

**Julia Katharina Weber, Lidija Šober,
Claudia Brass**

Arbeitsbuch

A1.1

Maximal

ART

Limba germană

**Caietul elevului
Clasa a V-a (L2)**

art Klett

Prezentul auxiliar a fost avizat de Ministerul Educației Naționale prin Ordinul nr. 3530 din 04.04.2018 și se regăsește la poziția nr. 262 din anexa Ordinului.

Această lucrare a fost realizată în conformitate cu *Programa școlară pentru disciplina Limba modernă 1/Limba modernă 2/Limba modernă 1 – intensiv (germană, rusă, japoneză). Clasele a V-a – a VIII-a*, aprobată prin ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3393 / 28.02.2017, și contribuie la formarea următoarelor competențe specifice nivelului CECRL A1.1:

- *receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală* precum: oferirea unei reacții adecvate la salut/o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și rar (citește, scrie, desenează etc.); recunoașterea poziției obiectelor (orientarea în școală); înțelegerea unor mesaje simple din jocuri de pantomimă, secvențe audio sau video pe teme ca timpul liber, școala, preferințe, obiectele personale școlare etc.;
- *exprimarea orală în situații de comunicare uzuală* precum: reproducerea și formularea unor mesaje simple și scurte (întrebări legate de universul familiar), respectând pronunția și intonația specifice; participarea la dialoguri simple în contexte cum ar fi: în pauză la școală, la cantină, la cafenea, la clubul de tineret, adaptându-le la situația proprie; prezentarea unei persoane (membri ai familiei, prieteni, profesori) sau a unui obiect (obiecte personale școlare) indicându-le și/sau răspunzând la întrebări; explorarea unor noi modele articulatorii, de intonație și accent (prin cântec rap, recitare ritmică, exerciții de fonetică);
- *receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală* precum: recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice vieții cotidiene (SMS, orar școlar, meniu); identificarea semnificației globale a unor texte pe teme familiare (informații pe pagina web a școlii, tur virtual); descifrarea unor mesaje simple primite de la prieteni, colegi, profesor (anunț la obiecte pierdute, invitație prin SMS, comentariu pe forum); manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple (pe teme de cultură și civilizație, legate de personalități ale muzicii și sportului, specialități culinare);
- *redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală* precum: scrierea unui mesaj de felicitare prin SMS; redactarea unui mesaj informal de tip SMS, comentariu pe forum, e-mail; elaborarea în grup a unui proiect (flyer, prezentarea unui club de tineret).

Adaptare (ediția românească)

Eleonora Boldojar și Cornelia Pătru

Redactor: Greta Jenček
Concept: Nataša Čebular, Elke Körner,
Referenți: Evdokia Kallia, Anni Fischer-Mitziviris, Andrea Näfken, Julika Fiebig, Kerstin Reinke (Phonetik)
Coordonatori: Jelka Miranda Razpotnik, Roxana Jeler
Revizie: Edda Vorrath-Wiesenthal, Marina Frânculescu
Ilustrații: Tihomir Čelanovič
Imagini, foto: Fixmedia, Ljubljana; Shutterstock (SHT), Fotolia, Getty Images

Tehnoredactare și machetă: Beti Jazbec, Ionuț Bănuță
Copertă: Alexandru Daș

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Maximal A1.1: limba germană: caietul elevului pentru clasa a V-a L2 /
Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass — București: Art Klett, 2018
ISBN 978-606-8964-36-2
I. Weber, Julia Katharina
II. Šober, Lidija
III. Brass, Claudia
811.112.2

© Založba Rokus Klett, d. o. o., Stegne 9b, 1000, Ljubljana (2017)
© Editura Art Klett (2018)

Pentru comenzi vă puteți adresa Departamentului Difuzare;
C.P. 12, O.P. 63, cod 062650, sector 1, București
Telefoane: 0744.634.719; 0751.281.774; 021.796.73.83; 021.796.73.80; fax: 021.369.31.99
www.art-educational.ro

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii Art Klett. Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodușă, stocată ori transmisă, sub nicio formă (electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau altfel), fără acordul prealabil scris al Editurii Art Klett.

