

Andreea Boca
Rodica Gavriș-Pascu
Ioana Camelia Iovănaș
Bianca Sabou
Marinela Scripcariu



Vacanța colorată

Caiet de activități distractive
(și un pic și instructive)

Clasa a III-a

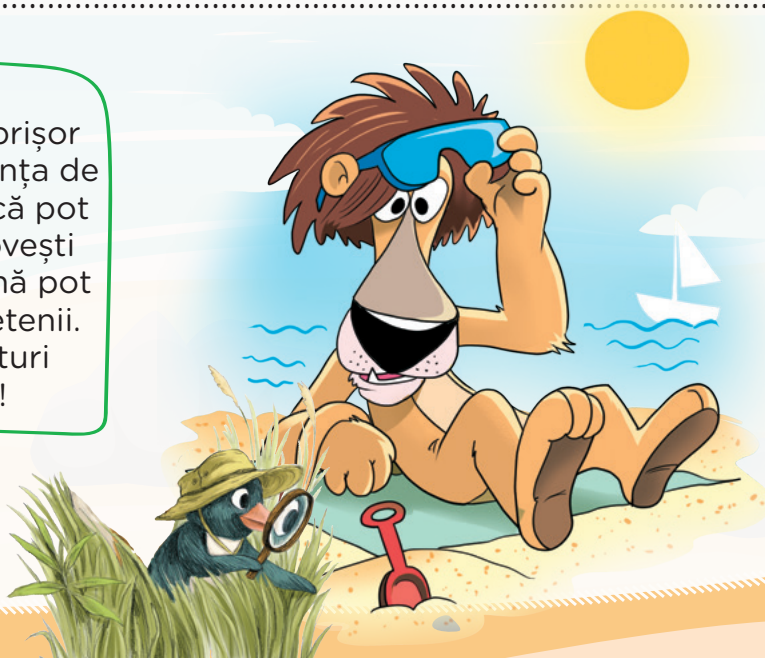


CUPRINS

Micul prinț	4
Traseul Micului Prinț	10
Din stea în stea	11
Cea de-a patra planetă	12
Baobabii	13
Descoperim cu Apolodor în Deltă păsările-n zbor	14
Concurs de scufundări	20
Pești în cioc	21
Ființele nevertebrate	22
Păsări migratoare	23
Lumea din copacul depărtărilor	24
Ne jucăm prin pădure	30
Aventuri din vacanță	31
Probleme în Tărâmul Minunilor	32
Noi prieteni	33
Lafcadio	34
Buletinul meteo	42
Antrenament	43
Cu cirarul prin junglă	44
La hotel	45



Bună!
Eu sunt Cimbrisor
și iubesc vacanța de
vară, pentru că pot
citi multe povești
frumoase și mă pot
distra cu prietenii.
Te invit alături
de mine!





1 Ghid de anticipare. Citește afirmațiile de mai jos și notează părerea ta. Încercuiește DA sau NU.

- | | | |
|---|----|----|
| a. A <i>îmblânzi</i> înseamnă a face un animal (sălbatic) să se supună omului, să trăiască în apropierea lui. | DA | NU |
| b. Dacă vrei un prieten, trebuie să-l <i>îmblânzești</i> . | DA | NU |
| c. O vulpe poate fi <i>îmblânzită</i> . | DA | NU |

