

4. CARACTÉRISER ET DÉCRIRE

4.1 Ma voiture est belle, rapide et sportive



À VENDRE UN BEAU VELO NOIR
ET UNE GRANDE VALISE NEUVE !

Masculin et féminin des adjectifs

Quelques cas particuliers de la formation du féminin.

- On double la consonne finale et on ajoute un **-e**.
Il est gros. → *Elle est grosse.*
Il est brésilien. → *Elle est brésilienne.*
Un bon vin → *Une bonne bière*
Un geste naturel → *Une eau naturelle*
- Les adjectifs masculins en **-er** ou en **-ier** prennent un accent au féminin.
Léger → *Légère* *Premier* → *Première*
- Les adjectifs masculins en **-eur** font leur féminin en **-euse**.
Il est travailleur. → *Elle est travailleuse.*
- Les adjectifs masculins en **-teur** font leur féminin en **-teuse** ou en **-trice**.
Menteur → *Menteuse* *Créateur* → *Créatrice*
- Les adjectifs masculins en **-eux** font leur féminin en **-euse**.
Il est heureux. → *Elle est heureuse.*
- Les adjectifs masculins en **-f** font leur féminin en **-ve**.
Il est sportif. → *Elle est sportive.* *Il est actif.* → *Elle est active.*

Singulier et pluriel des adjectifs

Si l'adjectif masculin singulier se termine par **-al** ou **-au**, le pluriel se termine presque toujours en **-aux**.

Un problème international → *Des problèmes internationaux*
Il est beau. → *Ils sont beaux.*

- Au pluriel, les adjectifs féminins sont réguliers, on leur ajoute un **-s**.
Elles sont belles, rousses, intelligentes...

► 2.4 Le genre et le nombre des adjectifs p. 24

Ce n'est pas toujours vrai :

Il est brun,
elle est brune.

L'an prochain, l'année prochaine.

Cas particuliers :

<i>beau</i>	→	<i>belle</i>
<i>nouveau</i>	→	<i>nouvelle</i>
<i>fou</i>	→	<i>folle</i>
<i>vieux</i>	→	<i>vieille</i>
<i>grec</i>	→	<i>grecque</i>
<i>turc</i>	→	<i>turque</i>
<i>roux</i>	→	<i>rousse</i>
<i>doux</i>	→	<i>douce</i>
<i>jaloux</i>	→	<i>jalouse...</i>

1 Vous entendez un masculin, un féminin ou on ne sait pas ? Cochez la bonne réponse.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Masculin												
Féminin												
On ne sait pas												

2 Complétez avec la bonne terminaison.

1. Ils sont très acti____, très sporti____.
2. Elisa est une joli____ fille blond____.
3. Il a les yeux brun____ ou bleu____ ?
4. Ce sont des informations essentiel____.
5. Ils sont françai____ ou italien____ ?
6. Les voisins du premi____ étage sont grec____ ou tur____ ?

3 Mettez ces phrases au féminin.

1. Il est doux et gentil, mais pas très actif !
Elle _____.
2. C'est un grand problème national.
C'est une _____ question _____.
3. C'est un vieux port grec.
C'est une _____ ville _____.
4. C'est un beau projet, mais complètement fou.
C'est une _____ idée, _____.
5. Il est très travailleur, toujours premier de la classe.
Elle _____.

4 Mettez ces phrases au pluriel.

1. Je voudrais un beau melon pas trop mûr.
Je voudrais deux _____.
2. C'est un problème international très important.
Ce sont _____.
3. Steve est un enfant très gai, très heureux.
Steve et Nina sont _____.
4. Ce monument est vieux mais il est très beau.
Ces monuments sont _____.
5. Il est très amoureux mais terriblement jaloux.
Ils sont _____.

4.2 C'est mon copain Jules et sa sœur Olivia



C'est mon voisin Jules avec Olivia, sa sœur, et leurs grands-parents.



Ce sont mes parents avec leur chien Youki.

L'adjectif possessif (1)

Il sert à exprimer la relation :

- de **possession**.
C'est **mon** ordinateur. C'est **sa** nouvelle voiture.
- de **familiarité**.
C'est **ta** sœur ou **ta** cousine ? Ce sont **tes** parents ?

Il est toujours placé avant le nom (comme l'article).

C'est **ton** frère ?

Il s'accorde avec le nom qui suit :

C'est **un** copain. → C'est **mon** copain.
C'est **une** copine. → C'est **ma** copine.

