

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

# MATEMATICĂ

## FIȘE DE EVALUARE CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A IV-A

PARTEA I

NUMELE MEU

---

# Cuprins

## Unitatea 1. Ne amintim din clasa a III-a

- Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000 – Operații aritmetice..... **6**
- Elemente intuitive de geometrie ..... **7 – 8**
- Unități și instrumente de măsură – Lungime, volum, masă..... **9**
- Unități și instrumente de măsură – Timp. Unități monetare..... **10**
- Evaluare sumativă ..... **11**

## Unitatea 2. Numerele naturale cuprinse între 0 și 1 000 000

- Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000 ..... **14 – 15**
- Compararea și ordonarea numerelor naturale ..... **16**
- Rotunjirea numerelor naturale ..... **17**
- Scrierea numerelor cu cifre romane..... **18**
- Evaluare sumativă ..... **19**

## Unitatea 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000

- Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin..... **22**
- Adunarea cu o singură trecere peste ordin ..... **23**
- Adunarea cu mai multe treceri peste ordin ..... **24**
- Scăderea cu o singură trecere peste ordin ..... **25**
- Scăderea cu mai multe treceri peste ordin ..... **26**
- Aflarea numărului necunoscut..... **27 – 28**
- Evaluare sumativă ..... **29**

## Unitatea 4. Înmulțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000

- Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000.... **32**

- Înmulțirea cu un număr de o cifră, fără trecere peste ordin..... **33**
- Înmulțirea cu un număr de o cifră, cu trecere peste ordin ..... **34 – 35**
- Înmulțirea cu un număr de două cifre, fără trecere peste ordin..... **36**
- Înmulțirea cu un număr de două cifre, cu trecere peste ordin ..... **37 – 38**
- Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre..... **39 – 40**
- Ordinea efectuării operațiilor ..... **41 – 42**
- Evaluare sumativă ..... **43**

## Unitatea 5. Împărțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000

- Împărțirea unui număr la 10, 100, 1000..... **46**
- Împărțirea cu restul 0 (zero) ..... **47**
- Împărțirea cu restul diferit de 0 (zero) ..... **48 – 49**
- Împărțirea unui număr natural de 2 cifre la un număr natural de o cifră ..... **50**
- Împărțirea unui număr natural de 3 sau mai multe cifre la un număr natural de o cifră ..... **51**
- Împărțirea unui număr natural de 3 cifre la un număr natural de 2 cifre..... **52**
- Împărțirea unui număr natural de 4 sau mai multe cifre la un număr natural de 2 cifre ..... **53**
- Aflarea numărului necunoscut..... **54**
- Ordinea efectuării operațiilor ..... **55**
- Evaluare sumativă ..... **56**

# Unitatea 1

## Ne amintim din clasa a III-a

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să formezi și să scrii numere naturale în concentrul 0 – 10 000 cu ajutorul numărătorilor;
- să efectuezi adunări și scăderi, fără și cu trecere peste ordin, în concentrul 0 – 10 000;
- să rezolvi exerciții de tipul „Află suma/diferența numerelor”;
- să rezolvi probleme prin operații de adunare, scădere și/sau înmulțire;
- să efectuezi înmulțiri și împărțiri;
- să identifici și să denumești figurile plane și corpurile geometrice;
- să utilizezi instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete.

## **CONȚINUTURI**

**Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000 – Operații aritmetice**

**Elemente intuitive de geometrie (I, II)**

**Unități și instrumente de măsură – Lungime, volum, masă**

**Unități și instrumente de măsură – Timp. Unități monetare**

**Evaluare sumativă**

|   | S | B | Fb | Calificativ final |
|---|---|---|----|-------------------|
| 1 |   |   |    |                   |
| 2 |   |   |    |                   |
| 3 |   |   |    |                   |
| 4 |   |   |    |                   |
| 5 |   |   |    |                   |

# Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

## Operații aritmetice

### 1 Calculează.

•  $3\,421 + 1\,053 =$

•  $5\,623 + 1\,234 =$

•  $3\,852 + 2\,978 =$

$9\,763 - 3\,210 =$

$9\,835 - 2\,804 =$

$9\,613 - 4\,805 =$

S - 2      B - 4      Fb - 6

EXERCIȚII REZOLVATE CORECT

### 2 Află:

• suma numerelor 2 956 și 1 873;

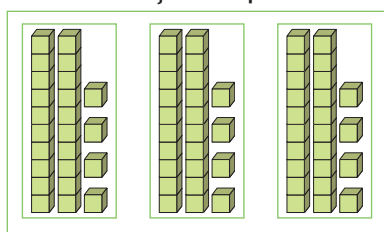
• diferența numerelor 6 092 și 4 198;

• suma dintre un număr par și unul impar.