2 Lectură. Citește textul și subliniază cuvântul a *îmblânzi* de fiecare dată când îl întâlnești.

Micul Prinț și vulpea

după Antoine de Saint-Exupéry

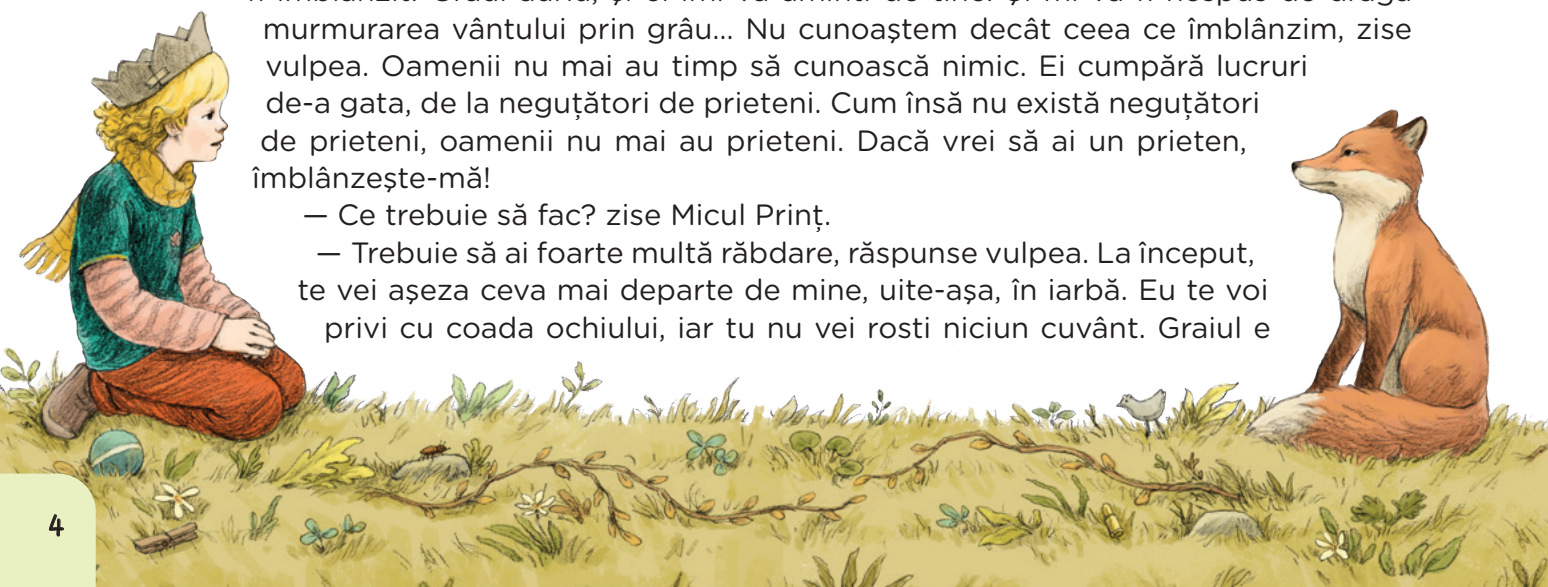
— Cine ești tu? zise Micul Prinț. Ești tare frumoasă...
— Sunt o vulpe, zise vulpea.
— Vino să te joci cu mine, o pofti Micul Prinț. Sunt atât de trist...
— Nu pot să mă joc cu tine, zise vulpea. Nu sunt *îmblânzită*.
— A! Iartă-mă, rosti Micul Prinț. Ce înseamnă a *îmblânzi*?
— E un lucru care prea e dat uitării, zise vulpea. Înseamnă a-ți crea *legături*...
— A-ți crea legături?
— Desigur, zise vulpea. Tu nu ești încă pentru mine decât un băiețuș aidoma cu o sută de mii de alți băiețuși. Iar eu nu am nevoie de tine. Și nici tu n-ai nevoie de mine. Eu nu sunt pentru tine decât o vulpe, aidoma cu o sută de mii de alte vulpi. Dar dacă tu mă *îmblânzești*, vom avea nevoie unul de altul. Tu vei fi, pentru mine, fără seamăn în lume...

— Încep să înțeleg, zise Micul Prinț. E undeva o floare... mi se pare că m-a *îmblânzit*...

— Dacă tu mă *îmblânzești*, viața mi se va însenina. Voi cunoaște sunetul unor pași deosebit de-ai tuturor. Pașii altora mă fac să intru sub pământ. Al tău mă va chema din vizuină, ca o melodie. Și-apoi, privește! Vezi tu, acolo, lanurile de grâu? Eu nu mănânc pâine. Mie grâul nu mi-e de folos. Lanurile de grâu mie nu-mi aduc aminte de nimic. Și asta-i trist! Tu ai însă părul de culoarea aurului. Va fi, de aceea, minunat, când tu mă vei fi *îmblânzit*! Grâul auriu, și el îmi va aminti de tine. Și-mi va fi nespus de dragă murmurarea vântului prin grâu... Nu cunoaștem decât ceea ce *îmblânzim*, zise vulpea. Oamenii nu mai au timp să cunoască nimic. Ei cumpără lucruri de-a gata, de la neguțători de prieteni. Cum însă nu există neguțători de prieteni, oamenii nu mai au prieteni. Dacă vrei să ai un prieten, *îmblânzește-mă*!

