



Cuadernos de

# gramática española

---

*Más de 250 ejercicios para  
mejorar tu competencia  
gramatical y léxica*

---

Emilia Conejo  
Pilar Seijas  
Bibiana Tonnelier  
Sergio Troitiño

# Cuadernos de **gramática española**

---

**Hoy en día existe un amplio consenso sobre la importancia de la gramática en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera: casi todos los profesores y estudiantes comparten el principio según el cual la adquisición de una lengua requiere que los aprendientes presten atención a las formas.**

**Los enfoques orientados a la acción, en los que se inscriben los manuales publicados por nuestra editorial, han adoptado de manera decidida dicho principio y otorgan un papel destacado al estudio de la gramática, siempre desde una perspectiva comunicativa y que tiene en cuenta el significado.**

---

El presente **Cuaderno de gramática** tiene como objetivo ayudar al desarrollo de las competencias lingüísticas del estudiante de los niveles A1, A2 y B1 –en especial las competencias léxica, gramatical y ortográfica–, a la vez que apoyar el avance en su competencia plurilingüe. Sus características son las siguientes:

## **IMPORTANCIA DEL SIGNIFICADO**

Esta obra propone una comprensión y una práctica de la gramática basadas en el significado; es decir, que se procura que los estudiantes entiendan las implicaciones de utilizar una u otra forma. Además, los ejercicios destinados a la práctica de esas formas tienen en cuenta los contextos de uso y los diferentes tipos de texto en que se utilizan.

## **ADECUACIÓN AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA Y A LOS NIVELES DE REFERENCIA DEL PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES**

Su sílabo se ha diseñado teniendo en cuenta los descriptores del MCER para los niveles A1, A2 y B1 y, muy especialmente, los exponentes del inventario de gramática de los niveles de referencia del Plan Curricular del Instituto Cervantes.



## USO AUTÓNOMO O GUIADO

De manera autónoma, el aprendiente puede buscar en el índice el tema gramatical que desea estudiar, acceder a las explicaciones ofrecidas y practicar su uso mediante los ejercicios. Como herramienta de aprendizaje guiado, el profesor puede utilizar las explicaciones del **Cuaderno** para aclarar los puntos gramaticales en los que quiera hacer hincapié y recomendar la realización de los ejercicios que considere oportunos.

## USO INDEPENDIENTE O VINCULADO A UN MANUAL

Este **Cuaderno** se puede utilizar para complementar cursos de niveles A1, A2 y B1 basados en cualquier manual, ya que está organizado según los temas gramaticales propios de estos niveles.

## ATENCIÓN A LA ORALIDAD

Tradicionalmente, las obras de estas características no han incluido documentos auditivos. Aquí se ha considerado fundamental que los aprendientes estén expuestos a muestras de lengua oral y que comprendan las implicaciones que tienen algunos fenómenos gramaticales en dicha lengua. Así, cada unidad incluye uno o varios ejercicios de **comprensión auditiva** basados en los documentos auditivos del CD.

## ATENCIÓN AL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS

Bajo el epígrafe **ESTRATEGIA**, alumnos y profesores encontrarán en las unidades una o más notas en las que se hace una reflexión estratégica sobre el ejercicio realizado y se explica un recurso útil para aprender más y de manera más eficaz.

## DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PLURILINGÜE

En los ejercicios llamados **MUNDO PLURILINGÜE** se ofrece al alumno la posibilidad de comparar la lengua que está estudiando con otra u otras que conozca, de manera que pueda observar y sistematizar las posibles semejanzas y diferencias.

## ESTRUCTURA CLARA Y OPERATIVA

Cada unidad contiene uno o varios cuadros con la exposición del tema gramatical abordado, seguidos de una serie de ejercicios (en los cuales se especifica su nivel correspondiente) relacionados con dicha explicación.

Además, este volumen ofrece un **GLOSARIO** de términos gramaticales.

