

# 1

## LES PRONOMS, LES NOMS ET LES ADJECTIFS

Les pronoms, les noms et les adjectifs permettent de parler de soi et des autres, de nommer les personnes et les choses, de décrire et de comparer.

1. Les pronoms personnels sujets :  
*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*
2. Les pronoms toniques :  
*moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles*
3. Les noms (1).  
Noms propres et noms communs.  
Le genre des noms communs : masculin, féminin
4. Les noms (2).  
Le nombre des noms communs : singulier, pluriel
5. Les présentatifs :  
*il y a / c'est*
6. Les adjectifs qualificatifs (1).  
Le genre des adjectifs qualificatifs : masculin, féminin
7. Les adjectifs qualificatifs (2).  
Le nombre des adjectifs qualificatifs : singulier, pluriel  
L'accord des adjectifs qualificatifs  
La place des adjectifs qualificatifs
8. Les comparatifs :  
*plus, aussi, moins... que*  
*plus de, autant de, moins de*
9. Les superlatifs :  
*le plus, le moins*
10. Bilan



Moi, j'adore le soleil ! Et toi ?



## 1.1 Les pronoms personnels sujets

### Forme

		singulier	pluriel
<b>1<sup>re</sup> personne</b>		je	nous
<b>2<sup>e</sup> personne</b>		tu	vous
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>masculin</b>	il	ils
	<b>féminin</b>	elle	elles
	<b>indéfini</b>	on*	

### Emplois

Les pronoms personnels sujets sont obligatoires devant les verbes conjugués (sauf à l'impératif).

*Je suis italien.*

*Elles habitent au Canada.*

*On va au cinéma ce soir ?*

*Viens ! Écoute !*

Ils sont toujours à côté du verbe. Entre le pronom sujet et le verbe, on peut mettre seulement **ne** (il **ne** mange pas de fromage) ou **un pronom complément** (je **le** connais, je **lui** parle souvent).

### Les pronoms sujets *tu* et *vous*

Le pronom sujet **vous** peut avoir une valeur de singulier (le **vous** de politesse) ou une valeur de pluriel.

*Bonjour, madame. Vous allez bien ? (vous = une dame → vous de politesse)*

*Alors, les enfants, vous venez ? (vous = les enfants → vous pluriel)*

Au singulier, on utilise **tu** pour parler aux personnes de la famille, aux amis proches, aux enfants.

*Papa, tu viens avec moi ?*

Et on utilise **vous** pour parler à quelqu'un qu'on ne connaît pas ou pas beaucoup.

*Pardon, monsieur, vous pouvez m'aider, s'il vous plaît ?*

### Le pronom sujet *on*



\***On** est toujours suivi d'un verbe à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

*On va jouer au foot tous ensemble ?*

Les valeurs du pronom **on** :

- **on** = **nous**, dans la langue familière  
*Laura et moi, on est dans la même classe.*
- **on** = les gens, en général  
*Au Canada, on parle anglais et français.*
- **on** = quelqu'un  
*On m'appelle ? Qui est-ce ?*

*Écoute ! On a sonné.  
Va ouvrir, s'il te plaît.*





## 1.2 Les pronoms toniques

### Forme

		singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne		moi	nous
2 <sup>e</sup> personne		toi	vous
3 <sup>e</sup> personne	masculin	lui	eux
	féminin	elle	elles

Le pronom tonique n'est pas un pronom sujet.

~~Lui va au collège~~

→ Lui, il va au collège.

### Emplois

On utilise les pronoms toniques :

- pour renforcer le sujet  
*Moi, j'habite à Gênes.*  
*Et vous, vous habitez où ?*
- pour remplacer le pronom sujet quand le verbe est sous-entendu  
- *Qui fait les courses ce soir ? Toi ?*  
- *Ah non ! Pas moi ! C'est ton tour !*
- après **c'est** pour présenter ou identifier quelqu'un  
- *Allô, bonjour, c'est moi, Charles.*  
- *Ah, c'est toi ! Salut !*
- après **et, ou, ni**  
*Elle et moi, on se connaît bien.*  
*Les responsables, ce ne sont ni vous ni moi, ce sont eux !*
- après un comparatif  
*Je suis beaucoup plus fort que toi !*
- après une préposition : **à, de, avec, sans, pour, chez...**  
- *C'est ta voiture ?*  
- *Non, elle n'est pas à moi, elle est à mon père.*  
*Ils sont rentrés chez eux.*



Voir les présentatifs, p. 16

### Moi aussi, moi non plus

Dans les deux cas, on partage l'opinion de quelqu'un (on est d'accord avec quelqu'un).

- phrase affirmative → **moi aussi**
- phrase négative → **moi non plus**  
- *Je n'aime pas faire du vélo. Et toi ?*  
- *Moi non plus.*

### Moi-même, toi-même

L'adjectif **même** sert à renforcer le pronom tonique.

- *Pierre, tu as réparé ton ordinateur toi-même ? (→ tout seul)*
- *Non, mon père m'a aidé.*

J'aime bien faire du skate. Et toi ?



Moi aussi. J'adore ça !

