



Cuadernos de

# gramática española

---

- *Uso y práctica con más de 100 ejercicios*
  - *Soluciones y transcripciones*
  - *Glosario gramatical en inglés, alemán, francés, italiano y holandés*
- 

Pilar Seijas  
Sergio Troitiño

# Cuadernos de **gramática española**

---

**Hoy en día existe un amplio consenso sobre la importancia de la gramática en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera: casi todos los profesores y estudiantes comparten el principio según el cual la adquisición de una lengua requiere que los aprendientes presten atención a las formas.**

**Los enfoques orientados a la acción, en los que se inscriben los manuales publicados por nuestra editorial, han adoptado de manera decidida dicho principio y otorgan un papel destacado al estudio de la gramática, siempre desde una perspectiva comunicativa y que tiene en cuenta el significado.**

---

El presente **Cuaderno de gramática** tiene como objetivo ayudar al desarrollo de las competencias lingüísticas del estudiante del nivel A2 –en especial las competencias léxica, gramatical y ortográfica–, a la vez que apoyar el avance en su competencia plurilingüe. Sus características son las siguientes:

## **IMPORTANCIA DEL SIGNIFICADO**

Esta obra propone una comprensión y una práctica de la gramática basadas en el significado; es decir, que se procura que los estudiantes entiendan las implicaciones de utilizar una u otra forma. Además, los ejercicios destinados a la práctica de esas formas tienen en cuenta los contextos de uso y los diferentes tipos de texto en que se utilizan.

## **ADECUACIÓN AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA Y A LOS NIVELES DE REFERENCIA DEL PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES**

Su sílabo se ha diseñado teniendo en cuenta los descriptores del MCER para el nivel A2 y, muy especialmente, los exponentes del inventario de gramática de los niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes.



## USO AUTÓNOMO O GUIADO

De manera autónoma, el aprendiente puede buscar en el índice el tema gramatical que desea estudiar, acceder a las explicaciones ofrecidas y practicar su uso mediante los ejercicios. Como herramienta de aprendizaje guiado, el profesor puede utilizar las explicaciones del **Cuaderno** para aclarar los puntos gramaticales en los que quiera hacer hincapié y recomendar la realización de los ejercicios que considere oportunos.

## USO INDEPENDIENTE O VINCULADO A UN MANUAL

Este **Cuaderno** se puede utilizar para complementar los cursos de nivel A2 basados en otros manuales, ya que está organizado según los temas gramaticales propios de los cursos de este nivel.

## ATENCIÓN A LA ORALIDAD

Tradicionalmente, las obras de estas características no han incluido documentos auditivos. Aquí se ha considerado fundamental que los aprendientes estén expuestos a muestras de lengua oral y que comprendan las implicaciones que tienen algunos fenómenos gramaticales en dicha lengua. Así, cada unidad incluye uno o varios ejercicios de **comprensión auditiva** basados en documentos auditivos.

Audios descargables gratuitamente en:

[www.difusion.com/cdge\\_a2](http://www.difusion.com/cdge_a2)

## ATENCIÓN AL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS

Bajo el epígrafe **ESTRATEGIA**, alumnos y profesores encontrarán en las unidades una o más notas en las que se hace una reflexión estratégica sobre el ejercicio realizado y se explica un recurso útil para aprender más y de manera más eficaz.

## DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PLURILINGÜE

En los ejercicios llamados **MUNDO PLURILINGÜE** se ofrece al alumno la posibilidad de comparar la lengua que está estudiando con otra u otras que conozca, de manera que pueda observar y sistematizar las posibles semejanzas y diferencias.

## ESTRUCTURA CLARA Y OPERATIVA

Cada unidad contiene uno o varios cuadros con la exposición del tema gramatical abordado, seguidos de una serie de ejercicios (en los cuales se especifica su nivel correspondiente) relacionados con dicha explicación.

Además, este volumen ofrece un **GLOSARIO** de términos gramaticales, las **TRANSCRIPCIONES** de los ejercicios de comprensión auditiva y las **SOLUCIONES**.