— Ce trebuie să fac? zise Micul Prinț.

— Trebuie să ai foarte multă răbdare, răspunse vulpea. La început, te vei așeza ceva mai departe de mine, uite-așa, în iarbă. Eu te voi privi cu coada ochiului, iar tu nu vei rosti niciun cuvânt. Grâul e



izvor de neînțelegeri. Însă vei putea, pe zi ce trece, să te așezi din ce în ce mai aproape de mine...

A doua zi, Micul Prinț veni din nou.

— Mult mai frumos era dacă veneai și astăzi la aceeași oră, zise vulpea. Dacă tu, de pildă, vii la ora patru după-amiaza, eu încă de la ora trei voi începe să fiu fericită. Pe măsură ce ora va trece, și mai fericită mă voi simți. La ora patru, mă vor cuprinde un frământ și o neliniște: voi descoperi cât prețuiește fericirea! Dar dacă vii la voia întâmplării, eu niciodată nu voi ști la care ceas să-mi împodobesc sufletul. Ne trebuie rituri.

— Ce-i acela rit? zise Micul Prinț.

— E și el ceva cu totul dat uitării, zise vulpea. E ceea ce face ca o zi să se deosebească de celelalte zile.

Astfel, Micul Prinț împlânzi vulpea. Iar când ora despărțirii fu aproape:

— Vai! zise vulpea... Am să plâng...

— Din vina ta, zise Micul Prinț, eu nicidecum nu-ți voiam răul, ci tu ai vrut să te-mblânzesc...

— Așa e, zise vulpea.

— Dar ai să plângi! zise Micul Prinț.

— Așa e, zise vulpea.

— Atunci nu dobândești nimic din asta!

— Ba dobândesc, zise vulpea, datorită culorii grâului.

— Rămâi cu bine, zise Micul Prinț.

— Te du cu bine, zise vulpea. Iată care-i taina mea. E foarte simplă: limpede nu vezi decât cu inima. Ochii nu pot să pătrundă-n miezul lucrurilor.



3 Cadranul prieteniei. Completează cadranele cu răspunsurile tale, ținând cont de informațiile din text:

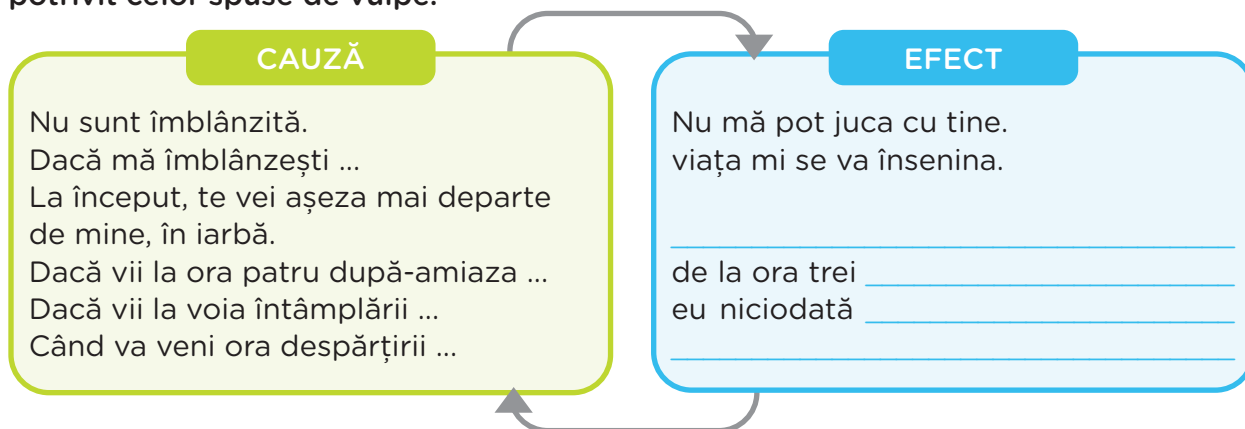
Ce poți vedea cu ochii?

Ce poți vedea cu inima?

Ce trebuie să facă un prieten?

Ce înseamnă a împlânzi?

- 4 **Cauză - efect.** Întoarce-te la text. Recitește-l. Completează efectul fiecărei cauze, potrivit celor spuse de vulpe.



- 5 **Cum este? Dovedește!** Cele două personaje au multe calități. Notează-le, folosindu-te de dovezi din text. Transcrie fragmentele care îți susțin opinia.