Il ne s'accorde pas avec la personne qui « possède » (≠ anglais).
Le père de Marco = **son** père
Le père de Jane = **son** père

	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
je	mon copain	ma copine	mes copains	mes copines
tu	ton copain	ta copine	tes copains	tes copines
il / elle	son copain	sa copine	ses copains	ses copines

Si le mot féminin commence par une voyelle ou par un **h** muet :

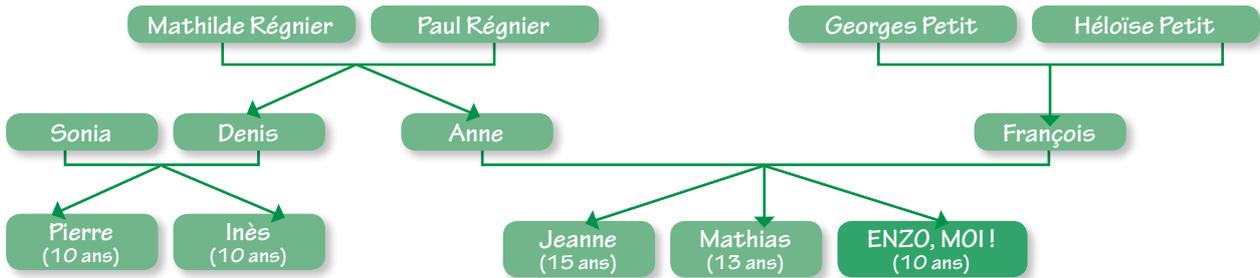
- **ma** → **mon**
une **idée** → **mon** idée une **habitude** → **mon** habitude
- **ta** → **ton**
une **université** → **ton** université une **histoire** → **ton** histoire
- **sa** → **son**
une **opinion** → **son** opinion une **humeur noire** → **son** humeur noire

mon ami(e) = [mōnami]
mes ami(e)s = [mezami]

1 Écoutez et complétez avec l'adjectif possessif que vous entendez.

- C'est _____ oncle Éric sur la photo ?
- Oui, il est avec _____ nouvelle femme et _____ bébé, Théo. _____ femme s'appelle Louise. La petite fille blonde, c'est _____ fille, Léa. Elle habite une semaine chez _____ père et une semaine chez _____ mère.

2 Regardez l'arbre généalogique d'Enzo Petit et complétez le texte.



Je m'appelle Enzo et j'ai dix ans. _____ frère s'appelle Mathias et _____ sœur s'appelle Jeanne. _____ père s'appelle François. Il n'a pas de frère, pas de sœur. _____ grand-mère s'appelle Héroïse et _____ grand-père s'appelle Georges. _____ mère s'appelle Anne. _____ frère, _____ oncle, s'appelle Denis. Il a une femme très gentille, Sonia. C'est _____ tante. _____ cousin Pierre et _____ cousine Inès ont dix ans, comme moi !

3 Lisez ce dialogue et complétez avec *ma, mon, ta et ton*.

- Tu as tout ? _____ carte d'identité ? _____ billet d'avion ?
- Attends, maman ! _____ carte d'identité, oui. Elle est là, dans _____ sac.
Et _____ billet d'avion, attends... Oui, oui, il est là, dans la poche de _____ veste.
- Tu dis au revoir à _____ père et nous allons à l'aéroport. Vite ! Tu vas manquer l'avion !

4 Complétez avec *sa, son ou ses*.

- | | |
|--|--|
| 1. Les enfants de Pierre → _____ enfants | 4. La petite sœur de Vanessa → _____ petite sœur |
| 2. Le fils de Florence → _____ fils | 5. Le copain de Théo → _____ copain |
| 3. Le chat de ma voisine → _____ chat | 6. Le cousin de Natacha → _____ cousin |

5 Complétez avec le bon adjectif possessif.

1. - Paola, la Range Rover rouge, c'est _____ voiture ?
- _____ voiture ? Mais non ! Quelle idée ! Je n'ai pas de voiture. Je circule à bicyclette.
2. - Chaque année, je vais au Pays Basque voir _____ cousins germains.
- Moi, pendant les vacances, je vais toujours chez _____ grand-père, à Marseille.
3. - Tu connais bien _____ voisine du deuxième étage ?
- Oui, elle habite là depuis longtemps. Elle est sympa et _____ fille aussi. Elle va à l'école avec _____ fille.
4. - Livia oublie toujours _____ téléphone !
- Toi aussi ! Regarde ! _____ téléphone est là, dans la salle de bains !
5. - Mon frère a de la chance : _____ enfants sont beaux et gentils.
- Mais _____ enfants aussi, ils sont adorables !



