juanjo, _____ un favor. Necesito una novela. Se llama *Cien años de soledad*. Es de García Márquez. Coge mi carné y _____ a la biblioteca. Si no la encuentras en las estanterías, _____ en la base de datos de los ordenadores. Después _____ el formulario a mi nombre. Este libro lo necesito para hacer un trabajo. Tengo que _____ selo la semana que viene al profesor de literatura. Si en la biblioteca no está el libro, _____ me por teléfono, porque entonces me lo tengo que comprar. ¡Muchas gracias!

5. ¿Cuándo tienes clases?

Completa los diálogos usando estas palabras.

- primero los en a después de mientras por hasta de

1. ¿Cuándo tienes clases?
 - lunes y jueves, la tarde.
2. ¿Cuándo haces deporte?
 - Todos fines de semana.
3. ¿Cuándo tienes vacaciones?
 - agosto y a veces Semana Santa.
4. ¿Cuándo te encuentras con tu tándem?
 - Todos martes, 10.00 12.00.
5. ¿Cuándo empieza la clase de Literatura?
 - las 14.00.
6. ¿Cuándo vuelve Alejandra?
 - Tarde. Hoy trabaja las 10.00 de la noche.
7. Buenos días, ¿quieres un café?
 - Gracias, me ducho y ducharme me lo tomo.
8. A mí me encanta escuchar música trabajo.
 - A mí no, porque no puedo concentrarme.

6. Un día en la vida de Manuel

Esto es lo que ha hecho Manuel hoy. Redáctalo usando los marcadores temporales necesarios y sin decir las horas. ¿Qué tiempo verbal necesitas?

9 a 12.30:	clase en la universidad
12.30 a 13.45:	biblioteca
13.45 a 14.45:	comida
13.45 a 14.45:	repasar inglés
15 a 16	examen de inglés
16.30 a 17.30	clase en la universidad
18 a 19:	partido de baloncesto y tomar algo con los del partido
20.30 en adelante:	estar en casa, hacer la cena, cenar y ver una película

7. Hoy ha sido un día fatal

Completa las frases respondiendo a la pregunta del principio.

□ ¿Qué te ha pasado?

● He tenido un día fatal porque...



En el Pretérito Perfecto de los verbos pronominales se coloca el pronombre delante del verbo **haber**:
· Me **he** lavado.

- (levantarse) tarde y (no poder) ducharme.
- (no tomar) el metro de siempre y (llegar) tarde a la facultad.
- (sentirse) mal todo el día.
- (perder) las llaves de casa, no sé dónde las (dejar).
- (no funcionar) la conexión a internet y (estar) todo el día incomunicado.
- (olvidar) el móvil en el bar donde (tomar) un café frío.
- (no poder) llamar a nadie ni organizar mi fin de semana.
- (no tener) tiempo ni para comer y lo poco que (comer) (ser) horrible.
- (llegar) a casa tardísimo, cansado, nervioso y de mal humor.
- (discutir) con todo el mundo y les (gritar) a mis compañeros de piso.

8. ¡Anímate y cómpratelo, hombre!

¿A qué se refieren los pronombres de estos verbos en Imperativo?

Relaciónalos con la columna de la derecha.

los formularios

el sombrero

yo

las plantas

lo que acabo de decir

la agenda

el artículo

	qué	quién	a quién
Dásela.			
Póntelo.			
Lléveselas.			
Tráeselos.			
Míreme.			
Léamelo.			
Pensadlo			



Para aprender los pronombres de Objeto Directo e Indirecto puedes marcarlos de distintas maneras y escribir al lado su antecedente, es decir, la palabra a la que se refieren.

9. Anuncios

A. Lee estos anuncios de personas que buscan piso en Madrid y relacionalos con los anuncios del ejercicio 2.

1. Soy una Erasmus finlandesa que busca habitación en alquiler. Estudio Arquitectura, no fumo y me encanta trabajar de noche en casa. Necesito una habitación cerca del centro y de un precio máximo 350 euros con todos los gastos. E-mail: hanlo@viarapida.edu

2. Hola, soy estudiante Erasmus y busco una habitación en la zona Delicias-Plaza Roma para entrar en marzo (hasta junio). Busco una habitación luminosa en piso compartido con estudiantes no fumadores con buen ambiente y con conexión a internet. Soy una persona muy divertida y respetuosa de los demás y busco lo mismo. papel@viarapida.edu

3. Hola, soy un chico francés que busca habitación por el centro de la ciudad. Busco un piso luminoso y espacioso. No es necesaria una habitación amueblada y tampoco es importante el precio, para mí. Soy fumador y tengo un perro que se llama Fary, es muy bueno y muy cariñoso. E- mail: basile@viarapida.edu

4. Hoy, soy una chica gallega de 25 años que busca habitación por la zona de Ventas. Estoy interesada en pisos o habitaciones ya amueblados y con conexión a internet. Tiene que ser un piso luminoso, aproximadamente 400 euros al mes. Me gusta la música y salir de fiesta. galiza@viarapida.edu

B. ¿Cuál es el mejor compañero de piso para ti? ¿Por qué?

.....

.....

.....