PERSONAJUL		
CE FACE:	CUM ESTE:	DOVADA DIN TEXT:
Micul Prinț nu înțelege ce este „îmblânzirea”, dar vrea să afle.	Micul Prinț este curios.	— A, iartă-mă, rosti Micul Prinț. Ce înseamnă a <i>îmblânzi</i> ?
El invită vulpea la joacă, chiar dacă tocmai a întâlnit-o.	Micul Prinț este _____	_____
Vulpea îi explică Micului Prinț ce înseamnă a-ți crea legături, asemenea unui adult.	Vulpea este _____	_____
Ea îl învață lucruri noi pe Micul Prinț, cu răbdare.	Vulpea este _____	_____
Micul Prinț ascultă cu atenție vulpea.	_____	_____
Micul Prinț îmblânzește vulpea, puțin câte puțin, fără să se dea bătut.	_____	_____

- 6 **Clopotul de sticlă.** Trandafirul era un lucru de preț pentru Micul Prinț. Ca să-l protejeze, îl acoperea cu un clopot de sticlă... Tu ce prețuiești? Scrie pe fiecare clopot ce ai tu de protejat.



7 Cuvintele ascunse. Găsește în text și scrie cuvintele care răspund la întrebările-ghicitori. Sunt ascunse bine, dar nu renunța!

a. Micul Prinț și vulpea vorbesc despre acest cuvânt, care înseamnă *a-ți crea legături*.

Care este el?

R: _____

b. Este ingredientul principal pe care trebuie să îl dovedească Micul Prinț pentru a se putea împrieteni cu vulpea. Care este acela?

R: _____

c. Micul Prinț are părul de culoarea lui, iar vulpea îl vede pe câmp.

Despre ce este vorba?

R: _____

d. Vulpea spune că acesta este ceva cu totul dat uitării, dar care e necesar pentru a face ca zilele să se deosebească între ele.

Cine e cu totul dat uitării?

R: _____

e. Vulpea are un secret pe care i-l împărtășește Micului Prinț la final.

Acel secret se mai numește și _____.

8 Pe scurt. Recitește fragmentul de text în care vulpea îi vorbește Micului Prinț despre lanurile de grâu.

➤ Rezumă fragmentul în trei propoziții:

➤ Rezumă fragmentul într-o propoziție:

➤ Rezumă fragmentul în trei cuvinte:

9 Vulpea. Completează cu forma corectă a verbelor din paranteze spațiile libere din fragmentul în care vulpea vorbește despre sine:

Viața mea (**a fi**) _____ veșnic aceeași. Eu (**a vâna**) _____ găinile, pe mine mă (**a vâna**) _____ oamenii. Așa că mă cam (**a se plictisi**) _____. Dar dacă tu mă (**a îmblânzi**) _____, viața mi se va (**a se însenina**) _____.



10 Explică. Relatează. Reflectează. Rezolvă, bazându-te pe ceea ce ai descoperit în text.

a. Explică de ce vulpea consideră că oamenii nu mai au prieteni.

b. Relatează un moment în care ai așteptat cu nerăbdare un eveniment sau o întâlnire cu un prieten, la fel cum vulpea aștepta venirea Micului Prinț. Cum te-a făcut această așteptare să te simți?

c. Reflectează asupra ideii că tristețea poate avea un sens, așa cum vulpea spune că dobândește ceva din tristețea despărțirii. Crezi că momentele dificile din viață pot avea un rost sau un scop? De ce?

11 Alegerea corectă. Alege ortograma corectă. Încercuiește-o.

În călătoria sa, Micul Prinț **sa/s-a** întâlnit **întro/într-o** zi cu o vulpe. Acesta nu știa că vulpea e neîmblânzită și **nare/n-are** cum să se joace cu ea. „**Nui/Nu-i** greu să mă îmblânzești!” **ia/i-a** spus vulpea. „**Va/V-a** fi ușor dacă respecti pașii. Dacă-i respecti, **nai/n-ai** cum să greșești. **Cel/Ce-l** ce mă îmblânzește se va putea juca cu mine cât dorește. **Va/V-a** fi foarte fericit, deoarece sunt o prietenă fidelă. Și alți copii au încercat să mă îmblânzească, dar **nau/n-au** respectat pașii și **nau/n-au** reușit. **Cel/Ce-l** ce a greșit a fost foarte trist, dar **nam/n-am** ce să-i fac. Dacă ești atent, **nai/n-ai** cum să greșești. Inima va simți care sunt pașii corecți, ea **nare/n-are** cum să se înșele.”