2

A1

1 Écris le pronom tonique que tu entends. Attention à g, il y a deux pronoms toniques.

	a	b	c	d	e	f	g	h
pronom tonique	moi							

A1

2 Réponds avec le pronom tonique qui convient.

- a. Ta meilleure copine, c'est Katarina ? ➔ Oui, c'est .....
- b. Qui a appelé ce matin ? C'est toi ? ➔ Oui, c'est .....
- c. Ce sont tes grands-parents, là, sur la photo ? ➔ Oui, ce sont .....
- d. Qui fait le ménage en général ? C'est toi ? ➔ Non, ce n'est pas ....., c'est Ellen.
- e. - On invite Erwan à la fête ?  
- Ah non, pas ..... ! Je le déteste !

A1

3 Complète avec le pronom tonique qui convient.

- Tu habites chez ton père ?
- Non, j'habite avec ma mère mais je vais chez ..... le week-end.
- Et ta sœur, elle habite avec qui ?
- ....., elle a vingt-deux ans, elle habite avec son copain. Ils habitent à Paris.  
Je vais chez ..... à Noël. Et ....., tu vas où ? Tu pars avec tes parents ?
- Non, cette année, je ne pars pas avec ....., je fais un stage de foot avec des copains.

A1

4 Réponds avec le pronom tonique qui convient.

- Sur la photo, à gauche, c'est ton frère Louis ?
- Oui, c'est .....
- Il te ressemble. Il est blond, comme .....
- Oui, mais ....., j'ai les yeux bleus, et ....., il a les yeux noirs.
- Et derrière, c'est ta sœur ?
- Oui, c'est Ophélie. ...., elle ressemble à notre mère. Elle est brune, comme .....

A1

5 Réponds avec aussi ou non plus.

- a. - Je ne connais pas le Japon. Et toi ?  
- Moi ....., je ne connais pas du tout ce pays.
- b. - Cette année, mes parents ne prennent pas de vacances. Et tes parents ?  
- Mes parents ....., ils ont trop de travail.
- c. - Ma sœur est au lycée. Et ta sœur ?  
- Elle ....., elle est en dernière année.

A2

6 Entoure la bonne réponse.

- Délicieux, ce gâteau ! Il vient de quelle pâtisserie ?
- Mais non ! Je fais les gâteaux **moi-même** / **toi-même** / **lui-même** ! Et toi, tu fais des gâteaux ?
- Moi, non. Mais ma mère fait toute la cuisine **moi-même** / **toi-même** / **elle-même**.

## 1.3 Les noms (1)

### Noms propres et noms communs

Il y a deux sortes de noms : les noms propres et les noms communs.

- On utilise le nom propre pour désigner quelque chose d'unique (*Francesca Renais, Paris, le Brésil, la Belgique, le Colisée, la Seine, les Alpes, monsieur Martin...*). Il prend une majuscule.
- On utilise le nom commun pour désigner des personnes (*un médecin, une chanteuse*), des animaux (*un chien, une souris*), des objets (*un vélo, une voiture*), ou quelque chose d'abstrait (*le courage, la confiance*).

### Le genre des noms communs : masculin, féminin

**A.** Les **noms de personnes ou d'animaux** sont masculins ou féminins selon leur sexe.

*un homme, une femme ~ un père, une mère ~ un fils, une fille ~ un chat, une chatte*

#### règle générale

- Pour former le féminin d'un nom, on ajoute un **-e** au masculin.  
*un ami, une amie ~ un cousin, une cousine ~ un Français, une Française*

- souvent, on double la consonne  
*un musicien, une musicienne ~ un Italien, une Italienne ~ un chat, une chatte*
- les masculins en **-eur** ont un féminin en **-euse**  
*un chanteur, une chanteuse ~ un danseur, une danseuse*
- les masculins en **-teur** ont presque toujours un féminin en **-trice**  
*un directeur, une directrice ~ un acteur, une actrice*



- Certains noms (souvent des noms de métier) ont la même forme au masculin et au féminin. C'est l'article qui fait la différence.  
*un élève, une élève ~ un artiste, une artiste ~ un secrétaire, une secrétaire ~ un journaliste, une journaliste*
- Certains noms de métier (*médecin, ingénieur, mannequin...*) n'ont pas de féminin.  
*Monique est un excellent médecin. ~ Kate Moss est un mannequin célèbre.*

**B.** Les **noms de choses** peuvent être masculins ou féminins. Il n'y a pas de règle.

*une chaise / un fauteuil ~ une école / un collègue ~ une rivière / un fleuve*

Mais quelquefois, la terminaison indique le genre du nom :

- sont masculins les noms terminés par : **-ment, -age, -al, -eau, -teur**  
*un appart<sup>ement</sup>, un médic<sup>ament</sup>, un voy<sup>age</sup>, un from<sup>age</sup> (mais *une image, une page*), un anim<sup>al</sup>, un jour<sup>nal</sup>, un cad<sup>eau</sup>, un gât<sup>eau</sup>, un ordin<sup>ateur</sup>, un mot<sup>eur</sup>*
- sont féminins les noms terminés par : **-ance ou -ence, -ette, -sion, -tion, -xion, -té, -ure**  
*une connaiss<sup>ance</sup>, une diffé<sup>rence</sup> (mais *un silen<sup>ce</sup>*), une bicycl<sup>ette</sup>, une fourch<sup>ette</sup>, une télévis<sup>ion</sup>, une nati<sup>on</sup>, une socié<sup>té</sup>, une public<sup>ité</sup>, une avent<sup>ure</sup>, une voitur<sup>e</sup>*

Les mots **personne, star, victime** sont toujours au **féminin**.