10. Mi piso ideal

A. ¿Cómo es tu piso ideal? Haz una lista de características que debe cumplir.

B. Ahora, escribe un anuncio buscando ese tipo de piso.

BUSCO PISO

11. Busco piso



A. Escucha llamadas telefónicas en las que se habla de las características de dos pisos diferentes. Anota las más importantes para ti.

piso 1	piso 2

B. Elige uno de los dos pisos y explica por qué lo has elegido.

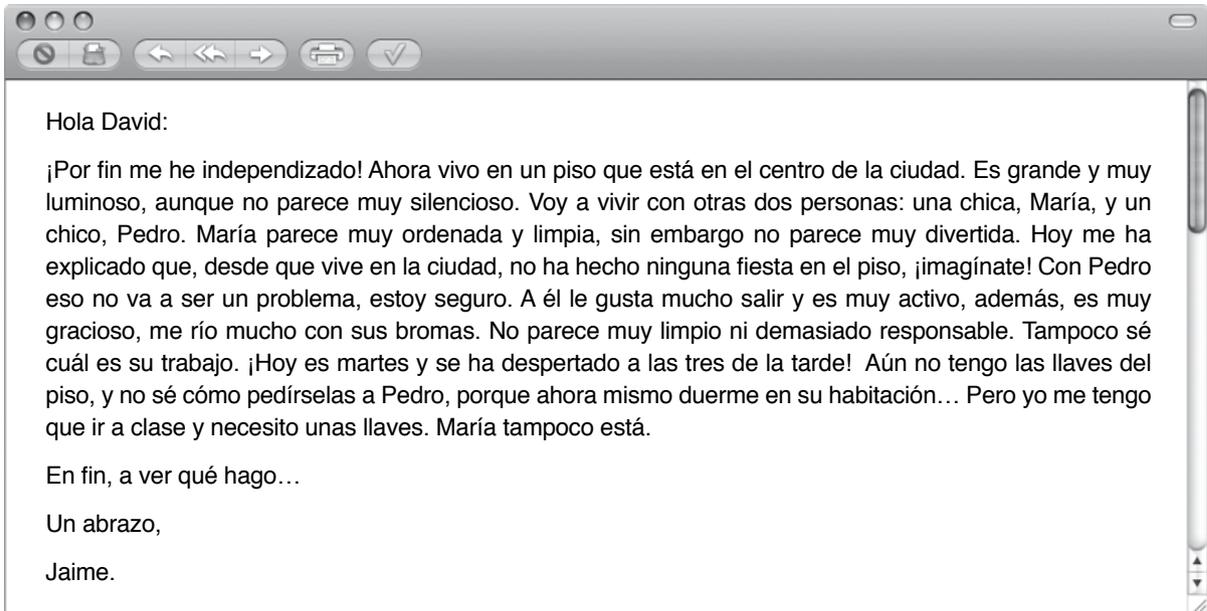
.....

.....

.....

12. Problemas de convivencia

A. Lee este correo electrónico que Jaime ha escrito a su hermano mayor sobre su primer día en su piso nuevo.



B. Imagina que eres David. Contesta al correo electrónico. ¿Qué pensará de los compañeros de piso de su hermano?

13. Rehabilitación

Lee este artículo. Luego, completa el texto con la información que falta.

Programa de rehabilitación de viviendas tradicionales en Coro y La Vela, Venezuela



Las ciudades venezolanas de Coro y La Vela pertenecen, con sus interesantes centros históricos, al patrimonio cultural de la humanidad de la UNESCO. Pero para poder conservarlas, las ciudades necesitan

una reconstrucción. Por eso el Estado venezolano acaba de comenzar un programa de rehabilitación. Sus objetivos son:

- Mejorar la calidad de vida de las familias que viven en el área.
- Conservar los edificios tradicionales en los centros históricos de Coro y La Vela.
- Recuperar el paisaje urbano y crear una atmósfera favorable para la revitalización de los centros históricos.

Hasta el momento hay más de 380 casas tradicionales reconstruidas. También se acaba de formar a 50 especialistas en construcción manual. Además, los habitantes de estas ciudades trabajan en varios grupos para cuidar y revitalizar las tradiciones y costumbres de la región. Este proyecto venezolano es reconocido a nivel nacional e internacional.

En Venezuela, la UNESCO declara a las ciudades de Coro y La Vela patrimonio cultural de la humanidad porque tienen Pero es necesaria una para Existe un que el Estado venezolano financia. Después de la reconstrucción, la calidad de vida de la población va a No solo el Estado sino también los participan en el programa. Les interesa las tradiciones y costumbres de la región.

14. Pros y contras



A. Escucha a Javier explicando algunas características de su piso. Escribe en dos columnas qué cosas buenas y qué cosas malas tiene ese piso, en tu opinión.

cosas buenas	cosas malas

B. Cuenta cómo es el piso que va a ver Alejandra.



Condiciones

- contrato
- precio
- fianza
- gastos incluidos
- internet

Situación

- zona
- piso

Descripción

- es... nuevo/ exterior/ luminoso/ grande...
- está... amueblado/ en buen estado/ bien comunicado...
- tiene terraza/balcón...

15. Una mañana normal

Describe con detalle cómo es una mañana normal en tu vida, puedes utilizar las palabras de las cajas y otras.

levantarse

ducharse

secarse

peinarse

afeitarse

vestirse

lavarse la cara / el pelo...

desayunar

leer el periódico

ir a clase / a trabajar / a correr...

normalmente

siempre

nunca

casi siempre

a veces

con frecuencia

todos los días

todas las noches

todas las tardes

todas las semanas

por la mañana

por la tarde

por la noche

antes de

después de

mientras

primero

después

por último

16. Mudanzas

¿Recuerdas el nombre de los muebles? Escríbelo en su lugar. Coloca también el artículo adecuado.