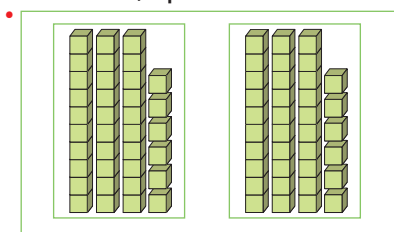
S - 1      B - 2      Fb - 3

CERINȚE REZOLVATE CORECT

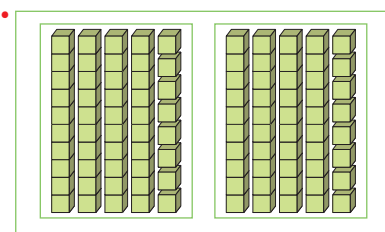
### 3 Scrie înmulțirile reprezentate prin desene, apoi calculează.



S - 1      B - 2      Fb - 3



ÎNMULȚIRI EFECTUATE CORECT



### 4 Calculează, respectând regulile învățate.

•  $1\,2 \times 3 + 2\,5 \times 4 =$

•  $7\,2 \times 5 - 3\,9 : 3 =$

•  $2\,8 + 1\,4 \times 2 : 7 =$

S - 1      B - 2      Fb - 3

EXERCIȚII REZOLVATE CORECT

### 5 La casieria unui muzeu erau trei grupuri de turiști. Primul grup era format din 26 de turiști, al doilea grup era de 3 ori mai numeros, iar al treilea grup avea cu 17 turiști mai puțin decât al doilea. Câți turiști erau în total?

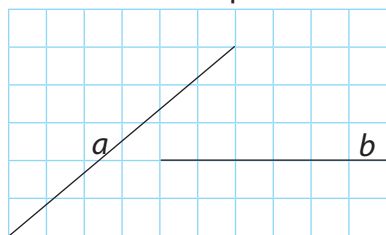
S - 1      B - 2      Fb - 3

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

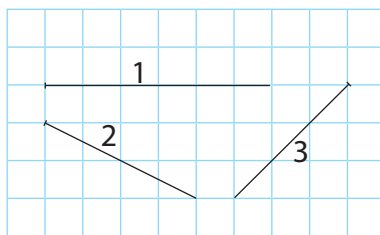
|   | S | B | Fb |                   |
|---|---|---|----|-------------------|
| 1 |   |   |    | Calificativ final |
| 2 |   |   |    |                   |
| 3 |   |   |    |                   |
| 4 |   |   |    |                   |
| 5 |   |   |    |                   |

# Elemente intuitive de geometrie (I)

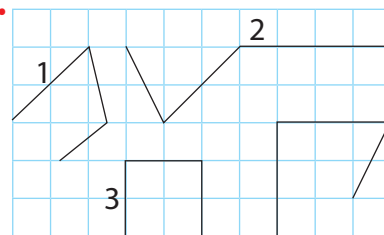
1 Scrie denumirile potrivite în casete.



S - 1 B - 2 Fb - 3



DENUMIRI SCRISE CORECT



2 Desenează trei unghiuri care au deschideri de dimensiuni diferite.



S - 1 B - 2 Fb - 3



UNGIURI DESENAȚE CORECT



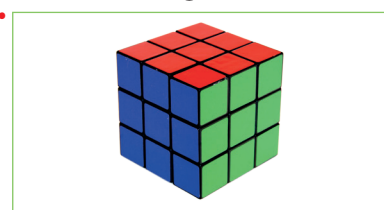
3 Scrie denumirea corpurilor geometrice cu care se aseamănă obiectele din imagini.



S - 1 B - 2 Fb - 3



CORPURI GEOMETRICE RECUOSCUTE CORECT



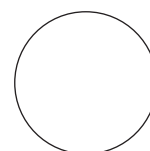
4 Trasează câte o axă de simetrie pentru fiecare figură geometrică.



S - 1 B - 2 Fb - 3



AXE DE SIMETRIE TRASATE CORECT



5 Creează trei șiruri repetitive, folosind figuri geometrice plane.



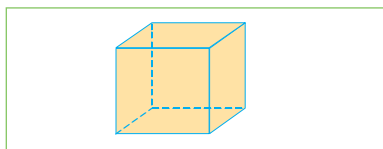
S - 1 B - 2 Fb - 3

ȘIRURI REPETITIVE CREATE CORECT

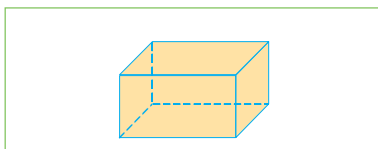
|   | S | B | Fb | Calificativ final |
|---|---|---|----|-------------------|
| 1 |   |   |    |                   |
| 2 |   |   |    |                   |
| 3 |   |   |    |                   |
| 4 |   |   |    |                   |
| 5 |   |   |    |                   |

## Elemente intuitive de geometrie (II)

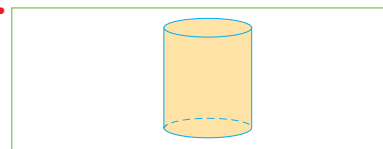
1 Scrie, în casete, denumirile corpurilor geometrice.