# Índice

<b>1. SONIDOS, LETRAS Y ORTOGRAFÍA</b>	<b>7</b>
<b>2. LOS NUMERALES</b>	<b>17</b>
<b>3. LOS SUSTANTIVOS</b>	<b>20</b>
<b>4. LOS ADJETIVOS</b>	<b>28</b>
<b>5. LOS ARTÍCULOS</b>	<b>41</b>
<b>6. LOS DEMOSTRATIVOS</b>	<b>50</b>
<b>7. LOS POSESIVOS</b>	<b>58</b>
<b>8. LOS CUANTIFICADORES</b>	<b>66</b>
<b>9. LOS PRONOMBRES PERSONALES</b>	<b>78</b>
<b>10. TIPOS DE ORACIONES</b>	<b>92</b>
<b>11. LAS PREPOSICIONES</b>	<b>103</b>
<b>12. EL PRESENTE DE INDICATIVO</b>	<b>109</b>
<b>13. EL INFINITIVO, EL GERUNDIO Y SUS PERÍFRASIS</b>	<b>120</b>
<b>14. EL PRETÉRITO PERFECTO</b>	<b>132</b>
<b>15. EL PRETÉRITO INDEFINIDO</b>	<b>137</b>
<b>16. EL PRETÉRITO IMPERFECTO</b>	<b>143</b>
<b>17. EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO</b>	<b>146</b>
<b>18. TIEMPOS DEL PASADO EN LA NARRACIÓN</b>	<b>149</b>
<b>19. EL FUTURO IMPERFECTO</b>	<b>153</b>
<b>20. EL CONDICIONAL SIMPLE</b>	<b>158</b>
<b>21. EL IMPERATIVO</b>	<b>163</b>
<b>22. EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO</b>	<b>170</b>
<b>23. SER, ESTAR, HAY</b>	<b>183</b>
<b>24. LOS CONECTORES</b>	<b>192</b>
<b>25. LA COMPARACIÓN</b>	<b>204</b>
<b>26. LOS ADVERBIOS</b>	<b>210</b>
<b>27. USO DE MAYÚSCULAS Y PUNTUACIÓN</b>	<b>213</b>
<b>28. LAS CONSTRUCCIONES IMPERSONALES</b>	<b>219</b>
<b>29. EL ESTILO INDIRECTO</b>	<b>226</b>
<b>30. LAS CONSTRUCCIONES PASIVAS</b>	<b>233</b>
<b>GLOSARIO DE TÉRMINOS GRAMATICALES</b>	<b>235</b>

## Uso y formación del pretérito indefinido

- ➔ Usamos el pretérito indefinido para hablar de acciones pasadas terminadas situándolas (explícita o implícitamente) en un momento exacto del pasado.
- ➔ El pretérito indefinido se forma añadiendo a la raíz del verbo las siguientes terminaciones. Observa que las terminaciones de los verbos de la segunda y la tercera conjugaciones son iguales.

	comprar	volver	vivir
Yo	compré	volví	viví
Tú	compraste	volviste	viviste
Él/ella/usted	compró	volvió	vivió
Nosotros/nosotras	compramos	volvimos	vivimos
Vosotros/vosotras	comprasteis	volvisteis	vivisteis
Ellos/ellas/ustedes	compraron	volvieron	vivieron

- ⚠ **Atención:** en estas formas regulares, la sílaba tónica está siempre en la terminación. En algunos casos, el acento es lo único que diferencia el pretérito indefinido de otras formas verbales:

(yo) **cambio** (presente)  
**PERO**  
 (él/ella/usted) **cambió** (pretérito indefinido)

- ⚠ **Atención:** en los verbos en **-ar** y en **-ir** la forma del pretérito indefinido de **nosotros/as** es igual a la del presente.

Ayer **empezamos** la clase a las dos, pero normalmente **empezamos** antes.

- ⚠ **Atención:** en los verbos acabados en **-er** y en **-ir** que tienen una raíz terminada en vocal, las terminaciones de tercera persona **-ió** e **-ieron** se transforman en **-yó** y **-yeron**.

caer → **cayó, cayeron**

creer → **creyó, creyeron**

oír → **oyó, oyeron**

## 1 NOS CONOCIMOS EN BERLÍN A1

**A.** Escribe estos verbos en pretérito indefinido, en la persona indicada.

- conocerse (nosotros/as) *nos conocimos* .....
- cocinar (tú) .....
- dirigir (él/ella/usted) .....
- entender (ellos/ellas/ustedes) .....
- escribir (él/ella/usted) .....
- estudiar (yo) .....
- ganar (ellos/ellas/ustedes) .....
- leer (ellos/ellas/ustedes) .....
- levantarse (él/ella/usted) .....
- nacer (tú) .....
- oír (él/ella/usted) .....
- pensar (vosotros/as) .....
- perder (ellos/ellas/ustedes) .....
- salir (yo) .....
- trabajar (nosotros/as) .....
- viajar (ellos/ellas/ustedes) .....
- vivir (nosotros/as) .....
- volver (vosotros/as) .....



