

6 SOIRÉE À THÈME

1. TU FAIS QUOI CE SOIR... ?

Complétez ces dialogues à l'aide d'un article défini ou d'un adjectif démonstratif, selon le contexte. Les deux sont parfois possibles.

- Tu fais quoi le soir, après dîner ?
 - Ça dépend. En général, je vais un peu sur Internet avant d'aller me coucher.
 - Et tu ne regardes pas la télé ?
 - Non, jamais.
- Dis, tu fais quoi ce soir, après dîner ?
 - Rien de spécial. Si tu veux, on peut aller au cinéma.
 - Parfait ! À tout à l'heure !
- Regarde comme elles sont belles, ces chaussures !
 - Trop cool ! Demande à cette vendeuse combien elles coûtent.
- Tu vas à cette fête de Sophie samedi ?
 - Peut-être, ça dépend car j'ai beaucoup de travail ces jours-ci.
- Tu vois cette vendeuse ?
 - Euh... Oui ?!
 - Eh bien, c'est la sœur de Florian.
- Ces été, nous allons passer les vacances au Maroc.
 - Vous allez avoir chaud, non ?
 - C'est vrai mais heureusement cette année, il fait moins chaud que d'autres années.

antisèche

Devant un nom masculin singulier, j'emploie l'adjectif démonstratif **ce**, mais si ce nom masculin singulier commence par une voyelle, j'emploie **cet**.
Devant un nom féminin singulier, j'emploie l'adjectif démonstratif **cette**.
Au pluriel, dans tous les cas, l'adjectif démonstratif est **ces**.

2. UN OU PLUSIEURS ?



A. Écoutez l'enregistrement et dites si la personne désigne un ou plusieurs objets ou personnes.

	1	2	3	4	5
un objet / une personne					
plusieurs objets / personnes					

antisèche

Avant d'écouter le document, observez les photos et dites le nom des objets en français. Si vous ne les connaissez pas, cherchez-les dans un dictionnaire. Cette information vous sera utile pour réaliser plus facilement l'activité.

1

2

3

4

5



B. Réécoutez l'enregistrement et sélectionnez l'objet ou les objets cités.

3. ON OU NOUS ?

Que représente **on** dans ces phrases ?

	Nous	Impersonnel		Nous	Impersonnel
• Sabine et moi, on va à la piscine demain. Tu viens ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• En France, on mange beaucoup de fromage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• En France, on apporte des fleurs ou un gâteau quand on est invité chez quelqu'un.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Pardon monsieur, on peut payer par carte ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Au Québec, on parle français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• On habite une petite maison près de la côte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• On achète quoi à Nadia pour son anniversaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Est-ce qu'on roule à gauche en France ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• On parle français Peter et moi parce que mon anglais est très mauvais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• On fait une pause ou tu préfères continuer ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. LES COMMERCES DE LA VILLE

A. Associez les commerces de la ville aux produits qu'ils vendent.

boucherie ●

boulangerie ●

épicerie ●

librairie-papeterie ●

pâtisserie ●

pharmacie ●

poissonnerie ●

● croissants

● dorade

● eau

● farine

● fruits

● fruits de mer

● gomme

● guide touristique

● livre de recettes

● magazine

● médicaments

● pain

● roman

● stylos

● tarte aux pommes

● viande de bœuf



B. Connaissez-vous le nom des professionnels qui travaillent dans les commerces de l'activité **A** ?

Dans un commerce, une personne qui vend est un vendeur ou une vendeuse.

Plus spécifiquement, la personne qui travaille dans...

- une boulangerie est un ou une
- une pâtisserie est un ou une
- une pharmacie est un ou une
- une librairie est un ou une
- une poissonnerie est un ou une
- une boucherie est un ou une
- une épicerie est un ou une

C. Faites une liste des commerces de votre quartier ou de votre ville et expliquez ce que vous achetez dans ces commerces.

À la boulangerie de mon quartier, j'achète des croissants...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. CONVERSATIONS DE COMMERCE

Complétez ces mini-dialogues avec les articles manquants (définis, indéfinis ou partitifs) et indiquez le commerce où ils se tiennent.

1

- Bonjour, est-ce que vous avez pommes de terre ?
- Bien sûr. Combien vous en voulez ? kilo ?
- Et sauce piquante ?
- Désolé, je n'ai plus sauce piquante mais j'ai sauce tomate normale.

Lieu de la conversation :

2

- Bonjour.
- Bonjour, madame. Vous désirez ?
- Je voudrais baguette pas trop cuite et croissants.
- Oh, je n'ai pas croissants mais j'ai pains au chocolat, si vous voulez.
- Ah, d'accord, c'est parfait.

Lieu de la conversation :

3

- Bonjour, je cherche chemise pour mon mari.
- Oui... Alors pour chemises, vous devez demander à la vendeuse en bleu, là-bas.
- Ah parfait. Et je voudrais aussi acheter chaussures...
- Désolé, mais nous ne vendons pas chaussures. Vous pouvez aller dans la boutique qui est à côté.