12 Pas cu pas, tot mai aproape. Rezolvă fiecare cerință.

Pasul I: Scrie o propoziție folosind cuvântul **nai**.

Pasul II: Scrie o întrebare în care să utilizezi expresia **i-a spus**.

Pasul III: Scrie o propoziție exclamativă care să cuprindă ortograma **n-ați**.

Pasul IV: Scrie un enunț în care să folosești forma de viitor a verbului **a fi**.

Pasul V: Scrie o propoziție negativă în care să folosești ortograma **n-ai**.

13 Fântâna. Citește textul și completează tabelul.

„Fântâna pe care o descoperiserăm nu semăna deloc cu fântânile sahariene. Fântânile sahariene sunt niște simple gropi săpate în nisip. A noastră era aidoma unei fântâni de la țară. Prin părțile acelea însă nu se găsea niciun sat, iar mie mi se părea că visez.

— Ciudat, îi spusei Micului Prinț, sunt toate gata pregătite: scripetele, ciutura și funia...

El râse, apucă de funie și puse scripetele în mișcare. Și scripetele gemu, așa cum geme o morișcă veche, după ce vântul a dormit vreme-ndelungată.

— I-auzi, zise Micul Prinț, noi trezim fântâna, iar ea cântă...”

	ÎNTREBĂRI	RĂSPUNSURI
Subiect	Despre ce e vorba în fragment?	
Idei principale	Care este lucrul cel mai important pe care l-ai aflat despre fântâna descoperită?	
Idei secundare	Ce alte informații ai aflat despre fântână?	

15 Jocuri cu... apă și nisip. Ce alte lucruri sunt ...?

1. mai reci decât apa: _____

2. lichide ca apa: _____

3. necesare ca apa: _____

4. inodore ca apa: _____

1. mai multe decât nisipul: _____

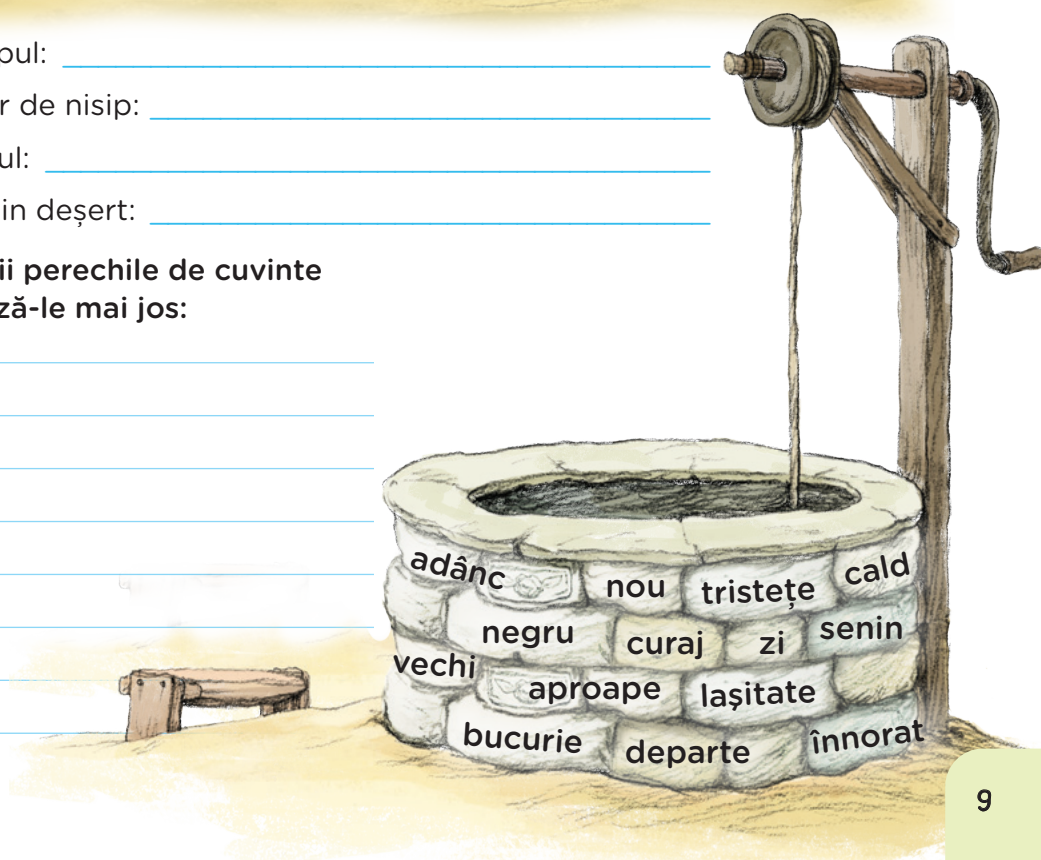
2. mai mici decât un fir de nisip: _____