# Índice

<b>1. SONIDOS, LETRAS Y ORTOGRAFÍA</b>	<b>7</b>
<b>2. LOS SUSTANTIVOS</b>	<b>15</b>
<b>3. LOS ADJETIVOS</b>	<b>20</b>
<b>4. LA COMPARACIÓN</b>	<b>25</b>
<b>5. LOS ARTÍCULOS</b>	<b>31</b>
<b>6. LOS DEMOSTRATIVOS</b>	<b>36</b>
<b>7. LOS POSESIVOS</b>	<b>41</b>
<b>8. LOS CUANTIFICADORES</b>	<b>45</b>
<b>9. LOS PRONOMBRES PERSONALES</b>	<b>50</b>
<b>10. LAS PREPOSICIONES</b>	<b>58</b>
<b>11. LOS ADVERBIOS</b>	<b>62</b>
<b>12. EL PRESENTE DE INDICATIVO</b>	<b>65</b>
<b>13. EL PRETÉRITO PERFECTO</b>	<b>69</b>
<b>14. EL PRETÉRITO INDEFINIDO</b>	<b>73</b>
<b>15. EL PRETÉRITO IMPERFECTO</b>	<b>78</b>
<b>16. EL IMPERATIVO</b>	<b>82</b>
<b>17. LAS CONSTRUCCIONES IMPERSONALES</b>	<b>85</b>
<b>18. SER, ESTAR Y HAY</b>	<b>89</b>
<b>19. EL INFINITIVO Y EL GERUNDIO</b>	<b>93</b>
<b>20. TIPOS DE ORACIONES</b>	<b>97</b>
<b>GLOSARIO DE TÉRMINOS GRAMATICALES</b>	<b>103</b>
<b>TRANSCRIPCIONES</b>	<b>106</b>
<b>SOLUCIONES</b>	<b>111</b>

Audios descargables gratuitamente en:

[www.difusion.com/cdge\\_a2](http://www.difusion.com/cdge_a2)

## Adverbios y locuciones adverbiales

- Los adverbios son un grupo de palabras y de expresiones invariables en género y en número que modifican el significado de verbos, de adjetivos, de otros adverbios o de frases enteras. Cuando están formados por varias palabras, se llaman locuciones adverbiales.

Adela escribe **correctamente** en inglés y en francés.

[modifica un verbo]

Nicolás está **muy** moreno. [modifica un adjetivo]

Francisco vive **bastante** lejos de aquí. [modifica un adverbio]

**Probablemente** estaba cansado de esperar y se ha ido a su casa. [modifica una frase]

- Generalmente, los adverbios sirven para añadir información sobre las siguientes preguntas:

- Dónde: **cerca (de), lejos (de), dentro (de), fuera (de), abajo, arriba, debajo (de), encima (de), enfrente (de), detrás (de), aquí, ahí, allí...**

Mi casa está **cerca** del centro, **enfrente de** la estación de autobuses.

- Cuándo o con qué frecuencia: **ayer, hoy, mañana, ahora, entonces, pronto, temprano, tarde, mientras, anteriormente, últimamente, antes (de), después (de), siempre, nunca, jamás, a veces, de vez en cuando, normalmente, a menudo, aún, todavía, ya...**

**A veces** me levanto **temprano** para hacer ejercicio, pero **hoy** no tengo ganas.

- Cómo o de qué modo: **así, bien, mal, duro (trabajar), alto (hablar), despacio, deprisa, rápido, lento, barato/caro (comprar)** y adverbios terminados en **-mente**: **claramente, rápidamente, fácilmente, difícilmente, completamente...**

¿Sabes cuál es el secreto de los magos? Pues que hablan muy **rápido** y mueven las manos muy **deprisa**. **Así** te distraen **completamente** y no puedes ver el truco.

- Cuánto o en qué medida: **todo, demasiado, mucho, muy, bastante, poco, nada; más, menos, tan, tanto.**

La comida está **demasiado** salada, ¿por qué no cocinas con **menos** sal?

En qué orden: **primero, en primer lugar, segundo, en segundo lugar, luego, después, finalmente...**

**Primero** se corta la verdura, **luego** se lava y, **finalmente**, se fríe en la sartén.

- Sí o no: **sí, por supuesto, vale, claro, faltaría más, no faltaba más... y no, qué va, para nada, en absoluto, también, tampoco...**

● ¿Tienes un billete de 10 euros para dejarme?

**Sí/claro**, no hay problema.

**No/qué va** es que me he olvidado la cartera.

- Con qué grado de conocimiento: **tal vez, quizás, acaso, a lo mejor, probablemente, seguramente, indudablemente, aparentemente, visiblemente, obviamente, ciertamente, evidentemente...**

● Juan no ha llegado todavía. ¡Qué raro!

○ **A lo mejor** ha tenido algún problema. O **quizás** es que no se acuerda de la cita.