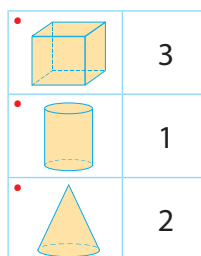
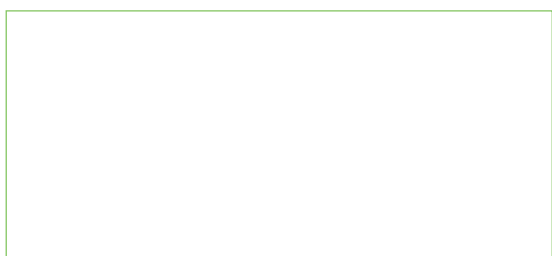
S - 1      B - 2      Fb - 3



CORPURI GEOMETRICE DENUMITE CORECT



2 Desenează un castel, folosind corpurile geometrice indicate.



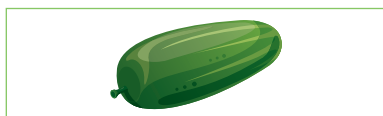
S - 1      B - 2      Fb - 3      TIPURI DE CORPURI GEOMETRICE DESENAȚE CORECT

3 Realizează corespondența între legumele din imagini și denumirile corpurilor geometrice cu a căror formă se aseamănă.

• con;

• sferă;

• cilindru.



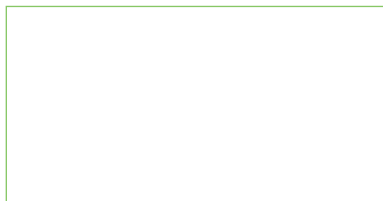
S - 1      B - 2      Fb - 3



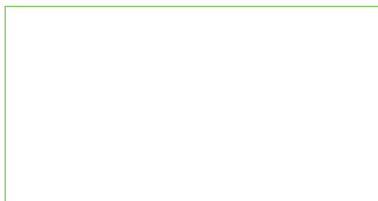
CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT



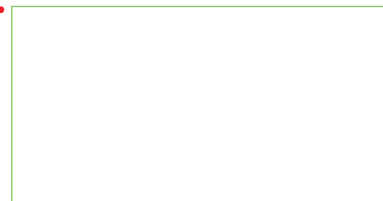
4 Desenează obiecte a căror formă se aseamănă cu: • o sferă; • un paralelipiped și • un cilindru.



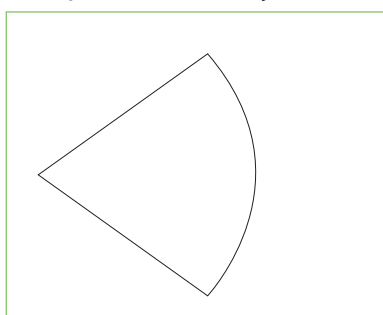
S - 1      B - 2      Fb - 3



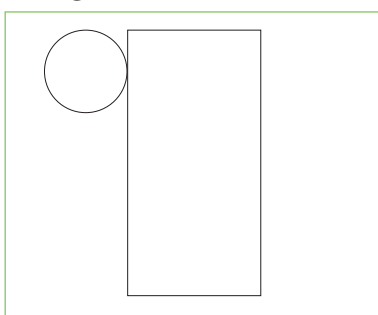
DESENE REALIZATE CORECT



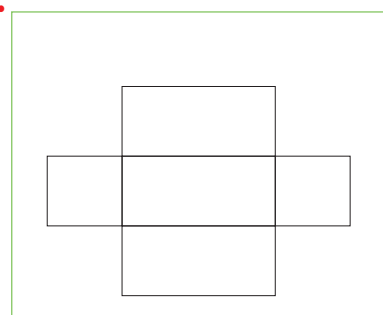
5 Completează desfășurarea corpurilor geometrice.