*Théo est une **personne** merveilleuse.*

*Leonardo di Caprio est une **star** très connue.*



### 1 Mets une majuscule quand c'est nécessaire.

- a. nicolas et ses parents ont visité rome l'année dernière.
- b. ils ont visité le colisée, le musée du vatican et d'autres endroits très intéressants.
- c. moi, je suis allé à paris, j'ai passé une semaine chez mes copains greg et karen.
- d. adèle est une chanteuse célèbre. elle est née à londres en 1988.



### 2 Qu'est-ce que tu entends ? Un ou une ? Complète.

- |                 |                 |                  |                   |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| a. .... artiste | d. .... voisine | g. .... Japonais | j. .... Iranienne |
| b. .... journal | e. .... copine  | h. .... Belge    | k. .... élève     |
| c. .... amie    | f. .... Italien | i. .... Anglais  | l. .... pays      |



### 3 Entoure les noms féminins.

- |            |            |              |           |            |
|------------|------------|--------------|-----------|------------|
| traducteur | directrice | chanteur     | danseuse  | étudiant   |
| boulangier | serveuse   | pharmacienne | avocat    | actrice    |
| coiffeuse  | pâtissière | musicienne   | collégien | infirmière |



### 4 Mets un devant les noms masculins et une devant les noms féminins. Vérifie dans le dictionnaire.

- |                    |                 |                  |
|--------------------|-----------------|------------------|
| ..... réalisatrice | ..... bâtiment  | ..... chapeau    |
| ..... serveuse     | ..... réflexion | ..... chaussure  |
| ..... coiffeur     | ..... carnaval  | ..... radiateur  |
| ..... boulangère   | ..... passion   | ..... téléphone  |
| ..... chirurgien   | ..... garage    | ..... professeur |



### 5 Mets au féminin.

- a. Il est serveur. → Elle est .....
- b. Il est pharmacien. → Elle est .....
- c. Il est pâtissier. → Elle est .....
- d. Il est ministre. → Elle est .....
- e. Il est vendeur. → Elle est .....



### 6 Point orthographe ! Le son [o] à la fin d'un mot peut s'écrire -eau, -o, -os, -ot. Complète les noms suivants et vérifie ensuite l'orthographe dans le dictionnaire.

- a. Il porte un chap..... et un mant..... noirs.
- b. Vous avez un styl..... ?
- c. Tu m'envoies un text..... demain ?
- d. J'ai fait du vél..... hier, et aujourd'hui, j'ai mal au d.....
- e. Tu veux un fruit ? Une pomme ? Un abric..... ?

## 1.4 Les noms (2)

### Le nombre des noms communs : singulier, pluriel

#### règle générale

- Pour former le pluriel d'un nom on ajoute un **-s** au singulier.  
*un ami, des amis ~ un livre, des livres ~ un élève, des élèves*  
*une voiture, des voitures ~ une lettre, des lettres ~*  
*une fille, des filles*



La liaison est obligatoire devant une voyelle ou un **h** muet.

*des amis*      *des élèves*      *des histoires*  
 [z]              [z]              [z]

#### Cas particuliers

- Les noms terminés par **-s**, **-x** ou **-z** ont la même forme au singulier et au pluriel.  
*un Français, des Français ~ un bras, des bras*  
*un choix, des choix ~ une voix, des voix*  
*un gaz, des gaz ~ un nez, des nez*
- Les noms terminés par **-eau** ou **-eu** ont un pluriel en **-eaux**, **-eux**.  
*un gâteau, des gâteau**ux** ~ un bateau, des bate**aux** ~*  
*un manteau, des mante**aux** ~ un cheveu, des cheve**ux***
- Les noms terminés par **-al** ou **-ail** ont en général un pluriel en **-aux**.  
*un animal, des anima**ux***  
*un travail, des trava**ux***
- Un pluriel très irrégulier : *un œil, des yeux.*  
*Elle a des yeux différents : un œil bleu et un œil marron.*
- *Monsieur → Messieurs / Madame → Mesdames*  
*Mesdames, messieurs, bonjour !*

Le **-s** et le **-x** final  
ne se prononcent  
jamais.

Exceptions :  
*des festivals*  
*des carnavaux*

J'ai trois enfants :  
deux garçons  
et une fille.

*Monsieur Dumas est un  
monsieur très sympathique.*

*Madame Vincent est une  
dame très sympathique.*



A1

### 1 Mets au pluriel.

- a. un homme → des .....
- b. un prix → des .....
- c. un café → des .....
- d. un collégien → des .....
- e. un journal → des .....
- f. un pays → des .....
- g. un cinéma → des .....
- h. un festival → des .....
- i. un hôpital → des .....
- j. un Polonais → des .....

A1

### 2 Mets au singulier.

- a. des tableaux → un .....
- b. des chevaux → un .....
- c. des enfants → un .....
- d. des noix → une .....
- e. des Anglais → un .....
- f. des messieurs → un .....
- g. des jeux → un .....
- h. des fils → un .....
- i. des Italiennes → une .....
- j. des Chinois → un .....