Inhalt

Modul 1:	Mein Profil	7
Lektion 1.1:	Wer bist du?	8
Lektion 1.2:	Ich mag das!	14
Lektion 1.3:	Wir sind der „Globus“	22
	Aktionsseiten	30
	Prüfungstraining	32
	Mein Wortschatz	36

Modul 2:	Meine Schule	39
Lektion 2.1:	Was hast du am Montag?	40
Lektion 2.2:	Was brauchst du heute?	48
Lektion 2.3:	Schon wieder Eintopf!	56
	Aktionsseiten	64
	Prüfungstraining	66
	Mein Wortschatz	70

Symbole im Arbeitsbuch /

Simboluri în Caietul elevului



Lesen / Citește



Hören / Ascultă



Schreiben / Scrie



Hinweis auf die Aufgaben
im Kursbuch / Trimitere
la exerciții din Cartea elevului



Lernstrategie /
Reține mai ușor



Portfolioaufgabe /
Adaugă la portofoliu

Aktionsseiten

P 1. Mein Star. Mach eine Collage.



Vorname: **Justin**, Nachname: **Bieber**
 Er kommt aus Kanada. Er wohnt in Los Angeles.
 Er spielt gern Fußball. Er mag Hockey und Schach. Er spielt Gitarre.



30 dreißig

Aktionsseiten /
 Activități individuale

Prüfungstraining /
 Pregătire pentru examen

Prüfungstraining

HÖREN

Der Prüfungsteil Hören hat zwei Teile.
 Lies zuerst die Aufgaben, hör dann den Text.
 Kreuz danach die richtige Antwort an.

Du hörst zwei Gespräche.
 Kreuz an: **richtig** oder **falsch**.
 Du hörst die Gespräche zweimal.

BEISPIEL

0 Elias und Heide haben am Dienstag einen Englisch-Test. richtig falsch
 Du hörst das Gespräch **jetzt noch einmal**.

TEIL 1

Lies die Sätze 1, 2 und 3.

- 1 Christina geht es sehr gut. richtig falsch
 2 Julian und Nina lernen für einen Französisch-Test. richtig falsch
 3 Der Test ist am Mittwoch. richtig falsch

Jetzt hörst du Gespräch 1.

Du hörst das Gespräch **noch einmal**.
 Markier dann für die Sätze 1, 2 und 3: richtig oder falsch.

TEIL 2

Lies die Sätze 4, 5 und 6.

- 4 Sinan hat keinen Hunger. richtig falsch
 5 Es gibt heute Schnitzel mit Pommes. richtig falsch
 6 Sinans Lieblingsessen ist Schnitzel mit Pommes. richtig falsch

Jetzt hörst du Gespräch 2.

Du hörst das Gespräch **noch einmal**.
 Markier dann für die Sätze 4, 5 und 6: richtig oder falsch.

66 sechshundsechzig

LESEN

Lies die Speisekarte.
 Kreuz an: **a**, **b** oder **c**.

BEISPIEL

0 Wo ist der Imbiss?

- a In Frankfurt.
 b In Köln.
 c In Berlin.

1 Wann gibt es Mittagessen?

- a Am Samstag von 16.00 bis 18.00 Uhr.
 b Auch am Dienstag von 12.00 bis 15.00 Uhr.
 c Am Sonntag von 12.00 bis 16.00 Uhr.

2 Es gibt

- a keine Suppe.
 b Kartoffelsuppe.
 c Suppe mit Gemüse.