3. mai fine decât nisipul: _____

4. fierbinți ca nisipul din deșert: _____

14 Alege din jurul fântânii perechile de cuvinte cu sens opus și notează-le mai jos:

nou – vechi

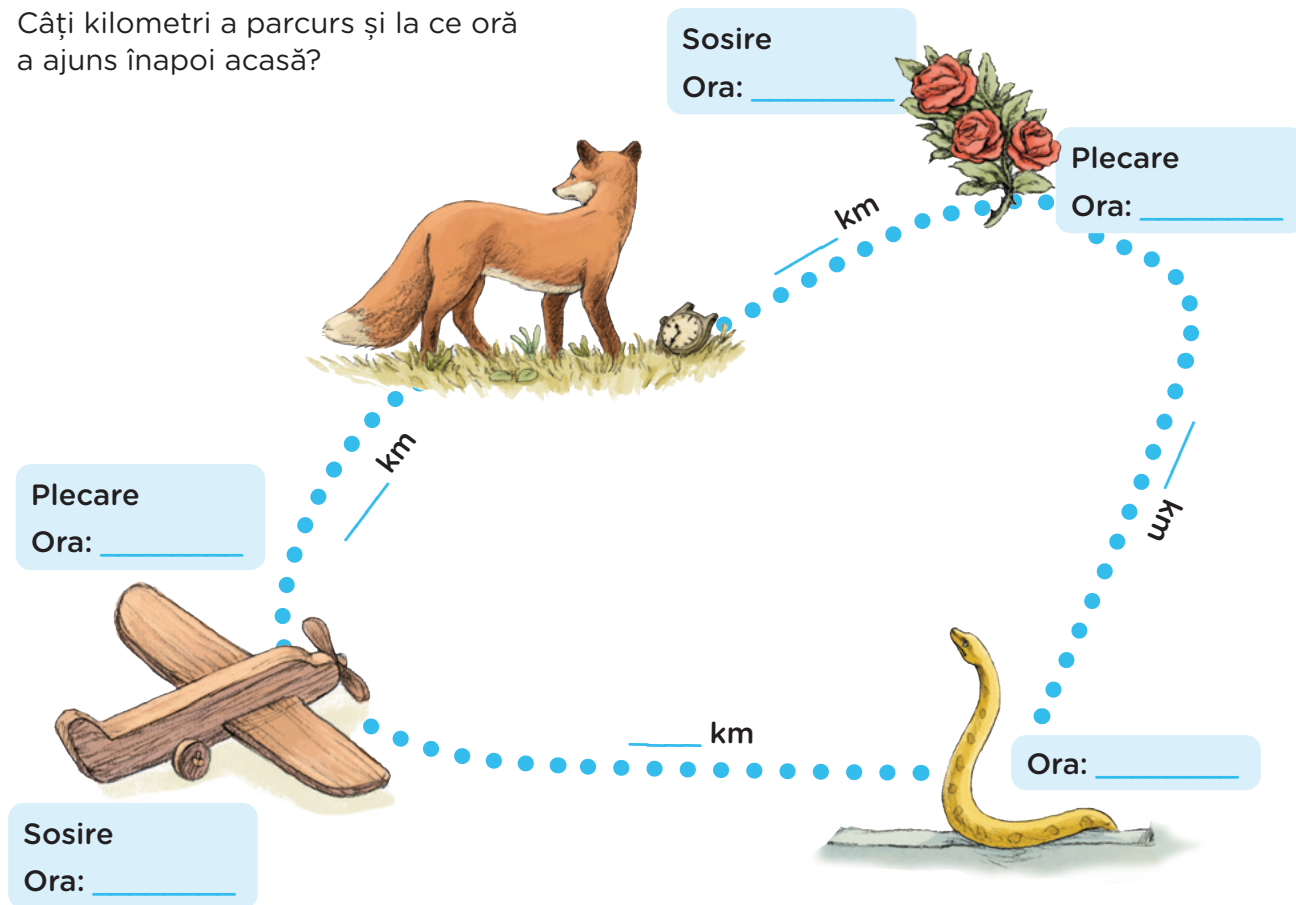


Traseul Micului Prinț

- 1 Mai jos poți citi informații legate de traseul pe care Micul Prinț l-a parcurs. Completează desenul potrivit informațiilor din text.

Micul Prinț pornește din dreptul avionului la ora 9:00. Parcurge doi kilometri până ajunge la bârlogul vulpii. Împreună cu vulpea, străbate încă un kilometru și ajunge la ora 10:35 la trandafiri. Acolo discută timp de o oră cu trandafirii, apoi se îndreaptă spre șarpele care se află la trei kilometri distanță de trandafiri. Pentru acest drum au nevoie de 85 de minute. Apoi Micul Prinț se întoarce la avion în 30 de minute, parcurgând în acest timp un kilometru.

Câți kilometri a parcurs și la ce oră a ajuns înapoi acasă?



- 2 Citește relatarea Aviatorului și completează cu informațiile potrivite de mai jos.

În data de _____, la ora _____, am pornit în călătorie. Avionul meu străbate într-o oră _____. Pentru 100 km, avionul consumă _____ de gazolină. Rezervorul meu are o capacitate de _____. După _____ de zbor, avionul s-a prăbușit. În deșert mă aflu de _____. Astăzi este data de _____.

300 km

6:00

100 l

500 l

o oră

3.01.1971

o săptămână

27.12.1970

Din stea în stea



adunare, sumă, termen, adună, cu ... mai mare, împreună, în total



scădere, descăzut, scăzător, diferență, scade, cu ... mai puțin, cu ... mai mic, au rămas, mai sunt