A2

### 3 Complète avec les noms suivants.

- un bras
- un fils
- les messieurs
- le mois
- les journaux
- des travaux
- une voix
- des cadeaux

- a. Vous lisez souvent .....
- b. Il a eu un accident : il a ..... cassé !
- c. S'il vous plaît, les dames d'abord et ..... après !
- d. Juin est ..... que je préfère.
- e. Il y a ..... dans l'immeuble.
- f. Elle a ..... magnifique et elle adore chanter.
- g. Tu lui as offert .....
- h. Il a ..... qui s'appelle Hector.

A2

### 4 Regarde ces deux dessins et complète la description.



Alice sort de la pâtisserie. Elle a les ..... blonds et les ..... bleus. Elle porte un ..... noir, des ..... blanches. À la main, elle a des .....

Frédéric va au lycée. Il a les ..... et les ..... noirs. Il porte des ..... bleus et des ..... rouges. À la main, il porte des ..... et des .....



## 1.5 Les présentatifs

### Il y a

Pour dire que quelqu'un ou quelque chose est là, existe, on utilise la forme impersonnelle **il y a** + singulier ou pluriel.

Regarde, **il y a** un homme bizarre devant la maison.

En France, **il y a** 65 millions d'habitants.

- Pour le dessert, **il y a** un gâteau ?

- Non, **il n'y a** pas de gâteau mais **il y a** des fruits.

### C'est / Ce sont

- Pour identifier quelqu'un → **Qui est-ce ?** (en français familier : *Qui c'est ?*)

Réponse : **C'est** + nom de personne singulier ou pronom tonique

**Ce sont** + nom de personne pluriel ou pronom tonique

- *Dring, dring... Bonjour.*

- *Oui. Qui est-ce ? C'est toi, Zoé ?*

- *Non, c'est le facteur. J'apporte un colis.*

- *Qui c'est, là, sur la photo ?*

- *Ce sont mes cousins d'Australie.*

- Pour identifier quelque chose → **Qu'est-ce que c'est ?**

Réponse : **C'est** + nom de chose singulier

**Ce sont** + nom de chose pluriel

- *Qu'est-ce que c'est, ce truc ?* (français familier, *truc* → cette chose)

- *C'est un chapeau parapluie.*

- *Et ça, qu'est-ce que c'est ?*

- *Ce sont des bottes de pêche !*

~~Il est~~ mon oncle. →

**C'est** mon oncle.

~~Il sont~~ des Polonais. →

**Ce sont** des Polonais

ou **Ils sont** polonais.

**C'est** ma petite  
soeur.



Attention à ne pas confondre : **c'est** et **il est**

- Singulier:

**C'est** + nom ou pronom

**Il est** + adjectif ou nom de nationalité  
ou de profession (sans article)

*C'est mon oncle François.*

*C'est lui qui a une maison en Corse.*

*Il est chauffeur de taxi. Il est italien.*

- Pluriel :

**Ce sont** + nom ou pronom

**Ils sont** + adjectif ou nom de nationalité  
ou de profession (sans article)

*Ce sont nos voisins.*

*Ils sont polonais.*

*Ils sont très aimables.*

- Pour exprimer l'opinion, commenter. → **C'est** + adjectif masculin singulier.

*C'est dur, les maths !*



### 1 Dans la chambre de Mathieu, qu'est-ce qu'il y a ?



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### 2 Qui est-ce ? ou Qu'est-ce que c'est ?

- a. .... ? ➔ Ce sont les copains de Jeanne.
- b. .... ? ➔ C'est un journaliste célèbre.
- c. .... ? ➔ C'est ma clé USB.
- d. .... ? ➔ Ce sont des bonbons au chocolat.
- e. .... ? ➔ C'est moi !
- f. .... ? ➔ C'est mon nouveau téléphone.
- g. .... ? ➔ C'est une surprise !



### 3 Complète avec C'est ou Il est / Elle est.

- a. .... Anita Jacquart. .... mon amie depuis l'école maternelle.  
..... dans la même classe que moi. .... une excellente élève,  
..... est bonne dans toutes les matières.
- b. - Qui est ce monsieur tout en noir ? Tu le connais ?  
- Oui, .... le nouveau prof de gym. .... champion de boxe.  
- Ah bon ! .... dangereux !  
- Mais non ! .... doux comme un agneau. Et .... très amusant,  
il adore rire !
- c. .... américaine. .... une actrice célèbre, née en 1975.  
..... mariée et elle a six enfants. Qui est-ce ? .....



### 4 Complète avec l'adjectif qui convient comme dans l'exemple.

~~immense~~ cher beau fatigant haut interdit long intéressant petit

La Russie, c'est *immense* : 17 millions de km<sup>2</sup>.

- a. Les chiens dans les magasins, c'est absolument .....
- b. - Les soldes, c'est toujours ....., non ?  
- Oui, on fait des affaires, c'est vrai mais c'est très ..... : je suis morte !
- c. Cette croisière est formidable, c'est vrai, mais deux mois, c'est .....
- d. Il habite au 16<sup>e</sup> étage. Seize étages, c'est trop ..... pour moi, j'ai le vertige.
- e. - La principauté de Monaco, c'est ..... 2 km<sup>2</sup> !  
- Oui, c'est minuscule, bien sûr, mais c'est très ..... avec la mer, le soleil,  
les palmiers...  
- Et c'est aussi très ..... Il faut être richissime pour y habiter.