Lieu de la conversation :

4

- Bonjour, j'ai mal de tête terrible et je n'ai pas aspirine à la maison.
- Ne vous inquiétez pas, mademoiselle. Tenez, voici boîte de cachets d'aspirine. Désirez-vous autre chose ?
- Oui, je voudrais aussi pansements : je me suis fait une coupure.

Lieu de la conversation :

5

- Bonjour, je cherche livre sur les plantes médicinales.
- Bien sûr, monsieur. Vous allez trouver ça au premier étage, au rayon Médecine.
- Et est-ce que vous vendez aussi livres en langue étrangère ?
- Nous avons petit rayon près de la caisse : il y a titres en anglais et en espagnol.

Lieu de la conversation :

6

- Bonjour, kilo de viande hachée, s'il vous plaît.
- Tout de suite, monsieur. Et avec ça ?
- Vous avez langue de bœuf ?
- Non, désolé.
- Alors ce sera tout pour aujourd'hui.

Lieu de la conversation :

6. POUR ACHETER...

Complétez ces phrases avec les mots de la liste qui conviennent, selon le modèle proposé.

agence immobilière bureau de tabac
coiffeur poste ~~boucher~~ docteur
épicier garage pharmacie
poste supermarché

- Pour acheter de la viande, on peut aller *chez le boucher*.
- Pour acheter des timbres, vous pouvez aller ou
- Pour acheter un médicament, on peut aller
- Pour louer une chambre ou un appartement, on peut aller
- Pour envoyer un paquet à l'étranger, il faut aller
- Pour faire de grosses courses, on va mais si on a oublié d'acheter des œufs ou un litre de lait, on peut tout simplement aller
- Pour se faire couper les cheveux, on peut aller
- Si je me sens mal, je vais
- Si votre voiture tombe en panne, vous pouvez l'amener

7. LES HORAIRES EN FRANCE

A. Lisez ce petit article sur les habitudes horaires en France puis complétez les phrases.

Les horaires en France

Les jours de travail, on se lève tôt, vers six ou sept heures. Normalement, on prend un petit-déjeuner avant de partir. Dans les bureaux, on commence à travailler entre huit heures et huit heures et demie. Dans les commerces et les services, on commence à neuf heures, parfois à neuf heures et demie.

Il y a souvent une pause entre midi et quatorze heures mais, dans les grandes villes, les commerces ne ferment généralement pas. Beaucoup de Français rentrent chez eux pour déjeuner. D'autres prennent un plat du jour dans un petit restaurant du quartier où ils travaillent. La journée de travail s'arrête à dix-sept heures ou dix-huit heures. Les commerces ferment plus tard, souvent vers dix-huit heures trente ou dix-neuf heures.

Les enfants mangent souvent quelque chose après l'école, à seize heures trente. C'est le goûter.

On dîne normalement entre dix-neuf heures et vingt heures. Dans les restaurants, surtout en dehors de Paris et des très grandes villes, on ne peut pas dîner après vingt et une heures trente ou vingt-deux heures.

En semaine, les Français se couchent de plus en plus tard, vers vingt-trois heures et même minuit ! Le week-end, c'est différent parce qu'ils aiment sortir en famille ou avec leurs amis. Et là, ils oublient leur montre !

Les horaires des repas

Les Français prennent leur petit-déjeuner vers

Ils déjeunent entre

Les adultes ne prennent pas de goûter vers, mais les enfants ne le manquent jamais.

Généralement, le dîner est servi vers

Les horaires de travail

Dans les bureaux, on commence vers et on finit vers

Dans les commerces, on ouvre vers et on ferme vers Il y a souvent une pause entre et pour le déjeuner.

B. Expliquez, dans un petit texte, les horaires de repas et de travail de votre pays.

.....

.....

.....

8. À QUELLE HEURE... ?



Écoutez ces documents et cochez l'heure qui convient.

Piste 26

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8h30 | <input type="checkbox"/> 18h30 | <input type="checkbox"/> 20h30 |
| <input type="checkbox"/> 2h | <input type="checkbox"/> 20h | <input type="checkbox"/> 22h |
| <input type="checkbox"/> 10h | <input type="checkbox"/> 13h | <input type="checkbox"/> 15h |
| <input type="checkbox"/> 4h15 | <input type="checkbox"/> 14h15 | <input type="checkbox"/> 14h45 |
| <input type="checkbox"/> 13h24 | <input type="checkbox"/> 3h24 | <input type="checkbox"/> 2h24 |
| <input type="checkbox"/> 16h40 | <input type="checkbox"/> 17h40 | <input type="checkbox"/> 18h40 |
| <input type="checkbox"/> 10h | <input type="checkbox"/> 20h | <input type="checkbox"/> 21h |
| <input type="checkbox"/> 19h30 | <input type="checkbox"/> 20h30 | <input type="checkbox"/> 21h30 |
| <input type="checkbox"/> 9h15 | <input type="checkbox"/> 10h15 | <input type="checkbox"/> 21h15 |

9. FUTUR PROCHE OU PRÉSENT ?

Lisez ces dialogues et choisissez la forme verbale qui convient le mieux.

j'achète / je vais acheter
 je vais / je vais aller
 on fait / on va faire
 on mange / on va manger
 tu tombes / tu vas tomber

- Tu vas où cette année en vacances ?
- Moi, en Écosse.