înmulțire, factor, produs, înmulțește, de ... ori mai mare, dublul, triplul

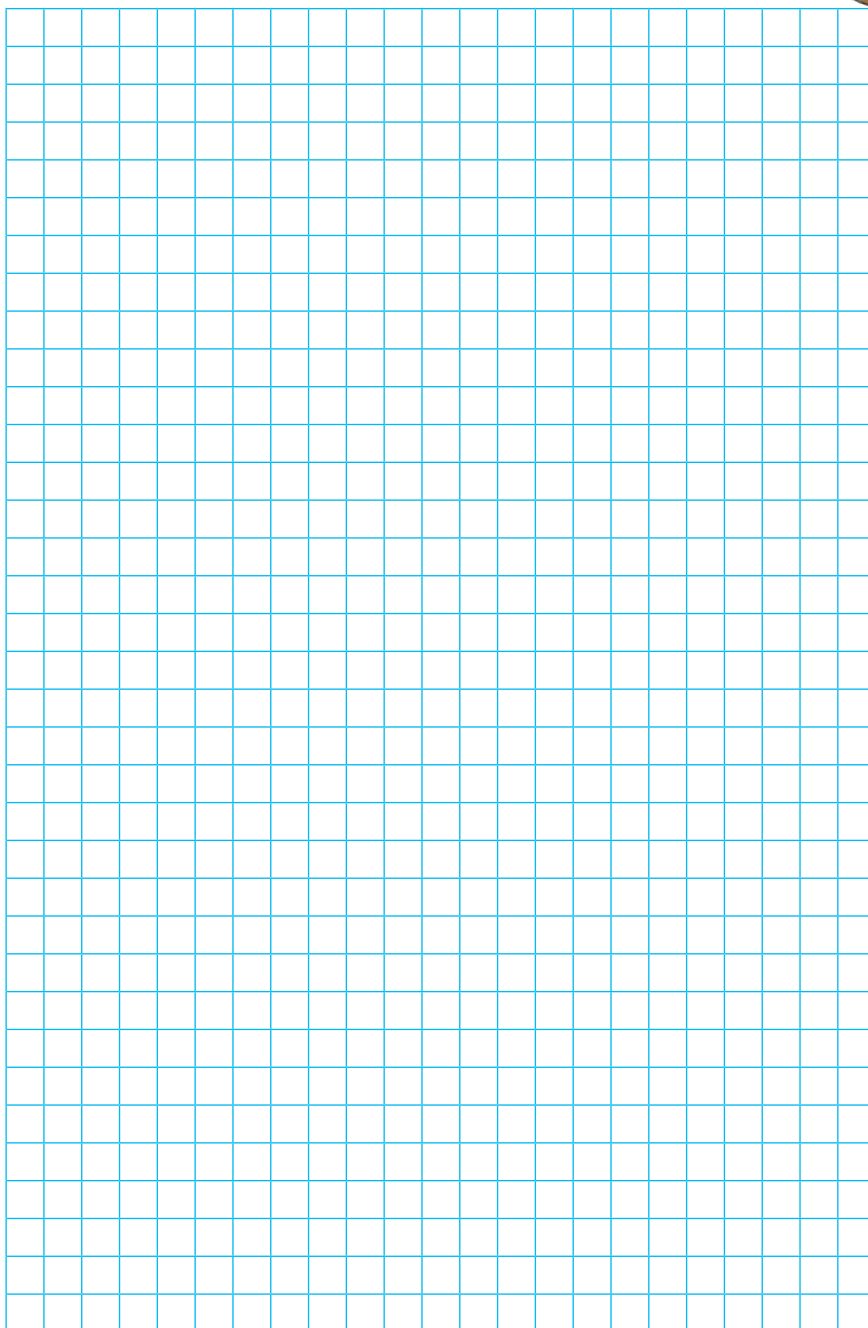


împărțire, împărțitor, deîmpărțit, cât, rest, de ... ori mai mic, de ... ori mai puțin, împarte, jumătate, sfert, treime



Citește cu atenție, subliniază în fiecare exercițiu termenii matematici cu o culoare corespunzătoare stelei din care fac parte, apoi rezolvă alăturat exercițiul.

- 1 Adună la suma numerelor 791 și 356 dublul numărului 28.
- 2 Scade din sfertul numărului 32 diferența numerelor 43 și 40.
- 3 Ce număr este cu 10 mai mare decât produsul numerelor 76 și 23?
- 4 Din triplul lui 25 se scade câtul numerelor 50 și 10.
- 5 Vulpea adună în primul an 3 500 de găște, în al doilea an cu 100 mai multe și în al treilea an de 100 de ori mai puține. În total a adunat ... găște.
- 6 Pe câmp înfloresc în prima noapte 450 de trandafiri, în a doua de 10 ori mai puțini, iar în a treia cu 10 mai puțini decât în primul an. În total sunt ... trandafiri.



Cea de-a patra planetă

Locuitorul celei de-a patra planete era foarte ocupat. Micul Prinț s-a oferit să-l ajute. Rezolvă și tu sarcinile lui.



- 1** Scrie predecesorul și succesorul fiecărui număr.