## 1.6 Les adjectifs qualificatifs (1)

L'adjectif qualificatif donne des informations sur un nom commun.  
Il caractérise quelqu'un ou quelque chose :

*un manteau, un **long** manteau **noir***

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie :

*un **beau** garçon, une **belle** fille ~ des livres **neufs**, des chaussures **neuves***

### Le genre des adjectifs qualificatifs : masculin, féminin

#### règle générale

- Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un **-e** au masculin.  
*Il est brun, elle est brune. ~ Il est petit, elle est petite.*

- Quelquefois, la prononciation du masculin et du féminin est **la même** mais l'orthographe change.

- masculin en **-e, -i** et **-u** → *fatigué/fatiguée ~ joli/jolie ~ bleu/bleue*
- masculin en **-ct** → *direct/directe ~ correct/correcte*
- masculin en **-r** → *dur/dure*
- masculin en **-al** ou **-ol** → *général/générale ~ espagnol/espagnole*

#### Attention :

*Il est turc. →  
Elle est turque.  
Il est grec. →  
Elle est grecque.*

- Souvent, au féminin, on entend **la consonne finale**.
  - [ʃ] *un pantalon blanc [blā] / une chemise blanche [blāʃ]*
  - [d] *il est grand [grā] / elle est grande [grād]*
  - [ɛʀ] *le premier jour [premjɛ] / la première semaine [premjɛʀ]*
  - [s] *il est gros [gro] / elle est grosse [gros]*
  - [t] *il est fort [fɔʀ] / elle est forte [fɔʀt]*
  - [z] *il est français [frāʃɛ] / elle est française [frāʃɛz]*
- Si l'adjectif masculin se termine par **-e**, la forme est **identique** au féminin.  
*Il est tranquille, elle est tranquille.*

#### Cas particuliers

- Souvent, on double la consonne finale pour former le féminin.  
*bon, bonne ~ traditionnel, traditionnelle*
- Si le masculin se termine par **-er**, le féminin est en **-ère**.  
*le premier, la première ~ cher, chère*
- Souvent, la consonne ou la syllabe finale change au féminin.
  - eau** → **-elle** (*il est beau, elle est belle*), **-eur** → **-euse** (*il est travailleur, elle est travailleuse*), **-eux** → **-euse** (*il est heureux, elle est heureuse*),
  - f** → **-ve** (*il est négatif, elle est négative*), **-ou** → **-olle** (*il est fou, elle est folle*), **-oux** → **-ouce, -euse, -ousse** (*il est doux, elle est douce ~ il est jaloux, elle est jalouse ~ il est roux, elle est rousse*)

**Attention** à la prononciation de *gentil* [ʒāti] / *gentille* [ʒātij] !



Les adjectifs **beau, nouveau, vieux** ont deux formes au masculin singulier si le nom qui suit commence par une voyelle ou un **h** muet, et ils se placent avant le nom.

**beau** → **bel**

*C'est un très **bel** objet.*

**nouveau** → **nouvel**

*Carlos est un **nouvel** élève.*

**vieux** → **vieil**

*Il habite dans un **vieil** appartement.*



**1** Écoute et classe ces adjectifs en trois catégories : masculin, féminin ou “on ne sait pas”.

- ~~petit(e)~~ blond(e) brun(e) gros(se) tranquille vieux/vieille nouveau/nouvelle  
 beau/belle aimable espagnol(e) difficile allemand(e) bon(ne) mauvais(e)  
 correct(e) direct(e) facile fou/folle jaloux/jalouse sympathique premier(e)

masculin	féminin	on ne sait pas
<i>petit</i>		



**2** Mets au féminin.

- Il est très actif. → Elle est .....
- Un copain sympathique. → Une copine .....
- Un ami brésilien. → Une amie .....
- Un chanteur américain. → Une chanteuse .....
- Un paysage magnifique. → Une photo .....
- Un film chinois. → Une bande dessinée .....
- Un bateau grec. → Une ville .....



**3** Choisis l'adjectif qui convient. Mets-le au féminin si c'est nécessaire.

- bleu sportif grand gentil roux champion jolie

Ma voisine Nancy est très ....., tout le monde l'aime beaucoup.  
 C'est une ..... fille avec des cheveux ..... et des yeux .....  
 Elle est très ..... (1,82 m) et très ..... :  
 tennis, natation, vélo, jogging... Elle aime tous les sports. Et surtout le basket ! Elle est  
 ..... de l'équipe de France junior.



**4** Entoure la forme correcte.

- Il habite dans un beau / bel / belle appartement dans un vieux / vieil / vieille quartier.
- Max, le nouveau / nouvel / nouvelle élève de notre classe, est très beau / bel / belle.
- Marta m'a montré la photo de son nouveau / nouvel / nouvelle amoureux.  
C'est un beau / bel / belle homme de 30 ans.
- Voici Bernard, un vieux / vieil / vieille ami. Il a trouvé un nouveau / nouvel / nouvelle travail juste à côté de chez moi. C'est pour ça qu'il a déménagé. Sa nouveau / nouvel / nouvelle maison est très sympa.