- Con qué punto de vista: **personalmente, profesionalmente, científicamente, formalmente...**

## Los adverbios acabados en -mente

- Los adverbios acabados en **-mente** se forman con un adjetivo en su forma femenina + la terminación **-mente**. Son un tipo frecuente de adverbios de modo, pero también de grado de conocimiento, de punto de vista, etc. Cuando son de modo, su significado equivale a las construcciones **de manera** + adjetivo y **con** + sustantivo.

Elías ha trabajado **eficazmente**. [= de manera eficaz/con eficacia]

- Algunos adverbios en **-mente** tienen un significado diferente al del adjetivo relacionado.

**seguramente** = de manera probable, ≠ de manera segura;

**últimamente** = recientemente, ≠ de manera última

- Si dos adverbios terminados en **-mente** van seguidos, el primero de ellos se usa sin la terminación.

- Los adverbios **solo, rápido, lento, claro** y **duro** tienen un significado igual o similar a las formas **solamente, rápidamente, lentamente, claramente** y **duramente**, pero son más comunes en la lengua oral.

**1 ALEGRÍA, ALEGRÍA**

Clasifica cada palabra según su categoría.

1. alegrarse, alegre, alegría, alegremente

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

2. suave, suavemente, suavidad, suavizar

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

3. cuidar, cuidadosamente, cuidadoso/a, cuidado

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

4. felicidad, felicitar, felizmente, feliz

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

5. dolor, doler, dolorosamente, doloroso/a

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

6. corregir, correctamente, corrección, correcto/a

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

7. amable, amar, amablemente, amor

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

8. fácilmente, facilitar, facilidad, fácil

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

9. atentamente, atender, atento/a, atención

sustantivo	verbo	adjetivo	adverbio

Francamente, estoy terriblemente decepcionada, Juan, porque no has hecho los deberes.



Es que ayer estuve bastante ocupado: primero fui a clases de kárate y después a clases de inglés.

**E**STRATEGIA

Para ampliar tu vocabulario puede serte útil aprender juntas varias palabras de la misma familia con categorías gramaticales distintas.



**MUNDO PLURILINGÜE**

Traduce las siguientes frases a tu lengua o a otra que conoces y observa cómo expresas la información transmitida aquí por los adverbios.

Francamente, me parece un poco extraño; pero seguramente tienes razón...

Ese restaurante no es especialmente caro.

¿Puedes hablar más despacio y un poco más alto, por favor?

您好!

¡Hola!

مرحبا

## 2 CON CIERTA IRONÍA

Completa las siguientes frases con adverbios acabados en **-mente**.

- Hacer un cálculo **aproximado** es calcular .....
- Tener una pronunciación **clara** es pronunciar .....
- Comportarse de manera **adecuada** significa actuar .....
- Cuando alguien te besa ..... te da un beso **apasionado**.
- A una fiesta **elegante** hay que ir vestido .....
- Decir algo con **ironía** es hablar .....
- Una persona **sincera** y **directa** es aquella que habla ..... y también .....
- Expresar tus pensamientos de manera **espontánea** es hablar .....

## 3 EN LA CARRETERA

Completa los textos con los adverbios adecuados a partir de los adjetivos de la siguiente lista. En algunos casos, es necesario usar la forma terminada en **-mente**.

total    prudente    doble    barato    inteligente    urgente    tranquilo    directo    atento



**DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO**  
En la carretera la velocidad es peligrosa. Por tu propia seguridad y por la seguridad de los demás, conduce .....

**PEAC**  
Cursos a distancia

Cursos de idiomas a distancia. En cualquier momento y lugar, aprende ..... y a tu ritmo.

**www.todo-apartamentos.his**



Apartamentos junto a la playa ..... equipados: cocina completa, habitaciones amuebladas, aire acondicionado, televisión, conexión a internet. 500 euros/mes. Consulta en [www.todo-apartamentos.his](http://www.todo-apartamentos.his)

*Crema Dermalisa*

Para una piel suave y joven. Nueva fórmula 2 en 1: ..... eficaz porque hidrata tu piel y elimina las arrugas.

**RESFRIADOL**  
Alivia los síntomas del resfriado

Leer ..... las indicaciones de este medicamento. En caso de dolor de estómago o vómitos, ir ..... al hospital más cercano.

**MICROELEMENTS**

¿Las tiendas de informática son muy caras?  
Nosotros somos fabricantes. Ven y compra aquí tu ordenador .....

**AHORROPLUS**  
Supermercados

Piensa en tu economía, compra .....  
Descubre nuestros precios, compra más .....