PREDECESOR -	NUMĂRUL	SUCESOR +
	10 000	
	3 685	
	2 022	
	999	
	3 234	
	5 000	
	6 560	

- 2** Așază în ordine descrescătoare numerele:

6 066

6 668

6 600

6 068

6 866

6 606

6 666

[illegible]

- 3** Completează în pătrat cu A (adevărat) sau F (fals).

$4\ 141 < 4\ 414$

$708 > 7\,048$ ☐

9 099 < 9 099 ☐

$966 > 9\,696$

$9\,606 < 9\,609$ ☐

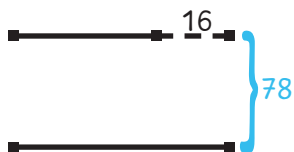
$3\,060 > 336$

Baobabii

- 1** Micul Prinț încearcă să scape de baobabi. Citește enunțurile, realizează corespondența între text și schiță, apoi calculează.



Luni și marți am scos 67 de baobabi. Marți au fost cu 13 mai mulți decât luni.



Miercuri și joi au fost 78 de baobabi. Miercuri au fost cu 16 mai puțini decât joi.



Vineri am scos de trei ori mai mulți decât sâmbătă. Împreună au fost 32.



- 2** Rezolvă, respectând ordinea operațiilor.

$$36 : 3 - 3 \times 4 + 6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(20 + 2 \times 90) : 10 + 2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(60 + 2 \times 40) \times (8 - 9 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 3 \times (214 - 136) - 349 = \underline{\hspace{2cm}}$$