## 1.7 Les adjectifs qualificatifs (2)

### Le nombre des adjectifs qualificatifs : singulier, pluriel

#### règle générale

- Pour former le pluriel d'un adjectif, on ajoute un **-s** au singulier.  
*Il est grand et fort, ils sont grands et forts.*

#### Cas particuliers

- Si l'adjectif masculin se termine par **-s** ou **-x**, c'est la **même forme** au masculin pluriel. (*Il est malheureux, ils sont malheureux.*)
- Si l'adjectif masculin se termine par **-al**, le masculin pluriel se termine presque toujours en **-aux**. (*un problème international, des problèmes internationaux.*)
- Si l'adjectif masculin se termine par **-eau**, le masculin pluriel se termine par **-eaux**. (*Il est beau, ils sont beaux.*)

Les cas particuliers concernent seulement les **adjectifs masculins**. Tous les adjectifs féminins suivent la règle générale.

### L'accord des adjectifs qualificatifs

#### règle générale

- L'adjectif s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom qu'il qualifie.  
*J'ai deux bons copains et deux bonnes copines.*
- S'il y a un nom masculin et un nom féminin, l'adjectif est au **masculin pluriel**.  
*Mon frère et ma sœur sont blonds comme ma mère.*

#### Cas particuliers

- Certains adjectifs de couleur ne s'accordent pas.  
*des yeux marron, des chaussures orange*
- Les adjectifs de couleur composés ne s'accordent pas.  
*des cheveux blond clair, une veste bleu marine*

### La place des adjectifs qualificatifs

- Sont toujours **après** le nom :
  - les adjectifs de couleur  
*des cheveux bruns*
  - les adjectifs de nationalité  
*un film italien*
  - les adjectifs de forme  
*une tour ronde*
  - les adjectifs suivis d'un complément  
*une histoire difficile à croire*
- Sont **en général après** le nom :
  - les adjectifs longs  
*une fille sympathique*
- Sont toujours **avant** le nom :
  - les adjectifs ordinaux : *premier, deuxième, centième, dernier...*
- Sont **en général avant** le nom :
  - certains adjectifs courts et fréquents : *bon, mauvais*



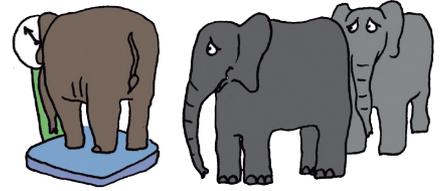
Certains adjectifs changent de sens selon leur place :  
*un homme grand (2 mètres) / un grand homme (célèbre)*  
*un brave homme (sympathique) / un homme brave (courageux)*  
*un seul élève (unique) / un élève seul (isolé)*  
*ma propre mère (la mienne) / ma chemise propre (pas sale)*

★  
★  
★  
A1

### 1 Mets au pluriel.

Il est japonais → Ils sont japonais.

- a. Elle est gentille. → Elles sont .....
- b. Un livre intéressant. → Des livres .....
- c. Il est vieux. → Ils sont .....
- d. Une amie russe. → Des amies .....
- e. Un film génial. → Des films .....
- f. Il est gros. → Ils sont .....
- g. Il est heureux. → Ils sont .....



★  
★  
★  
A1

### 2 Mets ce texte au pluriel.

- a. Marc est grand et blond. Il est jeune et très sympathique.  
→ Marc et Olivier sont .....
- b. Peter est anglais, il est petit et roux.  
→ Elizabeth et son frère Peter sont .....
- c. Frank est un copain français. Il est très amoureux, très heureux.  
→ Frank et Elisa sont des copains .....
- d. Dick est danois. Il est blond et mince.  
→ Dick et sa sœur Fran sont tous les deux .....

★  
★  
★  
A2

### 3 Place l'adjectif (ou les adjectifs) à la bonne place. Accorde-le(s) avec le nom.

Il a une voiture. beau → Il a une belle voiture.

- a. Il a une voiture. vieux américain → .....
- b. Elle a acheté une veste. beau bleu marine → .....
- c. J'ai vu un film. intéressant → .....
- d. Ioanna est une copine. bon grec → .....
- e. C'est mon dictionnaire. premier français → .....

★  
★  
★  
A2

### 4 Mets la phrase dans l'ordre. Attention à la place des adjectifs.

a. Elle – chaussures – belles – a acheté – des – noires

b. Il – maison – grande – habite – dans – blanche – une

c. Où – ta – as-tu acheté – tablette – japonaise – nouvelle ?

d. Son – beaux – verts – copain – de – a – yeux

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

## 1.8 Les comparatifs

### Forme

Il y a trois sortes de comparatifs :

#### A. Le comparatif de supériorité **+** :

- **plus** + adjectif ou adverbe + **que**
  - **plus de** + nom + **que**
- Manuela est **plus sportive que** Lucas.  
Elle court **plus vite que** lui.  
Elle a **plus d'entraînement que** lui.



#### B. Le comparatif d'égalité **=** :

- **aussi** + adjectif ou adverbe + **que**
  - **autant de** + nom + **que**
- L'appartement est **aussi grand que** la maison.  
Il coûte **aussi cher que** cette maison.  
Il a **autant de pièces que** la maison.

#### C. Le comparatif d'infériorité **-** :

- **moins** + adjectif ou adverbe + **que**
  - **moins de** + nom + **que**
- Le livre bleu est **moins gros que** le livre noir.  
Le livre bleu coûte **moins cher que** le livre noir.  
Le livre bleu a **moins de photos que** le livre noir.