Piste 33

1 Cochez les pronoms toniques que vous entendez.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
moi								
toi								
lui								
elle								

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
nous								
vous								
eux								
elles								



Piste 34

2 Écoutez et cochez la phrase que vous entendez.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ⚡ Ce sont leurs amis de Bruxelles ? | ⚡ Ce sont nos amis de Bruxelles. |
| 2. ⚡ Où sont nos enfants ? | ⚡ Où sont vos enfants ? |
| 3. ⚡ Ils vont à l'école avec leurs copains. | ⚡ Il va à l'école avec ses copains. |
| 4. ⚡ Tu connais mes grands-parents ? | ⚡ Il connaît tes grands-parents ? |
| 5. ⚡ Nous partons avec notre fille. | ⚡ Nous partons avec nos filles. |
| 6. ⚡ Tu as tes billets ? | ⚡ Tu as nos billets ? |

3 Associez les questions aux réponses.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Les enfants, c'est votre ballon, là, dans la cour ? | A. Oui, il est à moi |
| 2. Cette belle voiture blanche, c'est leur voiture ? | B. Oui, elle sont pour eux. |
| 3. Béatrice, c'est ton livre, n'est-ce pas ? | C. Oui, elle est à eux. |
| 4. Pardon, monsieur, ce sont vos clés de voiture ? | D. Non, il n'est pas à nous. |
| 5. Les lettres sont pour les voisins ? | E. Non, elles ne sont pas à moi. |

1	2	3	4	5

4 Complétez avec *notre, nos / votre, vos / leur, leurs*.

- Pardon, monsieur, c'est _____ voiture, la Peugeot grise devant ?
- Non, moi, je n'ai pas de voiture.
- Chaque année, nous allons au Pays Basque voir _____ cousins germains.
- Nous, pendant les vacances, nous allons toujours chez _____ grands-parents, à Marseille.
- Vous connaissez bien _____ voisins du 2^e étage ?
- Oui, ils sont très sympathiques et _____ enfants aussi ! Ils vont à l'école avec _____ filles.
- Ils invitent _____ amis à _____ fête d'anniversaire de mariage.
- Venez nous rendre visite. Voici _____ adresse.

5 Complétez avec *il est* ou *c'est*.

- Ce gâteau est délicieux.
- Tu as raison, _____ délicieux
- J'aime bien le thé à la menthe et en plus, _____ rafraîchissant.
- Le vol et deux nuits d'hôtel pour 350 euros ! Ça va ?
- _____ cher, je trouve.
- Regarde l'arc-en-ciel !
- Oh ! _____ beau !

4.4 Non, je ne connais pas cet homme



AVIS DE RECHERCHE

VOUS CONNAISSEZ CET HOMME ?

SA FAMILLE LE RECHERCHE

Appelez ce numéro : Tél. 08 45 45 45 00

Le verbe CONNAÎTRE

je connais [kɔnɛ]
tu connais [kɔnɛ]
il/elle connaît [kɔnɛ]

nous connaissons [kɔnesɔ̃]
vous connaissez [kɔnese]
ils/elles connaissent [kɔnes]

L'adjectif démonstratif

Il est toujours placé avant le nom et il sert à :

- « montrer » ou désigner une personne ou une chose présente.
*Regarde **cette** petite fille, elle est adorable !*
- reprendre un mot, une idée, une entité déjà présentés.
*Tu connais Les 400 coups de François Truffaut ? J'adore **ce** film !*
*La situation économique est grave et le gouvernement essaie de résoudre **ce** problème.*
- désigner un moment actuel ou proche dans le temps (futur ou passé).
*Vous allez à la piscine **ce** matin ? (= aujourd'hui, le matin)*
*Vous partez en vacances **cet** été ? (= l'été prochain)*
*Je suis arrivée à Paris **cet** hiver. (= l'hiver dernier)*

Ne confondez pas **ses** (Il aide **ses** copains),
ces (Regarde **ces** gens !) et **c'est** (Allô, **c'est** toi, François ?) : ils se prononcent tous les trois [sɛ].

Il s'accorde avec le nom :

	masculin	féminin
singulier	ce film, ce garçon	cette fille, cette question
pluriel	ces films, ces garçons, ces filles, ces questions	

Devant une voyelle ou un **h** muet, **ce** → **cet**.