3 Mit Pommes gibt es

- a Bratwurst.
 b Fischstäbchen und Currywurst.
 c Gulasch.



siebenhundsechzig 67

Mein Wortschatz

1. Was passt zusammen? Ordne zu und ergänze. Mehrere Lösungen sind möglich.

- | | | |
|---|-----------------|--------------|
| 1. <u>Tennis</u> _____ spielen (er spielt) | im Internet | in „Giriz“ |
| 2. _____ blättern (er blättert) | Yoga | E-Mails |
| 3. _____ chillen (er chillt) | im Park | die Webseite |
| 4. _____ genießen (er genießt) | Karten | eine Party |
| 5. _____ hören (er hört) | zu Hause | Tennis |
| 6. _____ lernen (er lernt) | Casting | Ferien |
| 7. _____ machen (er macht) | Karaoke | Musik |
| 8. _____ organisieren (er organisiert) | Pizza und Pasta | |
| 9. _____ programmieren (er programmiert) | Selfies | |
| 10. _____ schreiben (er schreibt) | Techno | |
| 11. _____ singen (er singt) | im Park | |
| 12. _____ surfen (er surft) | | |

2. Ergänze und schreib eigene Sätze. Benutze die Verben aus Aufgabe 1.

Die Mädchen chillen _____ im Klub.	Mein Freund _____.
Yui _____ Selfies.	_____
_____	_____
_____	_____

3. Was passt? Kreuz an.

	kommen	wohnen	heißen	finden	lernen	mögen	sprechen	hören	machen	spielen
Hip-Hop						X		X		
Englisch										
aus Italien										
Geige										
Schach										
cool										
in Berlin										
Mozart										
Theater										
Karate										

4. Wie heißen die Instrumente? Lös das Kreuzworträtsel.

senkrecht

waagrecht

5. a) Finde deutsche Wörter im Modul 1, die auf Rumänisch ähnlich klingen. Schreib eine Liste.

Beispiel: Klub = club, Tennis = tenis.

b) Wie viele Wörter findest du? Und deine Mitschüler?

Mein Profil



H a m b u r g e r



1. Ordne die Wörter den Bildern zu.
2. Mal aus. Die markierten Buchstaben verraten dir, welche Farbe du brauchst.

Familie
Computer
Handy

Tennis

+

Jan

Hamburger
Rucksack
Mozart

Wer bist du?

KB: 1-7

1. Hallo, hallo ... Was ist Deutsch? Markiere.



2. Guten Tag oder Tschüss? Ordne zu.

Auf Wiedersehen.

Guten Tag.

Hi.

Tschüss.

Tag.

Guten Morgen.

Hallo.

Grüß dich.

Bis bald.

Guten Abend.

Guten Tag.

Tschüss.



3. Wie geht's? Mal ein Gesicht zu jeder Antwort.

Prima!



Geht so.



Nicht so gut.



Ganz gut.



So lala.



Schlecht.



Sehr gut!



Es geht.



Super!



4. Hallo! und Guten Tag! Bring die Gespräche in die richtige Reihenfolge.

1. **Herr Meier:** ... Oh, Entschuldigung, mein Handy. Auf Wiedersehen.
 Herr Meier: Morgen, Frau Köster. Wie geht's?
 Frau Köster: Auf Wiedersehen, Herr Meier.
 Frau Köster: Guten Morgen, Herr Meier.
 Frau Köster: Sehr gut, danke. Und wie ...

2. **Jan:** Schlecht.
 Erkan: Morgen, Jan, ich bin's, Erkan.
 Erkan: Super. Und wie geht's in Frankfurt?
 Jan: Hallo? Jan hier.
 Jan: Guten Morgen, Erkan. Wie geht's?

3. **Herr Schäfer:** Hallo, Jan. Wie geht's?
 Herr Schäfer: Grüß dich, Anton.
 Anton: Das ist Jan.
 Anton: Hallo, Papa.
 Jan: Ganz gut.

KB: 8-11

5. Fragen und Antworten.

- CD1/01 a) Hör die Gespräche.
 CD1/02 b) Hör noch einmal und verbinde.