### Emplois

On compare :

- les formes, les qualités, les capacités de deux personnes ou de deux choses (Elle est **plus grande que** moi.)
- les quantités (**plus de photos**, **autant de photos**, **moins de photos**)



Comparatif irrégulier :

- ~~plus bon que~~ → **meilleur que**  
Les pommes rouges sont **meilleures que** les vertes.
- ~~plus bien que~~ → **mieux que**  
Il travaille **mieux que** toi ou moins bien que toi ?
- ~~plus mauvais que~~ → **pire que** ou **moins bon que**
- ~~plus mal que~~ → **pire que** ou **moins bien que**

On peut dire aussi :  
Ils ont la **même** taille,  
ils coûtent le **même**  
prix, ils ont le **même**  
nombre de pièces.

En français, le  
second terme de  
la comparaison est  
introduit par **que** et  
non par **de**.  
Il est plus petit ~~de~~ son  
frère. → Il est plus  
petit **que** son frère.

5

A2

1 Écoute et complète avec le comparatif qui convient.

- a. La Freedom Tower est ..... la tour ICC de Hong-Kong. **haute**
- b. La ricotta est ..... le camembert. **calorique**
- c. Mon nouveau smartphone est ..... le vieux. **puissant**
- d. Les leggings noirs sont ..... que les gris. **cher**

A2

2 Fais des phrases comme dans l'exemple. Attention à la phrase e.

Natacha / courageuse / sa sœur + → *Natacha est plus courageuse que sa sœur.*

- a. La robe verte / jolie / la bleue + → .....
- b. Le prof de maths / sympa / celui d'histoire = → .....
- c. Mon père / sportif / ma mère - → .....
- d. Greg / paresseux / moi + → .....
- e. Tes notes / bonnes / celles de ton frère + → .....

A2

3 Complète avec le comparatif qui convient.

- a. **Nice = 345 000 habitants – 131 cafés / Nantes = 285 000 habitants – 165 cafés**  
 À Nice, il y a ..... habitants qu'à Nantes mais il y a ..... cafés.  
 À Nantes, il y a ..... cafés qu'à Nice mais il y a ..... habitants.
- b. **Nombre de victoires au Mondial de foot : Brésil = 5 / Allemagne = 4 / Italie = 4**  
 Le Brésil a gagné ..... coupes du monde de foot que l'Allemagne.  
 L'Italie et l'Allemagne ont gagné ..... coupes du monde de foot.  
 L'Allemagne a gagné ..... coupes du monde de foot que le Brésil.
- c. **Nombre de salles de cinémas : Paris = 431 / Marseille = 37**  
 À Paris, il y a beaucoup ..... cinémas qu'à Marseille.

A2

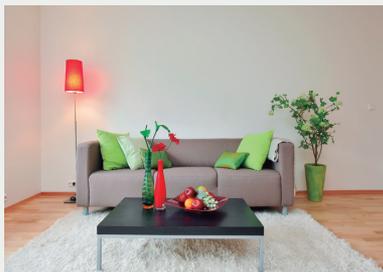
4 Complète avec de plus ou de moins.

**À LOUER**



Avenue Mozart (16<sup>e</sup>). Très bel appartement 75 m<sup>2</sup>  
4 pièces - 2 salles de bains. 3 650 euros

**À LOUER**



Rue La Fontaine (16<sup>e</sup>). Superbe appartement  
60 m<sup>2</sup>. 3 pièces - 1 salle de bain. 2 650 euros

- Cet appartement est plus cher mais c'est normal, il mesure 15 m<sup>2</sup>  
..... que l'autre.
- D'accord mais il coûte mille euros .....
- C'est vrai mais l'appartement rue La Fontaine a une seule salle de bains  
et une pièce .....
- Alors ? Qu'est-ce qu'on fait ?
- On cherche dans un autre quartier ! Le 16<sup>e</sup> arrondissement, c'est trop cher !

## 1.9 Les superlatifs

### Forme

Le superlatif peut concerner :

- un adjectif
  - **le plus/la plus/les plus** + adjectif + **de**  
*Quelles sont les villes **les plus belles** du monde ?*  
*À mon avis, Venise est **la plus romantique** de toutes les villes.*
  - **le moins/la moins/les moins** + adjectif + **de**  
*Et les capitales **les moins polluées** du monde ?*  
*Euh... Je crois qu'Helsinki est **la moins polluée** de toutes.*



Superlatifs irréguliers :

- ~~le plus bon, la plus bonne~~ → **le meilleur, la meilleure**
- ~~les plus bons, les plus bonnes~~ → **les meilleurs, les meilleures**
- **le plus mauvais, la plus mauvaise** ou **le pire, la pire**
- **les plus mauvais, les plus mauvaises** ou **les pires**  
 (les deux formes sont possibles)

- un adverbe
  - verbe + **le plus** + adverbe + **de**  
*C'est Jimmy qui finit son travail **le plus vite** de tous.*
  - verbe + **le moins** + adverbe + **de**  
*D'accord mais c'est aussi lui qui travaille **le moins bien** de tous. Il travaille trop vite !*



Superlatifs irréguliers :

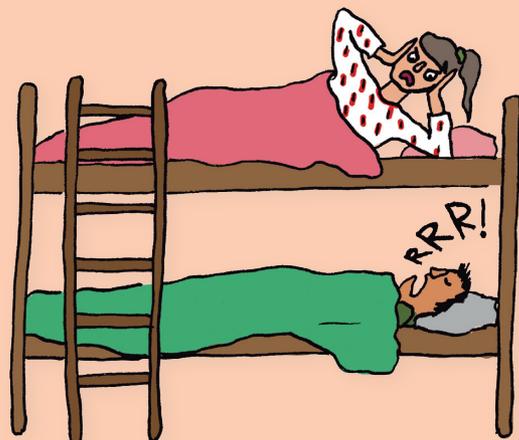
- ~~le plus bien~~ → **le mieux**
- **le moins bien** ou **le pire**  
 (les deux formes sont possibles)