- **un** → **cet**
un ami → **cet ami**
- **une** → **cette**
une université → **cette université**
- **l'** → **cet**
l'hiver → **cet hiver**

Cet et **cette** se prononcent [sɛt].



Piste 35

1 Vous entendez *ce* ou *ces* ? Cochez la bonne réponse.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ce						
ces						



Piste 36

2 Vous entendez un masculin, un féminin ou on ne sait pas ? Cochez la bonne réponse.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Masculin						
Féminin						
On ne sait pas						

3 Complétez avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

1. Vous connaissez _____ magasin ?
2. _____ étudiants sont italiens et _____ étudiantes sont polonaises.
3. Qu'est-ce que tu fais _____ hiver ? Tu vas au ski ?
4. À qui est _____ voiture ? Elle est à vous, monsieur ?
5. On achète _____ appartement ou _____ maison ?

**4** Complétez avec *c'est, ces* ou *ses*.

1. Pierre a trois enfants : _____ fils ont dix et douze ans et la petite a un an.
2. Je voudrais essayer _____ chaussures noires, s'il vous plaît.
3. _____ Paul, mon nouveau copain. Il habite avec _____ parents, à Strasbourg.
4. Je connais bien Ivana mais je ne connais pas _____ amis.
5. La géographie, _____ très intéressant.

5 Complétez avec les verbes *aller, avoir, connaître, dire, être, venir, vouloir, prendre* et conjuguez.

1. – Bonjour. Qu'est-ce que vous _____ ?
– Un café, s'il vous plaît.
2. Nous _____ en week-end en Bretagne. Tu _____ avec nous ?
3. Est-ce que vous _____ la Bretagne ? Non ? C'est très beau !
4. Qu'est-ce que tu _____ ? Peux-tu répéter, s'il te plaît ?
5. Elles _____ très jolies, elles _____ des yeux bleus magnifiques.
6. – Tu _____ un coca ?
– Non merci, je n'aime pas ça.

1 Entourez l'adjectif possessif qui convient.

1. C'est le frère de **ma** / **mon** / **mes** copine Paula.
2. Les élèves n'aiment pas **son** / **nos** / **leur** nouveau professeur de chimie.
3. Ce sont **ma** / **mon** / **mes** parents. Ils sont jeunes sur la photo, c'est le jour de **ton** / **leur** / **leurs** mariage !
4. Regarde, c'est **mon** / **leurs** / **ses** nouvel appareil photo.
5. Martin est le meilleur copain de **sa** / **notre** / **vos** fils Brian.
6. Range **ma** / **vos** / **tes** chaussures de foot, s'il te plaît !
7. Tiens ! Voilà quelques fleurs pour **ta** / **ton** / **sa** anniversaire.
8. Je vous présente **ma** / **mon** / **votre** amie Christine.

2 Complétez avec l'adjectif démonstratif qui convient.

1. Regarde _____ voiture ! Elle est magnifique !
2. Tu connais _____ garçon depuis longtemps ?
3. Tu pars où _____ été ?
4. Je n'aime pas _____ chaussures blanches. Je préfère les noires.
5. _____ homme est bizarre. Qui c'est ?
6. Où tu vas _____ matin ? À l'université ?
7. Sa grand-mère a 100 ans _____ année !
8. _____ bijoux, ils sont chers ? Ils coûtent combien ?

3 Complétez avec l'adjectif possessif ou l'adjectif démonstratif qui convient, comme dans l'exemple.

1. Les enfants de ton oncle, ce sont _____ cousins et _____ mère, c'est _____ tante.
2. Les parents des parents de Thomas, ce sont _____ grands-parents.
3. - Regarde _____ fille ! Elle est belle ! Je crois que c'est la nouvelle copine de Léo.
- Mais non ! C'est Anne Vrin, elle est dans _____ lycée, dans la classe de _____ sœur.
Je la connais bien. _____ copain, ce n'est pas Léo, c'est Arthur.
4. La météo annonce que _____ hiver, il va faire très froid.

ET CHEZ VOUS ?

1. Dans votre langue, comment vous traduisez :

- *C'est le fils de mes voisins.* → _____

- *Il a vingt ans.* → _____

2. Ce grand **garçon**, c'est mon **fil** Patrice et cette petite **fille**, c'est ma **fille** Chloé.

En français, il y a deux mots pour les garçons (garçon et fils) mais un seul pour les filles (fille). Et dans votre langue ?