WER
 WOHNST DU?
 GANZ GUT.
 WIE
 BIST DU?
 WIE
 IST DAS?
 DAS IST IN DEUTSCHLAND.
 WIE
 WER
 WOHNST DU?
 GANZ GUT.
 WIE
 BIST DU?
 WIE
 ICH HEIßE LUKAS.
 ICH BIN MARIA.
 GEHT'S?
 ICH WOHNE IN BREMEN.
 WO
 HEIßT DU?

c) Schreib die Sätze.

Wie heißt du? — Ich heiße Lukas.

 6. Was passt zusammen? Mal an.

ich	bist	wohnt	heiße
du	heißt	ist	wohne
das	bin	heißt	wohnst

KB: 12-16

 7. Welche Zahlen hörst du? Kreuz an.
CD1/03

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> drei | <input type="checkbox"/> acht | <input type="checkbox"/> zehn | <input type="checkbox"/> vier |
| 2. <input type="checkbox"/> eins | <input type="checkbox"/> elf | <input type="checkbox"/> zwei | <input type="checkbox"/> fünf |
| 3. <input type="checkbox"/> zwölf | <input type="checkbox"/> sechs | <input type="checkbox"/> acht | <input type="checkbox"/> elf |

 8. Die Zahlen von 0 bis 12. Was passt zusammen? Verbinde.

 9. Welche Zahl fehlt? Hör zu und schreib die Zahl wie im Beispiel.
CD1/04

- | | |
|------------------|----------|
| 1. <u>sieben</u> | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

KB: 17-21



10. Internetrecherche.

Wie heißt das Land? Wie ist die Internetkennung? Wie ist die Vorwahl? Ergänze die Tabelle.

.de .it .br .fr .es .es .pl .tr

Flagge	Land	Internetkennung	Vorwahl
	Deutschland		null null vier neun
		.br	
<input type="text"/>	mein Land:		



11. Kleine Chats.

CD1/05

a) Wer spricht mit wem? Hör zu und verbinde wie im Beispiel.

CD1/06

b) Hör noch einmal und ergänze.

Justine

Erkan

Jan

Herr Ludwig

Luca

Lars

1. Jan geht es gut _____.
2. Jans Papa geht es _____.
3. Luca ist _____ Jahre alt.
4. Justine wohnt in der _____.
5. Erkan wohnt in _____.
6. Lars wohnt in _____.

 **12. Was?! Wie bitte? Die Musik ist zu laut. Ergänze.**

alt bist bist komme heiße ~~du~~ kommst kommst
 du du du du du heißt Ich Jahre ~~Wer~~
 Wie Wie Wo ~~Woher~~ Woher wohnst



1. Ich komme aus Berlin.

a) Was? Wie bitte?!
Woher kommst du?

2. Ich bin 13 _____ alt.

b) Was? _____
_____?

3. Ich bin Tobias. c) Was?! Wer _____
_____?

4. Ich _____ Denilla.

d) Was?! _____
_____?

5. _____
wohne in Bern.

e) Was?! Wie bitte?!
_____?

6. Ich _____ aus der
Türkei.

f) Was? _____?

KB: 22-25

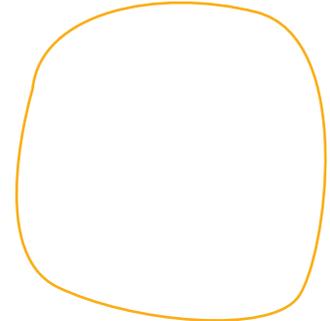
 **13. Wie heißen die Stars? Hör zu und notiere.**
 CD1/07



1. Jogi Löw _____
2. _____
3. _____
4. _____

KB: 26-27

 **14. Erinnerst du dich? Schreib die Profile von Anton und Lena und deinem Freund/deiner Freundin.**



Name	_____	_____	_____
Land	_____	_____	_____
Stadt/Ort	_____	_____	_____
Alter	_____	_____	_____

 **15. Freunde, Freunde ... Stell Anton und Lena und deinen Freund oder deine Freundin vor.**

1. Anton

Er heißt ... _____

Er kommt ... _____

2. Lena

3. _____