# 15 El pretérito indefinido

**B.** Completa estas frases con algunos de los verbos conjugados de la actividad anterior.

1. Esther y yo nos conocimos en Berlín en el invierno de 2002.
2. ¿Salisteis de la fiesta a las cuatro de la madrugada? ¿Y cómo ..... a casa? ¿En taxi?
3. Iciar Bollaín ..... su primera película, *Hola, ¿estás sola?* en 1995. Actualmente es una directora muy conocida.
4. .... Derecho, pero no consigo trabajo.
5. Y tú, ¿en qué año .....
6. Mi mujer y yo ..... en casa de mis padres hasta el año pasado.
7. Rafael Alberti ..... muchas de sus obras en el exilio.
8. El año pasado mis hijos ..... una novela de aventuras de Pío Baroja, les encantó.
9. Alberto y Mario, de jóvenes, ..... por toda Europa y América Latina.

¿Y ahora qué?



## 2 AYER LLEGASTE MUY TARDE **A2**

Completa los siguientes fragmentos de conversaciones con los verbos propuestos en cada caso usando el pretérito indefinido en la forma personal adecuada.

1. ● Oye, Candela, ayer ..... muy tarde al trabajo, ¿no? ¿Qué te ..... ?  
○ Nada, que ..... el tren de las 8.13 y luego, el tren de las 8.48 ..... y no ..... Así que al final ..... un taxi.

llegar

perder

pasar

tomar

averiarse

salir

2. ● ¿Qué tal Lidia y tú en Praga? ¿ ..... en aquel restaurante tan bonito del centro?  
○ No, ¡qué va! ..... en medio de esas calles, luego ..... a varias personas pero no ..... encontrarlo. Así que ..... otro lugar para comer.

perderser

preguntar

conseguir

comer

buscar

3. ● Oye, ¿y tú qué le ..... a Silvia por su cumpleaños?  
○ Pues una camiseta. El lunes ..... una en un escaparate y ..... : ¡qué bonita! Así que ..... en la tienda y se la ..... ¡Le ..... mucho!

gustar

entrar

comprar

regalar

ver

pensar

4. ● La semana pasada ..... una carta de un antiguo novio con el que ..... muy mal, super enfadada.
- ¡Ah, sí! ¿Y qué decía?
- No la ....., la ..... en mil pedazos y la ..... a la basura.

**leer   tirar   recibir   romper   acabar**

5. ● Y ustedes, ¿cómo ..... español?
- Pues yo ..... a estudiar en una escuela de lenguas de mi ciudad y después ..... un año en Sevilla, terminando mis estudios de Turismo.
- En mi caso, sin estudiar mucho. .... a Chile, para visitar a unos amigos que viven en Santiago y allí ..... a mi mujer, Paula. Ella me ..... mucho con el español.

**conocer   aprender   ayudar   viajar**  
**empezar   pasar**

6. ● Oye, al final Andrea y Nico ..... a Nicaragua en agosto, ¿no?
- Sí, sí, precisamente el otro día Martina y yo ..... con ellos y ..... mucho rato sobre su viaje. Nos ..... muchísimas fotos y nos ..... un montón de cosas interesantes sobre el país. La verdad es que les .....

**contar   quedar   charlar   encantar**  
**viajar   enseñar**

**3 ¿COMPRO O COMPRÓ? A2**



Vas a oír una serie de frases. Debes estar atento al verbo, que puede estar en presente y corresponder a la primera persona del singular (como **compro**) o estar en indefinido y corresponder a la tercera persona del singular (como **compró**). Escribe el verbo que oyes y marca la continuación más lógica.