- un nom
  - **le plus de** + nom  
*Qui a **le plus de copains** ? Toi ou moi ?*
  - **le moins de** + nom  
*Quel professeur a **le moins de patience** dans ton lycée ?*
- un verbe + **le plus / le moins**  
*Qui **dort le plus** ? Tom, il dort dix heures par nuit.*  
*Qui **dort le moins** ? Moi, je dors six ou sept heures.*

### Emplois

On utilise le superlatif pour placer une personne ou une chose (un objet, un lieu, une idée...) tout en haut ou tout en bas d'un ensemble.

*Anna est **la plus belle** de toutes les filles de la classe. (Elle est n°1 !)*  
*Mais elle est aussi **la moins sympathique**.*



## 1 Écoute et complète les quatre phrases.



**Monica** est  
 .....  
 sportive. C'est  
 aussi .....  
 grande des quatre  
 candidates.



**Margaux** est  
 .....  
 musicienne  
 de toutes ses  
 concurrentes.



**Camille** est  
 .....  
 grande de toutes.  
 C'est aussi  
 ..... jeune.



**Hina** est  
 ..... âgée.  
 Elle vient de Tahiti.  
 C'est elle qui habite  
 ..... loin  
 de la France.

## 2 Dans l'UE, il y a 28 pays, des grands, des petits... Cherche sur Internet et coche la bonne réponse.

- a.** Le pays de l'Union européenne qui a le plus de kilomètres carrés est...
- l'Allemagne.       l'Espagne.       la France.
- b.** Le pays qui a le plus d'habitants est...
- l'Allemagne.       la France.       la Pologne.
- c.** Le pays qui a le moins de kilomètres carrés est...
- le Luxembourg.       Chypre.       Malte.
- d.** Le pays qui a le moins d'habitants est...
- Malte.       le Luxembourg.       l'Irlande.

## 3 Compare avec des superlatifs comme dans l'exemple. Attention à la dernière phrase.

	 Frère et sœurs	 Copains facebook	 Argent de poche
<b>VANESSA</b>	Un frère et deux sœurs	435	25 euros d'argent de poche par semaine
<b>MARIANNE</b>	Trois frères, pas de sœur	51	50 euros d'argent de poche par semaine
<b>VICTOIRE</b>	Pas de frère, pas de sœur	4	150 euros d'argent de poche par semaine

Vanessa a le plus de copains sur Facebook.

- a.** Vanessa a .....  
par semaine.
- b.** Marianne a .....  
mais pas de sœur.
- c.** Victoire a .....  
sur Facebook.
- d.** Victoire a .....  
par semaine.

★ A1 **1 Complète avec le pronom qui convient.**

- a. - Paul, Béa, Jim, \_\_\_\_\_ venez avec \_\_\_\_\_ ?  
 - D'accord. \_\_\_\_\_ allez où ?  
 - \_\_\_\_\_ va faire du vélo cross.
- b. Léa et Victoria sont jumelles. \_\_\_\_\_ ont treize ans. Je \_\_\_\_\_ connais depuis longtemps.
- c. En Suède, \_\_\_\_\_ dîne plus tôt qu'en Espagne ou en Italie. \_\_\_\_\_ mange vers 18 h.
- d. - Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ regardes ?  
 - Une émission sur les dinosaures. \_\_\_\_\_ veux \_\_\_\_\_ regarder avec moi ?

★ A1 **2 Ces mots sont masculins, féminins ou c'est la même forme au masculin et au féminin ? Coche la bonne case.**

	masculin	féminin	même forme
a. directrice		✓	
b. gouvernement			
c. élève			
d. oiseau			
e. journaliste			

★ A2 **3 Mets l'adjectif à la bonne place. Accorde-le avec le nom, si besoin.**

- a. - Tu as eu une note à ton examen ? **bon**  
 - Non, j'ai eu une note. J'ai eu 5 sur 20. **mauvais**
- b. C'est Angela, ma correspondante. **allemand**
- c. Tu peux me donner ton ordinateur ? **vieux**
- d. C'est un élève ; il vient de Belgique. **nouveau**

★ A2 **4 Météo : le mois de janvier dans le monde. Compare et complète.**

JANVIER			
les Maldives	Irkoutsk (Russie)	Bangkok (Thaïlande)	Assouan (Egypte)
24°	-25°	21°	21°
			
3 jours	3 jours	1 jour	0 jour

- a. Aux Maldives, il fait \_\_\_\_\_ chaud qu'en Thaïlande.
- b. Il fait beaucoup \_\_\_\_\_ froid à Assouan qu'à Irkoutsk (46° de différence !).
- c. Il y a \_\_\_\_\_ jours de pluie aux Maldives qu'à Irkoutsk.
- d. Il fait \_\_\_\_\_ chaud à Assouan qu'à Bangkok, mais à Assouan, il pleut \_\_\_\_\_.
- e. C'est à Irkoutsk qu'il fait \_\_\_\_\_ froid.