- Regarde, je marche les yeux fermés !
- Oui mais fais attention sinon !

- Quelle chaleur !
- Tu as raison. Écoute, une glace. Tu en veux une ?

- Je peux venir avec vous ?
- Si tu veux, les courses.

- Vous mangez à quelle heure d'habitude ?
- Nous, à midi.

10. LES SONS [s] ET [z]



Piste 27

A. Pour bien prononcer le [s], imitez un serpent. Écoutez et répétez cette phrase :

- Lucile sort sans son sac.

antisèche

En français, la différence entre [s] et [z] est importante. Il ne faut pas confondre **le désert** et **le dessert** ni **le poisson** et **le poison** !



antisèche

Rappel ! En règle générale, le **s** en fin de mot ne se prononce pas. Il y a, bien sûr, des exceptions. Ce sont souvent des mots empruntés à d'autres langues, comme **couscous** (mot d'origine arabe).

antisèche

Le [z] apparaît dans les liaisons :

- entre les articles **des / les** et le nom quand celui-ci commence par une voyelle, comme **des enfants / les animaux** ;
- entre un pronom sujet pluriel et un verbe qui commence par une voyelle. Par exemple : **Ils habitent à Lyon / Elles aiment le chocolat.**



Piste 28

B. Écoutez et mettez une croix quand vous entendez le son [s].

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Piste 29

C. Pour bien prononcer le [z], imitez la mouche. Écoutez et répétez cette phrase.

- Isabelle et Lise adorent Zidane.



Piste 30

D. Écoutez et mettez une croix quand vous entendez le son [z].

1.
2.
3.
4.
5.
6.



11. LES SONS [ʃ] ET [ʒ]



Piste 31

A. Vous allez entendre douze mots. Écoutez-les et indiquez si vous entendez le son [ʃ], comme dans **chien** ou le son [ʒ], comme dans **jeune**.

	[ʃ] de <i>chien</i>	[ʒ] de <i>jeune</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		



Un chiot, c'est un jeune chien.



Piste 32

B. Vous allez entendre six séries de deux mots. Écoutez-les et indiquez l'ordre dans lequel vous entendez les mots.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> joie | <input type="checkbox"/> choix |
| 2. <input type="checkbox"/> Jacques | <input type="checkbox"/> chaque |
| 3. <input type="checkbox"/> Roger | <input type="checkbox"/> rocher |
| 4. <input type="checkbox"/> bouche | <input type="checkbox"/> bouge |
| 5. <input type="checkbox"/> chou | <input type="checkbox"/> joue |
| 6. <input type="checkbox"/> j'ai | <input type="checkbox"/> chez |

C. Nous allons maintenant voir comment s'écrivent ces deux sons.

Son	Graphie	Exemple
[ʃ]	ch ou sch sh	<i>champagne</i> ou <i>schéma</i> <i>shampoing</i>
[ʒ]	j ge + a / ge + o / ge + u g + e / g + i	<i>je</i> <i>mangeons</i> / <i>Georges</i> / <i>gageure</i> <i>genou</i> / <i>girafe</i>

12. GESTES TYPIQUES

A. Voici quelques gestes typiques que font les Français. Est-ce que vous pouvez les identifier ?

1 Mon œil !

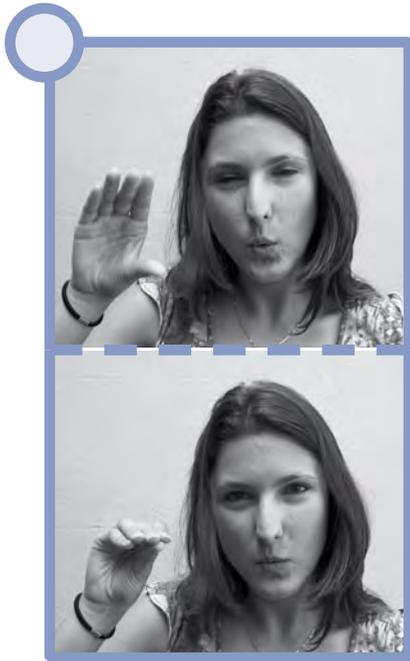
3 Ras-le-bol !

5 La barbe ! / C'est rasoir !

2 Passer sous le nez.

4 Ferme-la (vulgaire) !

6 C'est super !



B. Est-ce que vous avez les mêmes gestes dans votre culture ? Ont-ils la même signification ? Est-ce que vous en connaissez d'autres que font les Français ?

vos stratégies



Pour comprendre une conversation, il n'y a pas que les mots : les gestes aussi sont importants.

Vous avez pu voir dans cette activité que la position des mains exprime des idées très précises.

Ces gestes qu'on utilise en français ne signifient pas toujours la même chose d'une culture à l'autre.