- Compr.....  
 Por eso me gusta pasar por esta calle.  
 Le encantó a todo el mundo.
- .....  
 Tomó un taxi y fue a casa de su madre.  
 Espero encontrar un taxi a esta hora.
- .....  
 Así que al día siguiente se quedó dormido en el examen.  
 Es cuando me concentro mejor.
- .....  
 A mis amigos les encantan.  
 Casi todos tomaron un segundo plato.
- .....  
 Porque se olvidó el dinero en casa.  
 Así no tengo que llevar mucho dinero en la cartera.
- .....  
 Luego voy a clase y, a la salida, a la piscina.  
 El público aplaudió muchísimo todas sus canciones.

# 15 El pretérito indefinido

## Irregularidades del pretérito indefinido

➤ Todos los verbos de la tercera conjugación (-ir) que tienen una **e** o una **o** en la última sílaba de la raíz cambian estas vocales en la tercera persona de singular y del plural (**e** → **i**; **o** → **u**).

	pedir	dormir
Yo	pedí	dormí
Tú	pediste	dormiste
El/ella/usted	pidió	durmió
Nosotros/nosotras	pedimos	dormimos
Vosotros/vosotras	pedisteis	dormisteis
Ellos/ellas/ustedes	pidieron	durmieron

➤ Hay una serie de verbos que tienen una raíz irregular. Son:

saber → **sup-**  
 andar → **anduv-**  
 poder → **pud-**  
 decir → **dij-**  
 caer → **cup-**  
 traer → **traj-**  
 tener → **tuv-**

haber → **hub-**  
 querer → **quis-**  
 poner → **pus-**  
 estar → **estuv-**  
 venir → **vin-**  
 hacer → **hic-**

⚠ **Atención:** los verbos compuestos a partir de **hacer** (**rehacer**, **deshacer**) tienen la misma raíz.

⚠ **Atención:** todos los verbos terminados en **-ducir** cambian el grupo **uc** por **uj**:

traducir → **tradj-**  
 conducir → **conduj-**

➤ Estos verbos de raíz irregular tienen, en pretérito indefinido, unas terminaciones propias, igual en todas las conjugaciones (**-ar**, **-er**, **-ir**).

	estar	saber	venir
Yo	estuve	supe	vine
Tú	estuviste	supiste	viniste
El/ella/usted	estuvo	supo	vino
Nosotros/nosotras	estuvimos	supimos	vinimos
Vosotros/vosotras	estuvisteis	supisteis	vinisteis
Ellos/ellas/ustedes	estuvieron	supieron	vinieron

⚠ **Atención:** cuando la raíz irregular termina en **-j**, desaparece la **i** de la terminación de la tercera persona del plural.

decir → ~~dijieron~~ **dijeron**

➤ Hay algunos verbos con irregularidades especiales.

	dar	ir / ser
Yo	di	fui
Tú	diste	fuiste
El/ella/usted	dio	fue
Nosotros/nosotras	dimos	fuimos
Vosotros/vosotras	disteis	fuisteis
Ellos/ellas/ustedes	dieron	fueron

⚠ **Atención:** **ir** y **ser** tienen la misma forma en el pretérito indefinido: el significado se entiende por el contexto.

Pablo Neruda **fue** un poeta y diplomático chileno.  
 [verbo **ser**]

Flavia **fue** a la Universidad en Génova. [verbo **ir**]

## 4 ¿HICISTE LO QUE TE PEDÍ? A1

Completa los espacios vacíos con la forma adecuada de los verbos.

ser	dormirse	estar	traer	estar
ir	pedir	poder	ponerse	hacer

- ¿Qué os trajeron los Reyes Magos?
  - Pues... nosotros les ..... un ordenador, pero nos ..... un mp3 y algunos libros. ¿Y a ti?
- Intenté enviarte un email, pero no ..... no encontré ningún cibercafé abierto.
- Y al final, ¿qué vestido ..... el otro día para ir a la boda de Elena?
- Marcos y su novia ..... en Nueva Guinea el año pasado. Dicen que ..... una experiencia fantástica.

Vale, vale, os encantó el viaje. Hace cuatro horas que me enseñáis fotos, ¿cambiamos de tema?



- ¿Qué ..... el sábado pasado?
  - El sábado ..... toda la noche en casa de Maribel y el domingo ..... con mis sobrinos al parque.
- ¿A qué hora ..... los niños ayer?