S - 1      B - 2      Fb - 3



DESFĂȘURĂRI COMPLETATE CORECT







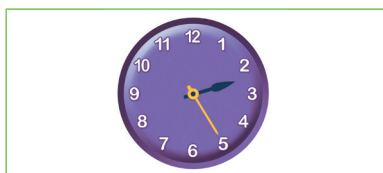
|   |   |   |    |                   |
|---|---|---|----|-------------------|
|   | S | B | Fb |                   |
| 1 |   |   |    | Calificativ final |
| 2 |   |   |    |                   |
| 3 |   |   |    |                   |
| 4 |   |   |    |                   |
| 5 |   |   |    |                   |

# Unități și instrumente de măsură

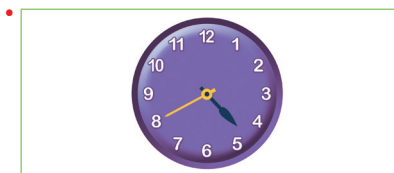
## Timp. Unități monetare

Evaluare inițială

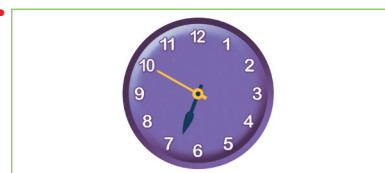
- 1 Scrie ora indicată, știind că este cuprinsă între ora la care ajungi tu acasă de la școală și cea la care te culci seara.



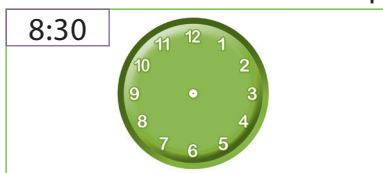

S - 1 B - 2 Fb - 3



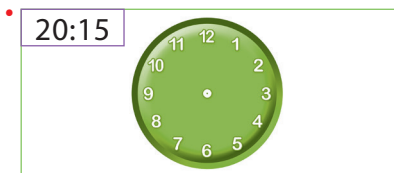

ORE NOTATE CORECT



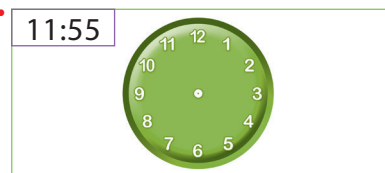

- 2 Desenează acele ceasurilor pentru a indica ora dată.



S - 1 B - 2 Fb - 3



ORE MARCATE CORECT



- 3 Scrie, cu cifre, suma totală reprezentată de bancnotele și monedele românești.








S - 1 B - 2 Fb - 3 SUME SCRISE CORECT

- 4 Completează casetele cu informațiile potrivite:

• O săptămână are  zile.

O lună are  săptămâni.

• Luna decembrie are  zile.

După aprilie urmează .

• Luna ianuarie are  zile.

După luni urmează .

S - 2 B - 4 Fb - 6 CASETE COMPLETATE CORECT

- 5 Scrie, cu cifre, suma reprezentată de bancnotele și monedele UE.




S - 1 B - 2 Fb - 3




SUME IDENTIFICATE CORECT



## Evaluare sumativă

**1** La un depozit s-au adus 1568 de kilograme de mere, cu 249 de kilograme mai multe prune și cu 293 de kilograme mai puțin gutui decât mere. Câte kilograme de fructe s-au adus în total?

S-1

B-2

Fb - 3

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

**2** Calculează.

|   |   |          |   |  |  |  |   |          |   |  |  |  |   |   |          |   |  |  |  |          |   |   |  |  |  |   |   |          |   |  |  |  |          |   |   |  |  |  |
|---|---|----------|---|--|--|--|---|----------|---|--|--|--|---|---|----------|---|--|--|--|----------|---|---|--|--|--|---|---|----------|---|--|--|--|----------|---|---|--|--|--|
| • | 7 | 9        | × |  |  |  | 8 | 2        | × |  |  |  | • | 6 | 7        | × |  |  |  | 8        | 7 | × |  |  |  | • | 9 | 4        | × |  |  |  | 5        | 8 | × |  |  |  |
|   |   | <u>4</u> |   |  |  |  |   | <u>5</u> |   |  |  |  |   |   | <u>6</u> |   |  |  |  | <u>8</u> |   |   |  |  |  |   |   | <u>3</u> |   |  |  |  | <u>7</u> |   |   |  |  |  |

S-2

B-4

Fb - 6

CALCULE EFECTUATE CORECT

**3** Află produsul perechilor de numere: • 23 și 15; • 31 și 19 și • 27 și 49.

S - 1

B-2

Fb - 3

PRODUCE AFLATE CORECT

**4** Scrie, în casete, denumirea figurii și a fiecărui corp geometric.

Three geometric shapes are shown in a row, each with a red dot above it and a purple box below it. From left to right, the shapes are a square, a cube, and a cylinder.

S - 1

B-2

Fb - 3

ELEMENTE DENUMITE CORECT

**5** Notează scrierea prescurtată a unităților de măsură.

- hectometru =

miligram =

chintal =

S-3

B-6

Fb - 9

- centilitru =

decimetru =

tonă =

## PRESCURTĂRI SCRISE CORECT

- decagram =

mililitru =

gram =