## 5 CRÍTICAS A2

**A.** Samuel critica algunas cosas que hace Manuel. Completa las frases con la forma verbal adecuada.

devolver	decir	despedirse	dormir
morirse	pedir	comerse	reirse
llamar	repetir	seguir	sentirse

- Manu es un maleducado. Ayer se fue de la fiesta y no ..... de los dueños de la casa... ¡Y a mí tampoco me ..... nada!
- No es nada sensible. .... el canario preferido de su tía y no la ..... por teléfono.
- Es un caradura. Me ..... el coche y dos días después me lo ..... con el depósito completamente vacío.
- No tiene nada de sentido del humor. El otro día fuimos a ver una película divertidísima y no ..... ni una sola vez.
- Es un glotón. Ayer en la cena ..... un plato enorme de arroz, ¡y luego ..... dos veces! Claro, después en casa ..... fatal.
- Es un dormilón y un vago. El sábado ..... más de 10 horas, se despertó a las 11, desayunó y luego ..... durmiendo.

**B.** Imagina que Manuel tiene un hermano gemelo, Daniel, que hace las mismas cosas que él. Reescribe las críticas del apartado **A** hablando de los dos. Deberás realizar algunas transformaciones.

### 1. Son unos maleducados...

# 15 El pretérito indefinido

## 6 LA FIESTA DE CHARO Y PILAR A2

Charo y Pilar celebraron una fiesta el sábado por la noche y se lo cuentan a unos amigos que no pudieron ir. Completa el texto del correo con la forma adecuada de los verbos que aparecen al lado.

venir	estar	hacer	traer	
estar	haber	poner	decir	proponer
querer	saber	tener	decir	

**De:** Charo

**Para:** superjavi@miemail.his,  
soraya@difusion.com,  
amparo23@todocorreo.his

**Asunto:** La superfiesta del sábado...

Hola a tod@s:  
¡La fiesta del sábado por la noche en casa ..... (1) genial! ..... (2) un montón de gente: Nacho y Cecilia, Alberto y sus dos primos Óscar y Paco. Y también Clara y unos amigos suyos. Nosotras ..... (3) unos canapés y un pastel de chocolate enorme, pero todos los demás ..... (4) algo de comer y de beber, y también música. .... (5) muy buen ambiente toda la noche. Óscar, que es discjockey, ..... (6) una música estupenda. Todos ..... (7) hablando y bailando hasta muy tarde.  
Una cosa muy graciosa: Paco, que bebió un poquito, ..... (8) bailar con Cecilia toda la noche y parece que le ..... (9) unas cosas muy románticas, sin saber que es la novia de Nacho. ¡Pobre Paco!  
A las 3:00 se estropeó el equipo de música y nadie ..... (10) cómo arreglarlo. Entonces ..... (11) que improvisar algo y Clara ..... (12) hacer un karaoke.  
Al final, todos ..... (13) que nuestra fiesta fue un éxito.  
¿Quién organiza la próxima? ¡Un besazo!

Charo y Pilar

## 7 IR, DAR Y SER A2

Completa los siguientes fragmentos con las formas adecuadas de **ir**, **dar** y **ser**.

- ¿Qué tal ayer con Matías?
  - La verdad, no ..... (1) una noche muy romántica. Primero ..... (2) a ver una exposición de fotografía y después ..... (3) una vuelta por el centro.
- ¿Sabes algo de Elías?
  - Pues sí. Justamente la semana pasada ..... (4) su cumpleaños y Carlos y yo ..... (5) a cenar con él. Nos ..... (6) muchos recuerdos para ti.
- Oye, ¿cuándo es la conferencia sobre reciclaje?
  - ..... (7) el viernes pasado, nosotros ..... (8) con Arturo. Además, después de la conferencia nos ..... (9) una guía práctica para reciclar en casa.
- Juan Sebastián Elcano ..... (10) el primer marino que ..... (11) la vuelta al mundo. Por ello, el rey de España le ..... (12) un escudo con la frase en latín *Primus circumdedisti me*.



Aunque **ir** y **ser** tienen la misma forma en el pretérito indefinido, no es difícil distinguirlos si te fijas bien en el contexto de la frase.